

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:01:18  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.01 Философия***

обязательная часть

Специальность

***38.05.01***

***Экономическая безопасность***

код

наименование специальности

Программа

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Обучающийся должен: знать закономерности, направления и течения философской мысли, актуальные проблемы философии и возможности их решения в современном обществе на основе современных достижений в науке
	УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Обучающийся должен: уметь выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы, методы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления, в соответствии с основными философскими категориями и современными достижениями науки
	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: владеть навыками работы с основными философскими категориями, навыками восприятия информации и постановки целей для

		достижения поставленной цели
--	--	------------------------------

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, способствующих выработке целостного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения; формирование фундаментальных смысложизненных ориентаций и ценностных установок; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.
2. Освоение обучающимися научно-методологических подходов к решению профессиональных и общественных задач; развитие культуры философского мышления и формирования навыков методологического анализа стратегий социального взаимодействия в поликультурном социальном пространстве.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История философии</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
1.1	Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры	2	0	0	2
1.2	Тема 2. Философия древнего мира (Древний Восток)	2	0	0	2
1.3	Тема 3: Философия древнего мира (Античная философия)	2	0	0	0
1.4	Тема 4: Христианская средневековая философия	0	2	0	0
1.5	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Просвещения.	0	2	0	5
1.6	Тема 6. Немецкая классическая философия	0	4	0	5
1.7	Тема 7. Современная западная философия	0	0	0	5
1.8	Тема 8. Русская философия.	0	0	0	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы философии</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
2.1	Тема 9. Проблема бытия в философии.	0	0	0	5
2.2	Тема 10. Философские концепции развития.	0	0	0	5
2.3	Тема 11. Проблема сознания в философии. Познание и научное познание	0	0	0	4
2.4	Тема 12. Социальная философия	0	0	0	0
2.5	Тема 13. Проблема человека в философии. Феномен духовной жизни человека	0	0	0	2
2.6	Тема 14. Философия и культура	0	0	0	3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История философии</b>	
1.1	Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры	Философия как наука. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Функции философии. Философия и идеология. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Философия в системе ценностей культуры. Основные разделы философии. Проблема философского наследия. Классическое философствование. Неклассическое философствование. Постнеклассическая философия
1.2	Тема 2. Философия древнего мира	Специфика восточной философии. Зарождение философии на Востоке. Древнекитайская философия. Ортодоксальные и

	(Древний Восток)	неортодоксальные философские школы в Древней Индии. Проблема человека в восточной философии. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии
1.3	Тема 3: Философия древнего мира (Античная философия)	Зарождение античной философии. Философия в системе античной культуры. Специфика античной философии. Космоцентризм античной философии. Натурфилософия. Софистика. Сократ. Платон. Аристотель. Скептицизм. Стоицизм. Эпикур. Кинизм. Неоплатонизм. Эклектизм. Философия в эллинистический период

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История философии</b>	
1.4	Тема 4: Христианская средневековая философия	<p>1. Социально-исторические и культурные предпосылки средневековой философии, её основные особенности. Эволюция христианства и возникновение христианской философии.</p> <p>2. Учение Аврелия Августина. "Исповедь".</p> <p>3. Средневековая схоластическая философия. Реализм и номинализм. Естественная теология Фомы Аквинского</p>
1.5	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Просвещения.	<p>1. Философия эпохи Возрождения: гуманистический антропоцентризм, пантеистическая онтология Н. Кузанского, натурфилософия, социальная философия (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень).</p> <p>2. Культурно-исторические предпосылки становления философии Нового времени. Научная революция XVII в. Новая картина мира.</p> <p>3. Эмпирическое и рационалистическое направления в философии XVII - XVIII вв. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Гоббс, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).</p> <p>4. Английский субъективный идеализм XVIII в.: Д. Беркли, Д. Юм.</p> <p>5. Проблема человека и его прав в философии французского Просвещения</p>
1.6	Тема 6. Немецкая классическая философия	<p>1. Немецкая классическая философия: основные проблемы и этапы развития. Специфика немецкого просвещения.</p> <p>2. Эволюция философских взглядов И. Канта. Учение Канта о "теоретическом Разуме", "практическом разуме" и "способности суждения". "Коперниканский переворот в философии" и критический метод Канта. Категорический императив Канта.</p> <p>3. Проблема субъекта и объекта в философских системах И. Фихте и Ф. Шеллинга.</p> <p>4. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.</p> <p>5. Антропологический материализм Л. Фейербаха</p>