

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 14:57:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.01 Философия и методология современной науки***

обязательная часть

Направление

***45.04.01***  
код

***Филология***  
наименование направления

Программа

***Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	Обучающийся должен: знать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном аспекте; сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования.
	УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Обучающийся должен: уметь использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; формулировать исследовательские проблемы, логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию
	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся должен: владеть основами методологии философского анализа понятий, принципов и теорий языка

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина призвана: 1) дать представление о тенденциях развития науки, об основных философских и методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; 2) стимулировать у обучающихся потребности и способности в формулировке собственных философско-мировоззренческих взглядов по проблемам своей специальности и по актуальным вопросам современности.

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Введение. Философия и методология науки.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	
1.1	Философия и методология науки: факторы возникновения, этапы развития, предмет и основные направления.	1	2	0	8	
1.2	Научное знание и познание в системе основных форм знания и познавательной деятельности	0	0	0	8	
1.3	Типы научности, Этапы развития науки.	1	0	0	8	
1.4	Методология научного исследования	0	2	0	10	
1.5	Наука в условиях глобализации	0	2	0	8	
<b>2</b>	<b>Философские проблемы современного гуманитарного знания</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
2.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	4	0	12	

	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
--	--------------	----------	-----------	----------	-----------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение. Философия и методология науки.</b>	
1.1	Философия и методология науки: факторы возникновения, этапы развития, предмет и основные направления.	Философия и наука: сходство, различие, взаимодействие. Исторические типы, формы и механизмы взаимосвязи. Социально-культурные условия и теоретические источники, этапы развития и основные направления философии и методологии науки. Классическая, неклассическая и постнеоклассическая философия науки. Сущность, специфика, этапы развития, представители и основные идеи позитивистской философии науки. Классический позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.
1.3	Типы научности, Этапы развития науки.	Типология научного знания. Науки о природе и науки о культуре. Науки номотетические и науки идеографические. Типы научного знания и стандарты научности. Физический стандарт научности, биологический стандарт научности, математический стандарт научности, гуманитарный стандарт научности.
<b>2</b>	<b>Философские проблемы современного гуманитарного знания</b>	
2.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	Исторические этапы возникновения и развития филологии. Антропоцентрическая парадигма научного знания и формирование современной филологии.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение. Философия и методология науки.</b>	
1.1	Философия и методология науки: факторы возникновения, этапы развития, предмет и основные направления.	Философия и методология науки в неопозитивистских направлениях философии науки. Предмет, структура, методы и проблемное поле философии науки.
1.4	Методология научного исследования	Понятие метода. Особенности научного метода познания. Классификация методов. Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение, эксперимент и его виды, моделирование. Испытания и моделирование в технике. Принцип воспроизводимости результатов. Описание, классификация, обобщение и систематизация научных фактов. Методы теоретического исследования: абстрагирование, идеализация, формализация, математизация, теоретическое моделирование, мысленный эксперимент, сценарное программирование, аксиоматизация и гипотетико-дедуктивный метод

1.5	Наука в условиях глобализации	Понятие глобализации и глобалистики. Классификация глобальных проблем. Риски глобализации и наука. Возможности науки в условиях глобализации. Глобальное научное сообщество. Этика науки в условиях глобализации. Ценности глобализации и наука.
<b>2</b>	<b>Философские проблемы современного гуманитарного знания</b>	
2.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	Язык как объект современной филологии. Текст как объект филологии. Статус филологии в современном мире.