

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2022 14:51:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.01 Философия и методология современной науки***

обязательная часть

Направление

38.04.01
код

Экономика
наименование направления

Программа

Экономика бизнеса

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет научные подходы для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.	Обучающийся должен: Знать основные научные подходы для осуществления критического анализа проблемных ситуаций. Уметь применять научные подходы для осуществления критического анализа. Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций.	Обучающийся должен: Знать методику системного подхода. Уметь использовать системный подход для анализа проблемных ситуаций. Владеть навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
	УК-1.3. Обобщает результаты проведенного исследования и вырабатывает стратегию действий.	Обучающийся должен: Знать способы и методы разработки стратегии действий. Уметь обобщать и оценивать результаты проведенного исследования. Владеть навыками разрабатывать стратегию действий на основе проведенного исследования.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Философия и методология современной науки" является создание опоры для изучения дисциплин профессионального цикла, научно-исследовательской работы по подготовке магистерской диссертации.

Дисциплина "Философия и методология современной науки" реализуется в рамках обязательной части

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Общие вопросы философии и методологии науки	2	4	0	19
2.3	Организация научного исследования	1	1	0	7
1.1	Наука и ее роль в современном обществе	1	1	0	6
1.2	История становления методологии как науки	1	1	0	6
1.3	Общие вопросы научно-	0	2	0	7

	исследовательской деятельности				
2	Основные проблемы научного исследования	2	6	0	35
2.1	Методологические основы научного исследования	1	2	0	7
2.2	Субстанциональный характер проблемы в научном исследовании	0	1	0	7
2.4	Место гипотезы в научном исследовании	0	1	0	7
2.5	Общие вопросы построения научной теории	0	1	0	7
	Итого	4	10	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общие вопросы философии и методологии науки	
2.3	Организация научного исследования	Прогнозирование научного исследования и его задачи. Поисковое прогнозирование. Нормативное прогнозирование. Прогнозы в соответствии с формами управленческих решений. Прогнозы по временному признаку. Прогнозы по количеству принципов.
1.1	Наука и ее роль в современном обществе	Содержание категории «наука». Обзор господствующих точек зрения на проблему происхождения науки. Парадигмы философствования: космологическая, теологическая, антропологическая, лингвистическая.
1.2	История становления методологии как науки	Доклассический период развития науки. Две стратегии порождения знания: практическое обобщение и теоретическое обоснование. Формирование научных представлений на Древнем Востоке. Древняя Греция. Культура античного полиса. Философствование как особый тип теоретического обоснования: от мифа к логосу. Становление и изменение предмета философского знания. Античная рефлексия о науке (Платон, Аристотель). Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – астрология, магия, алхимия. Классическая наука Наука в Новое время. Рационализм Р. Декарта, эмпиризм Ф. Бэкона и трансцендентализм И. Канта как три основополагающие формы философской рефлексии о науке в эпоху Нового времени. Эпистемологические следствия и методологические установки рационализма, эмпиризма и трансцендентализма. Наука XIX века. Влияние новоевропейских форм философской рефлексии о науке на деление наук: о природе и о духе к концу XIX – началу XX

		<p>веков. Роль позитивизма в становлении современной философии науки. Термин «позитивизм». Основные идеи первого позитивизма. Антиметафизическая установка. Три стадии развития человеческого духа в концепции О. Конта. Существование науки и религии в концепции Г. Спенсера. Новые задачи философии. Принципы позитивной философии. Второй позитивизм. Понятие «эмпириокритицизм». Э. Мах и Р. Авенариус как основные представители второго позитивизма. «Ощущения» как первоэлементы мира. Закон экономии мышления как основной закон научного познания. Субъективное и объективное как следствие интроспекции. Марксистский подход к исследованию реальности. Кризис классической науки Неклассическая наука. Венский кружок и становление неопозитивизма. Влияние «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна на развитие идей Венского кружка. «Научное мировоззрение» как манифест родоначальников неопозитивизма. Философия науки как прикладная логика: логический позитивизм. Логико-лингвистическая модель науки и научного прогресса. Постнеклассическая наука (с 70-х гг. XX века). Этапы становления философии науки как самостоятельной философской дисциплины в XX веке. Критический рационализм К. Поппера. Концепция 3 исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция исторической динамики науки Т. Куна. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Кризис аналитической философии науки. Коммуникативная модель познания Ю. Хабермаса.</p>
2	Основные проблемы научного исследования	
2.1	Методологические основы научного исследования	<p>Понятие «методология» и её уровней. Методология и теория. Структура научной теории. Метатеория. Соотношение теории и практики. Методология и метод. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы. Методы междисциплинарного исследования. Эмпирический уровень научного познания Научное наблюдение. Измерение. Сравнение и сопоставление. Эксперимент. Индукция. Фальсификация. Экстраполяция. Теоретический уровень научного познания Идеализация. Формализация. Математическое моделирование. Рефлексия.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общие вопросы философии и методологии науки	
2.3	Организация научного исследования	<p>1.Прогнозирование научного исследования и его задачи. 2.Поисковое прогнозирование. 3.Нормативное прогнозирование. 4.Прогнозы в соответствии с формами управленческих решений.</p>

		5. Прогнозы по временному признаку. 6. Прогнозы по количеству принципов.
1.1	Наука и ее роль в современном обществе	1. Содержание категории «наука» 2. Наука и философия: основы взаимосвязи. 3. Состояние современной науки. 4. Наука как знание. 5. Наука как деятельность. 6. Наука как социальный институт. 7. Роль науки в современном обществе и ее основные функции.
1.2	История становления методологии как науки	1. Становление наук как самостоятельных областей знания в XVI-XVIII веках. 2. Классическое естествознание и его методология. Революция в естествознании конца XIX - начала XX веков. и становление идей и методов неклассической науки 3. Современные традиции в методологии науки.
1.3	Общие вопросы научно-исследовательской деятельности	1. Классификация наук по областям: - естественные и математические; - гуманитарные; - социально – экономические; - технические. 2. Распределение наук по отраслям. 3. Фундаментальные науки. 4. Прикладные науки. 5. Характеристика научных сфер. 6. Содержание понятия «научное исследование». 7. Классификация научных исследований
2	Основные проблемы научного исследования	
2.1	Методологические основы научного исследования	1. Понятие «методология». 2. Уровни методологии науки. 3. Понятие «метод научного познания». 4. Классификация методов научного исследования: - методы в зависимости от содержания изучаемых - объектов; - отраслевые научные методы; - методы соответственно уровням познания; - методы в зависимости от сферы применения. 5. Техника научного исследования. 6. Процедура научного исследования. 7. Методика научного исследования.
2.2	Субстанциональный характер проблемы в научном исследовании	1. Аккумулятивность и революционность как характеристики процесса формирования научного знания. 2. Понятие «проблемная ситуация» в научном познании. 3. Проблема как выражение несоответствия в развитии научного знания. 4. Постановка и разработка научной проблемы. 5. Методология решения научной проблемы.
2.4	Место гипотезы в научном исследовании	1. Понятие «гипотеза в научном исследовании». 2. Принципы поиска гипотез. 3. Требования, предъявляемые к научной гипотезе: - релевантность; - проверяемость; - совместимость; - объяснительность; - предсказательность; - простота. 4. Схема проверки научной гипотезы.

2.5	Общие вопросы построения научной теории	<ol style="list-style-type: none">1. Характеристика категории «научная теория».2. Классификация научных теорий по предмету исследования.3. Структура научной теории.4. Методологические принципы построения научной теории.5. Основные функции научной теории.
-----	---	--