

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 21:21:52  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.01 Философия и методология современной науки***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Филология в диалоге языков и культур***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	Обучающийся должен: знать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном аспекте; сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования.
	УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Обучающийся должен: уметь использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; формулировать исследовательские проблемы, логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию.
	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся должен: владеть основами методологии философского анализа понятий, принципов и теорий языка

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Философия и методология современной науки" призвана дать представление об основных философских и методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; о тенденциях развития науки и стимулировать у обучающихся потребность и способность в формулировке собственных философско-мировоззренческих взглядов по проблемам своей специальности и по актуальным вопросам современного развития науки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Фундаментальные проблемы философии науки</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
1.1	Формы и методы теоретического и эмпирического познания	2	0	0	8
1.2	Философские модели динамики науки	2	0	0	8
<b>2</b>	<b>Философия и методология науки: этапы развития</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
2.1	Философия и наука: сходство, различие, взаимодействие. Исторические типы, формы и механизмы взаимосвязи.	0	2	0	6
2.2	Типы научности	0	2	0	7
2.3	Особенности современного этапа развития науки	0	2	0	10
2.4	Методология научного исследования	0	2	0	6
<b>3</b>	<b>Филология на современном этапе</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
3.1	Философские основы языкознания и литературоведения	0	2	0	9

	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
--	--------------	----------	-----------	----------	-----------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Фундаментальные проблемы философии науки</b>	
1.1	Формы и методы теоретического и эмпирического познания	Специфика и сущность теоретического и эмпирического познания в науке. Методы теоретического и эмпирического познания.
1.2	Философские модели динамики науки	Знакомство с проблемой движения, развития, прогресса научного познания. Уяснение места истины в динамике науки. Философские модели динамика науки: концепции кумулятивизма, историцизма, критического рационализма, исследовательских программ, микрореволюций, методологического анархизма.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Философия и методология науки: этапы развития</b>	
2.1	Философия и наука: сходство, различие, взаимодействие. Исторические типы, формы и механизмы взаимосвязи.	Социально-культурные условия и теоретические источники, этапы развития и основные направления философии и методологии науки. Классическая, неклассическая и постнеоклассическая философия науки. Сущность, специфика, этапы развития, представители и основные идеи позитивистской философии науки. Классический позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм. Философия и методология науки в неопозитивистских направлениях философии науки.
2.2	Типы научности	Типология научного знания. Науки о природе и науки о культуре. Науки номотетические и науки идеографические. Типы научного знания и стандарты научности. Физический стандарт научности, биологический стандарт научности, математический стандарт научности, гуманитарный стандарт научности
2.3	Особенности современного этапа развития науки	Главные характеристики современной, постнеоклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска.

2.4	Методология научного исследования	<p>Понятие метода. Особенности научного метода познания. Классификация методов. Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение, эксперимент и его виды, моделирование. Испытания и моделирование в технике. Принцип воспроизводимости результатов. Описание, классификация, обобщение и систематизация научных фактов. Методы теоретического исследования: абстрагирование, идеализация, формализация, математизация, теоретическое моделирование, мысленный эксперимент, сценарное программирование, аксиоматизация и гипотетико-дедуктивный метод.</p>
<b>3 Филология на современном этапе</b>		
3.1	Философские основы языкознания и литературоведения	<p>Понятие современной филологии и филологического образования. Антропоцентризм современной филологии: повышение значимости человека как субъекта и объекта исследований.          Объекты современной филологии: естественный человеческий язык, текст, человек.          Духовная культура как объект филологии.          Естественно-научное и гуманитарное познание.          Трудности филологического познания.</p>