

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:40:52  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Математического моделирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.01 Философия и методология современной науки***

обязательная часть

Направление

**01.04.02** ***Прикладная математика и информатика***  
код наименование направления

Программа

***Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Обучающийся должен: знать инновационные и последние теоретические методы системного и критического анализа. методы профессиональной сфере, про возможность освоения при помощи новых методов мышления.
	УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Обучающийся должен: уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; отбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые.
	УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий	Обучающийся должен: владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научной деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и

	действий.	разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
--	-----------	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Философия и методология современной науки» относится к обязательной части .

Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся наиболее общих представлений о сущности научного познания и исследования;

исследование истории развития философских представлений о научном познании и его методологии;

ознакомление обучающихся с основными парадигмами современной философии научного познания;

формирование понимания основных закономерностей развития науки и смены научных парадигм;

ознакомление обучающихся с основными исследовательскими программами современной философии науки;

формирование знания методологии научного исследования;

формирование навыков выявления проблемы, на решение которой направлено исследование; определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования; выбор методов исследования;

разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности;

формирование способности на практике творчески применять приобретенные знания в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Модуль1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	
1.1	Философия и предназначение философии в жизни общества	2	0	0	5	
1.2	Философское осмысление проблемы бытия	2	0	0	5	
1.3	Философия глобального эволюционизма	2	0	0	5	
1.4	Проблема человека в философии	0	2	0	5	
1.5	Специфика социальной реальности	0	2	0	5	
<b>2</b>	<b>Модуль2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28,8</b>	
2.1	Основные проблемы социальной динамики	2	0	0	5	
2.2	Развитие общества как цивилизационный процесс	0	2	0	5	
2.3	Философия культуры	0	2	0	5	
2.4	Философско-методологический анализ науки	0	2	0	5	
2.5	Наука в ее историческом развитии	0	0	0	8,8	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>53,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Модуль1</b>	
1.1	Философия и предназначение философии в жизни общества	Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Природа философских проблем. Динамика проблемного поля философии.

		<p>Философия и другие формообразования культуры: наука, искусство, религия. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения.</p> <p>Философия в контексте культурных традиций Востока и Запада.</p> <p>Типологическое единство классической философии.</p> <p>Классика и современность: две эпохи в развитии европейской философии.</p> <p>Мировоззренческие ориентации философии в постклассической культуре.</p> <p>Философское знание в современном мире культурного многообразия.</p> <p>Прогностический потенциал современной философии.</p>
1.2	Философское осмысление проблемы бытия	<p>Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. Бытие как предмет философско-категориального анализа.</p> <p>Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах. Онтологический смысл учения о материи. Эволюция представлений о материи. Системно-структурная организация Универсума.</p> <p>Динамическая организация бытия. Движение и развитие.</p> <p>Пространственно-временная структура бытия.</p> <p>Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии и науки. Природа как предмет философского и научного познания.</p> <p>Исторические формы взаимодействия общества и природы. Природа как среда обитания человека. Социально-экологическая стратегия природопользования.</p>
1.3	Философия глобального эволюционизма	<p>Понимание диалектики в истории философии: онтологические, гносеологические и</p>

		<p>логические аспекты диалектики.</p> <p>Современные дискуссии о статусе диалектики в системе философского знания.</p> <p>Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов.</p> <p>История становления и эвристический потенциал принципа глобального эволюционизма.</p> <p>Мировоззренческие проекции концепций самоорганизации современного научного познания.</p>
<b>2</b>	<b>Модуль2</b>	
2.1	Основные проблемы социальной динамики	<p>Основные понятия и этапы развития философии истории.</p> <p>Проблема источника и движущих сил социальной динамики.</p> <p>Базовые факторы социальной эволюции.</p> <p>Статус и функции социального субъекта.</p> <p>Диалектика объективного и субъективного в истории.</p> <p>Статус исторических альтернатив и проблема выбора путей развития общества.</p> <p>Основные концепции социального прогресса.</p> <p>Проблема критериев прогресса.</p> <p>Организационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.</p> <p>Нелинейные интерпретации истории.</p> <p>Идея «конца истории» в классической и современной философии истории.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Модуль1</b>	
1.4	Проблема человека в философии	<p>Феномен человека и основные подходы к его постижению в философии и науке.</p> <p>Образы человека в истории философии и культуры. Человек как биосоциальное существо.</p> <p>Индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>Многообразие культур и типы человеческой личности.</p> <p>Аксиологические параметры бытия человека в мире.</p> <p>Экзистенциальный опыт личности.</p> <p>Антропологический</p>

		<p>кризис как явление современной техногенной цивилизации.</p> <p>Генезис сознания, его структура и функции.</p> <p>Экзистенциально-феноменологическая, социокультурная и психоаналитическая традиции</p> <p>в исследовании сознания.</p> <p>Язык и сознание. Сознание и социальная коммуникация.</p> <p>Сознание и мозг: философско-методологические проблемы искусственного интеллекта.</p>
1.5	Специфика социальной реальности	<p>Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации.</p> <p>Генезис сознания, его структура и функции.</p> <p>Экзистенциально-феноменологическая, социокультурная и психоаналитическая традиции в исследовании сознания.</p> <p>Язык и сознание. Сознание и социальная коммуникация.</p> <p>Сознание и мозг: философско-методологические проблемы искусственного интеллекта.</p>
<b>2</b>	<b>Модуль2</b>	
2.2	Развитие общества как цивилизационный процесс	<p>Феномен цивилизации: многообразие смыслов и определений.</p> <p>Традиционное общество, его типы и цивилизационная специфика.</p> <p>Индустриальное общество: сущность и отличительные признаки.</p> <p>Модернизация общественного сознания индустриальной цивилизации: сущность и типы.</p> <p>Кризис индустриального общества и глобальные проблемы современности.</p> <p>Концепция постиндустриального общества и ее семантические версии.</p> <p>Концепция информационного общества.</p> <p>Феномен глобализации. Глобализация и глобализм.</p> <p>Локальные цивилизации и проблема сохранения цивилизационной идентичности в современно</p>

		<p>мире.          Концепция «столкновения цивилизаций» и реалии XXI века.</p>
2.3	Философия культуры	<p>Культура как предмет философского анализа: основные парадигмы исследования культуры в современной социальной философии.          Структура культуры и ее основные социальные функции.          Народная и элитарная культуры: проблема взаимодействия. Феномен массовой культуры.          Проблема диалога и автономии культур.          Особенности культурной ассимиляции.          Понятие культурной традиции.          Взаимодействие традиций и новаций в развитии культуры.          Культура и цивилизация. Единство и многообразие культурно-исторического процесса.          Духовная жизнь общества и сознание социума;          структура и формы общественного сознания.          Мораль и право в системе культуры: проблема взаимодействия.          Религия как форма духовности, ее специфика и роль в обществе.          Искусство как феномен культуры.          Специфика эстетического отношения человека к миру.</p>
2.4	Философско- методологический анализ науки	<p>Понятие науки. Научное познание как социокультурный феномен. Основные формы рефлексивного осмысления научного познания.          Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Главные отличительные признаки науки. Наука и обыденное познание.</p>