

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:13:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.01 Философия

обязательная часть

Направление

09.03.03

Прикладная информатика

код

наименование направления

Программа

Мобильные и сетевые технологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает специфику и методы поиска, критического анализа, обобщения и оценки современных научных достижений; основные принципы системного исследовательского подхода</p>	<p>Обучающийся должен: знать характерные особенности философии как особой формы мировоззренческого познания в соотношении с другими его формами и научным знанием; основные методологические типы философии и их исторические модификации</p>
	<p>УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ, обобщать и оценивать информацию по теме исследования, применять системный подход для решения задач в области образования</p>	<p>Обучающийся должен: уметь сопоставлять и анализировать основные формы мировоззрения, выявлять и критически оценивать концептуальный характер выдающихся философских учений и научных теорий</p>
	<p>УК-1.3. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза научной информации, выявления и преодоления проблемных ситуаций на основе системного подхода к решению исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками исследовательской работы с основными научными и философскими понятиями, концепциями и методами, представленными в истории философского и научного познания</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные этапы развития и историко-культурные типы философии, представленные концепциями выдающихся ученых; важнейшие проблемы философии и науки, способы их постановки и решения, представленные в истории</p>
	<p>УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах</p>	<p>Обучающийся должен: уметь в ходе критического рассмотрения давать характеристику философским и научным теориям, выявлять их достижения и ограниченность</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками постановки целей и определения средств их достижения в общественной и</p>

	учетом историко-культурного наследия различных социальных групп, этносов и конфессий, исторического опыта развития философии	профессиональной деятельности в поликультурной среде; навыками формирования устойчивого и толерантного научного мировоззрения
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Способствовать выработке целостного научного мировоззрения, формированию устойчивых и гибких смысложизненных ориентаций и ценностных установок.
2. Способствовать формированию навыков методологического анализа профессиональных и общественных проблем и освоению научно-обоснованных подходов к их решению.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: История России, Всеобщая история. В частности, в качестве предшествующих освоению дисциплины входных знаний студент должен иметь представление об основных этапах мировой истории, их общих характеристиках, ключевых событиях, определивших характер и направленность мирового исторического процесса.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История философии	6	8	0	55
1.1	Специфика философии	2	0	0	10
1.2	Философия Древнего мира	2	1	0	11
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	2	1	0	10
1.4	Философия Нового времени	0	2	0	12
1.5	Философия кон. 19 - нач. 21 в. (современная)	0	4	0	12
2	Общие вопросы философии	0	0	0	30
2.1	Онтология и гносеология	0	0	0	10
2.2	Антропология и праксиология	0	0	0	10
2.3	Социальная философия	0	0	0	10
	Итого	6	8	0	85

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История философии	
1.2	Философия Древнего мира	Специфика становления философии на Востоке и Западе. Основные направления древнеиндийской философии. Основные направления древнекитайской философии. Древнегреческая философия раннего периода. Философия периода классической античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Философские учения эллинистической эпохи
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Особенности религиозной философии раннего Средневековья. Схоластическая философия позднего Средневековья. Арабо-мусульманская философия Средних веков. Специфика философской мысли эпохи Возрождения. Философские идеи Реформации
1.4	Философия Нового времени	Научная революция и философия XVII века. Философия Просвещения.

		<p>Философия И. Канта. Философия И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга. Философия Г.В.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Марксистская философия: К. Маркс, Ф. Энгельс. Философия позитивизма и прагматизма. Иррационалистические концепции XIX века. Философская мысль в России</p>
1.5	Философия кон. 19 - нач. 21 в. (современная)	<p>Философия неокантианства и неогегельянства. Философия жизни и рациовитализм. Психоаналитическая философия. Феноменология, экзистенциализм и герменевтика. Аналитическая философия и философия науки. Развитие марксистской философии в XX веке (Россия и Запад). Современная религиозная философия. Философия постмодернизма. Философская мысль России XX века</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История философии	
1.1	Специфика философии	Предметная область философии. Философия как мировоззрение. Дофилософские формы мировоззрения: миф, религия. Философия и религия, философия и наука, философия и искусство (литература). Основной вопрос философии. Материализм и идеализм, диалектика и метафизика. Структура философии. Основные типы философствования и их исторические модификации
1.2	Философия Древнего мира	Специфика восточной философии. Зарождение философии на Востоке. Древнекитайская философия. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы в Древней Индии. Проблема человека в восточной философии. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии. Зарождение античной философии. Философия в системе античной культуры. Специфика античной философии. Космоцентризм античной философии. Натурфилософия. Софистика. Сократ. Платон. Аристотель. Скептицизм. Стоицизм. Эпикур. Кинизм. Неоплатонизм. Эклектизм. Философия в эллинистический период
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Зарождение христианства. Формирование христианской философии. Ранняя христианская философия и период патристики. Основные этапы в христианской схоластике. Проблема универсалий в средневековой европейской философии. Философия мусульманского Востока. Рождение «яркой» культуры в средневековой Европе. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Философские идеи Реформации