

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 20:51:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.01 Философия и методология современной науки***

обязательная часть

Направление

04.04.01
код

Химия

наименование направления

Программа

Фундаментальная и прикладная химия

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. использует принципы системного подхода, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p>	<p>Обучающийся должен: знает основные онтологические и гносеологические подходы, которые имелись в истории философии; основные проблемы, категории и понятия философии и методологии науки, стратегии методологии, имеющиеся в современной философии.</p>
	<p>УК-1.2. системно анализирует проблемные ситуации, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблем; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.</p>	<p>Обучающийся должен: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах науки как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста</p>
	<p>УК-1.3. оценивает надежность источников информации, решения проблем на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Обучающийся должен: основами философского учения о науке, навыками эмпирической и теоретической исследовательской деятельности, навыками ведения дискуссий по философской проблематике, построения аргументации, методами логического анализа суждений, навыками публичной речи, способностью использовать теоретические общефилософские знания</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии и методологии науки;
- формирование понимания философских и методологических принципов, проблематик и основ науки;
- формирование систематизированных представлений о науке как о специфическом феномене, который имеет свой генезис и историю развития, современные концепты в рамках парадигмы методологии и философии;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли философии и методологии в системе формирования и развития науки;
- формирование у студентов умения пользоваться методами, приемами и знаниями в профессиональной деятельности.
- формирование ценностного подхода к науке;
- формирование навыков науки в рамках философской и методологической парадигмы;
- формирование способности критического анализа;
- формирования умения работать с различными научными концепциями, теориями, парадигмами;
- формирование научной и грамотной рефлексии в процессе работы над проблематикой в рамках научной парадигмы.

Дисциплина «Философия и методология науки» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления магистратуры «Химия» программы "Фундаментальная и прикладная химия".

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Формы и методы научного познания	4	5	0	24
1.1	Основные проблемы философии науки	2	2	0	8
1.2	Формы и методы эмпирического познания	1	1	0	8
1.3	Формы и методы теоретического познания	1	2	0	8
2	Функции науки в жизни общества	4	5	0	29,8
2.1	Проблема рациональности науки	1	1	0	8
2.2	Наука как социальный институт	1	2	0	6
2.3	Наука как социокультурное явление	1	2	0	8
2.4	Философские модели динамики науки	1	0	0	7,8
	Итого	8	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Формы и методы научного познания	
1.1	Основные проблемы философии науки	Уяснение сущности основных проблем философии науки. обсуждение.
1.2	Формы и методы эмпирического познания	Уяснение сущности и роли эмпирического знания в науке. Обсуждение.
1.3	Формы и методы теоретического познания	Уяснение специфики теоретического знания, его роли в системном представлении объектов познания. Обсуждение.
2	Функции науки в жизни общества	
2.1	Проблема рациональности науки	Уяснение соотношения рационального и нерационального в научном познании.
2.2	Наука как социальный институт	Определение связи науки с обществом, социальной ответственности ученого.

2.3	Наука как социокультурное явление	Определение понятия культуры. Уяснения содержания философских концепций культурной значимости науки.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Формы и методы научного познания	
1.1	Основные проблемы философии науки	Общее понятие философии и ее функций. Статус философии науки. Основные фундаментальные проблемы философии науки
1.2	Формы и методы эмпирического познания	Эмпирическое научное знание. Чувственные формы эмпирического знания Рациональные формы эмпирического знания. Методы формирования эмпирического знания: наблюдение, эксперимент, измерение и их роль в научном познании.
1.3	Формы и методы теоретического познания	Теоретическое знание и его формы Понятие как форма теоретического знания. Высказывание как форма теоретического знания. Теория как форма теоретического знания. Методы формирования теоретического знания: анализ, абстрагирование, синтез, умозаключение, моделирование, идеализация, формализация.
2	Функции науки в жизни общества	
2.1	Проблема рациональности науки	Понятие рациональности. Критерии рациональности Наука как форма рациональности
2.2	Наука как социальный институт	Функции науки в жизни общества. Проблема профессиональной и социальной ответственности ученого.
2.3	Наука как социокультурное явление	Сциентизм о культурной ценности рациональной науки. Антисциентизм как отрицание культурной ценности рациональной науки.
2.4	Философские модели динамики науки	Кумулятивистская, парадигмальная, критикорационалистская модель научного познания. Концепции исследовательских программ, микрореволюций, методологического анархизма.