

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:21:36
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.01 Философия

обязательная часть

Направление

38.03.01
код

Экономика
наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Обучающийся должен: Знать основные проблемы и основные исторические типы философствования; основные философские течения и школы, их проблематику, представителей; специфику и место философии в системе наук, ее функции, принципы, методы, категории
	УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Обучающийся должен: Уметь выводить практические следствия из философских теорий для системного анализа явлений природной и общественной жизни с использованием категориального аппарата и методов философии; формулировать логически верные суждения и умозаключения при решении научных, профессиональных и общественных проблем
	УК-1.3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: Владеть навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности, навыками применения категориального аппарата философии в определении собственной мировоззренческой позиции при решении важнейших философских и социальных проблем
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: Знать способы формирования толерантного отношения к социально-культурным, этническим и профессиональным различиям; морально приемлемые формы

этическом и философском контекстах	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	социального взаимодействия Обучающийся должен: Уметь осуществлять анализ этико-философских концепций, обосновывающих модели социального взаимодействия, и применять морально приемлемые формы толерантного поведения в поликультурном пространстве
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	Обучающийся должен: Владеть приемами использования достижений этико-философской мысли и навыками формирования гуманных отношений в социальном и профессиональном взаимодействии

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, способствующих выработке целостного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения; формирование фундаментальных смысложизненных ориентаций и ценностных установок; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.
2. Освоение обучающимися научно-методологических подходов к решению профессиональных и общественных задач; развитие культуры философского мышления и формирования навыков методологического анализа стратегий социального взаимодействия в поликультурном социальном пространстве.

Дисциплина "Философия" относится к обязательной части

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. История философии	6	6	0	40	
1.1	Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры	2	0	0	5	
1.2	Тема 2. Философия древнего мира (Древний Восток)	2	0	0	5	
1.3	Тема 3: Философия древнего мира (Античная философия)	2	0	0	5	
1.4	Тема 4: Христианская средневековая философия	0	2	0	5	
1.5	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Просвещения.	0	2	0	5	
1.6	Тема 6. Немецкая классическая философия	0	2	0	5	
1.7	Тема 7. Современная западная философия	0	0	0	5	
1.8	Тема 8. Русская философия.	0	0	0	5	
2	Раздел 2. Общие вопросы философии	0	0	0	20	
2.1	Тема 9. Проблема бытия в философии.	0	0	0	5	
2.2	Тема 10. Философские концепции развития.	0	0	0	5	
2.3	Тема 11. Проблема сознания в философии. Познание и научное познание	0	0	0	3	
2.4	Тема 12. Социальная философия	0	0	0	2	
2.5	Тема 13. Проблема человека в философии. Феномен духовной	0	0	0	3	

	жизни человека				
2.6	Тема 14. Философия и культура	0	0	0	2
	Итого	6	6	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. История философии	
1.1	Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры	Философия как наука. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Функции философии. Философия и идеология. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Философия в системе ценностей культуры. Основные разделы философии. Проблема философского наследия. Классическое философствование. Неклассическое философствование. Постнеклассическая философия
1.2	Тема 2. Философия древнего мира (Древний Восток)	Специфика восточной философии. Зарождение философии на Востоке. Древнекитайская философия. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы в Древней Индии. Проблема человека в восточной философии. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии
1.3	Тема 3: Философия древнего мира (Античная философия)	Зарождение античной философии. Философия в системе античной культуры. Специфика античной философии. Космоцентризм античной философии. Натурфилософия. Софистика. Сократ. Платон. Аристотель. Скептицизм. Стоицизм. Эпикур. Кинизм. Неоплатонизм. Эклектизм. Философия в эллинистический период

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. История философии	
1.4	Тема 4: Христианская средневековая философия	1. Социально-исторические и культурные предпосылки средневековой философии, её основные особенности. Эволюция христианства и возникновение христианской философии. 2. Учение Аврелия Августина. "Исповедь". 3. Средневековая схоластическая философия. Реализм и номинализм. Естественная теология Фомы Аквинского
1.5	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Просвещения.	1. Философия эпохи Возрождения: гуманистический антропоцентризм, пантеистическая онтология Н. Кузанского, натурфилософия, социальная философия (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень). 2. Культурно-исторические предпосылки становления философии Нового времени. Научная революция XVII в. Новая картина мира. 3. Эмпирическое и рационалистическое направления в философии XVII - XVIII вв. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Гоббс,

		<p>Б. Спиноза, Г. Лейбниц).</p> <p>4. Английский субъективный идеализм XVIII в.: Д. Беркли, Д. Юм.</p> <p>5. Проблема человека и его прав в философии французского Просвещения</p>
1.6	Тема 6. Немецкая классическая философия	<p>1. Немецкая классическая философия: основные проблемы и этапы развития. Специфика немецкого просвещения.</p> <p>2. Эволюция философских взглядов И. Канта. Учение Канта о "теоретическом Разуме", "практическом разуме" и "способности суждения". "Коперниканский переворот в философии" и критический метод Канта. Категорический императив Канта.</p> <p>3. Проблема субъекта и объекта в философских системах И. Фихте и Ф. Шеллинга.</p> <p>4. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.</p> <p>5. Антропологический материализм Л. Фейербаха</p>