

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 16:43:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.01 Философия и методология современной науки

обязательная часть

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;	Обучающийся должен: знать основные методы критического анализа и методологию системного подхода, принципы сбора, отбора и обобщения информации
	УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации для решения задач, и выработки стратегии действий	Обучающийся должен: уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Целью дисциплины « Философия и методология современной науки » является формирование системы представлений о науке как особой форме интеллектуальной и творческой деятельности, формирование навыков методологически грамотного осмысления научных проблем. Дисциплина обобщает и систематизирует знания, необходимые для актуализации философского и общеметодологического аспектов научно-исследовательской деятельности.

Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенции – Философия

права, История и методология юридической науки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Методологический инструментарий современной науки.	0	2	0	8
2.2	Структура и динамика научного познания.	2	0	0	8
2.1	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	0	2	0	8
2	Философско-методологический анализ науки	2	6	0	32
1.3	Специфика социальной реальности	0	2	0	8
1.2	Философия глобального	0	2	0	7

	эволюционизма				
1.1	Статус и предназначение философии в жизни общества	2	0	0	7
1	Философия и ценности современной цивилизации	2	4	0	22
2.4	Философия как методология междисциплинарного синтеза знаний.	0	2	0	8
	Итого	4	10	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Методологический инструментарий современной науки.	1.Понятие метода и методологии. 2.Многоуровневая концепция методологического знания. 3.Статус и функции общенаучной методологии познания. 4.Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования. 5. Становление нелинейной методологии познания.
2.1	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	1. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. 2. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. 3.Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. 4. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности
2	Философско-методологический анализ науки	
1.3	Специфика социальной реальности	1. Понятие социальной реальности. Общество как система. 2. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации. 3. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии 4. Общество как продукт общественной рационализации. 5. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.
1.2	Философия глобального эволюционизма	1. Динамизм бытия и понятие развития. Движение и развитие.

		<p>2. Диалектика как философская теория развития. Современные дискуссии о значении диалектики.</p> <p>3. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов.</p> <p>4. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.</p>
1	Философия и ценности современной цивилизации	
2.4	Философия как методология междисциплинарного синтеза знаний.	<p>1. Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления.</p> <p>2. Проблема научной рациональности и формы ее эволюции в современной философии науки.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Структура и динамика научного познания.	Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Понятие научной теории. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Понятие стиля научного мышления. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи. Современные стратегии развития научного знания
2	Философско-методологический анализ науки	
1.1	Статус и предназначение философии в жизни общества	<p>Философия, мировоззрение, культура. Природа философских проблем. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения. Проблема научности философии.</p> <p>Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Философия и национальное самосознание.</p> <p>Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии.</p> <p>Многомерность феномена философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов биосферного мышления.</p>
1	Философия и ценности современной цивилизации	