

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:54:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.01 Философия и методология современной науки

обязательная часть

Направление

38.04.04

Государственное и муниципальное управление

код

наименование направления

Программа

Система государственного и муниципального управления

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обучающийся должен: знать основные принципы критического мышления, методы анализа и оценки информации
	УК-1.2. . Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Обучающийся должен: уметь осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы
	УК-1.3. Организует разработку стратегию действий на основе осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Обучающийся должен: владеть методами выявления и анализа проблемной ситуации, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Философия и методология современной науки" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков

формирования представлений о возникновении, развитии и специфике философии и методологии науки

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Философские основы научного знания	4	8	0	59,8	
1.1	Современная наука как социальный институт	2	2	0	10	
1.2	Научное познание: предметность, субъектность, социальность	0	2	0	10	
1.3	Динамика науки как процесс порождения нового знания	0	2	0	16	
1.4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2	2	0	10	
1.5	Мировоззренческие проблемы развития науки в XX веке. Этика науки.	0	0	0	13,8	

	Итого	4	8	0	59,8
--	--------------	----------	----------	----------	-------------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философские основы научного знания	
1.1	Современная наука как социальный институт	Понятие современной науки. Наука как социальный институт. Основные научные тренды.
1.4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1. Структура научной традиции. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. 2. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. 3. Глобальные революции и типы научной рациональности. 4. Сциентизм и антисциентизм. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философские основы научного знания	
1.1	Современная наука как социальный институт	1. Наука как объект философского изучения. Определение понятия «наука». Типология философских и методологических проблем науки.
1.2	Научное познание: предметность, субъектность, социальность	Типология философских и методологических проблем науки. Предмет и основные концепции современной философии науки (логический позитивизм, критический рационализм, аналитическая философия). Современные концепции развития науки (К. Поппер, Т. Кун, П. Фейерабенд, И. Лакатос, М. Полани).
1.3	Динамика науки как процесс порождения нового знания	Понятие метода и методологии. Общая характеристика методов и средств научного поиска. Проблема классификации методов научного познания. Индустриалистическая концепция исторического процесса. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество
1.4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2.1. Основные этапы развития производства в истории общества. Производственные революции