

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:11:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.01 Философия и методология современной науки

обязательная часть

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Обучающийся должен знать основные методы критического анализа и методологию системного подхода, принципы сбора, отбора и обобщения информации
	УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации для решения задач, и выработки стратегии действий	Обучающийся должен уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Обучающийся должен владеть навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Целью дисциплины «Философия и методология современной науки» является формирование системы представлений о науке как особой форме интеллектуальной и творческой деятельности, формирование навыков методологически грамотного осмысления научных проблем. Дисциплина обобщает и систематизирует знания, необходимые для актуализации философского и общеметодологического аспектов научно-исследовательской деятельности.

Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенции – Философия права,

История и методология юридической науки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Философия и ценности современной цивилизации	4	4	0	18	
1.1	Статус и предназначение философии в жизни общества	2	0	0	6	
1.2	Философия глобального эволюционизма	0	2	0	6	
1.3	Специфика социальной реальности	2	2	0	6	
2	Философско-методологический анализ науки	4	6	0	35,8	
2.1	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	2	0	0	7	
2.2	Структура и динамика научного познания.	0	2	0	7	

2.3	Методологический инструментарий современной науки.	2	0	0	7
2.4	Философия как методология междисциплинарного синтеза знаний.	0	2	0	7
2.5	Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем	0	2	0	7,8
	Итого	8	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философия и ценности современной цивилизации	
1.1	Статус и предназначение философии в жизни общества	Философия, мировоззрение, культура. Природа философских проблем. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения. Проблема научности философии. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Философия и национальное самосознание. Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии. Многомерность феномена философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов биосферного мышления.
1.3	Специфика социальной реальности	Место социальной философии в системе философского знания. Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Понятие социальной реальности. Общество как система. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Марксистская концепция социума. Концепция социального действия М. Вебера. Общество как продукт общественной рационализации. Модель социума в концепции структурного функционализма Т. Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.
2	Философско-методологический анализ науки	
2.1	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. Проблемное поле философии науки. Научное и вненаучное познание. Специфика

		научного познания. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности.
2.3	Методологический инструментарий современной науки.	<p>Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.</p> <p>Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания.</p> <p>Научное исследование в методологическом осмыслении. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико- дедуктивный метод, метод математической гипотезы.</p> <p>Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации научных знаний (классификация, типологизация и др.). Язык науки. Определения и их роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык. Информационные технологии в современном научном познании. Плюрализм методологических стратегий и методологических новаций.</p> <p>Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики. Противоречие - источник развития научного знания. Категории общего и особенного, целого и части, сущности и явления, абстрактного и конкретного, необходимости и случайности, исторического и логического; их методологическое значение</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философия и ценности современной цивилизации	
1.2	Философия глобального эволюционизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамизм бытия и понятие развития. Движение и развитие. 2. Диалектика как философская теория развития. Современные дискуссии о значении диалектики. 3. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов.

		4. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.
1.3	Специфика социальной реальности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. 2. Понятие научной теории. Функции научной теории. 3. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. 4. Понятие стиля научного мышления. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи. 5. Современные стратегии развития научного знания
2	Философско-методологический анализ науки	
2.2	Структура и динамика научного познания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной реальности. Общество как система. 2. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации. 3. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии 4. Общество как продукт общественной рационализации. 5. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.
2.4	Философия как методология междисциплинарного синтеза знаний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления. 2. Проблема научной рациональности и формы ее эволюции в современной философии науки.
2.5	Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Проект модерна» как предмет критической дискуссии. 2. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. 3. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна.