

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:07:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.01 Философия и методология современной науки

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Обучающийся должен: знать способы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1.2. Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Обучающийся должен: уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.3. Владеет навыками решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Обучающийся должен: владеть навыками решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина изучается на __1__ курсе(ах) в __1,2__ семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

- 1) формирование системы философских представлений о науке;
- 2) выработка системы взглядов на методологию как об отрасли интеллектуальной деятельности, сущностью которой является философское учение о системе социально апробированных принципов, норм и методов научно-познавательной деятельности, о формах, структуре и функциях научного знания, в том числе функции, осуществляющей взаимно обогащающие связи между философией и научными дисциплинами.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Философия и наука	2	5	0	28	
1.1	История философии и науки в контексте эволюции культуры.	1	1	0	10	
1.2	Становление научной методологии.	0	2	0	8	
1.3	Философия и методология науки. Метод и методологии.	1	2	0	10	
2	Особенности современной науки.	2	5	0	26	
2.1	Специфические особенности современной науки.	1	2	0	10	
2.2	Гносеологические проблемы современной науки.	0	1	0	10	
2.3	Наука как тип интеллектуальной деятельности, как социальный институт и как система знаний.	1	2	0	6	
	Итого	4	10	0	54	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философия и наука	
1.1	История философии и науки в контексте эволюции культуры.	<p>Место философии и науки в духовной культуре человечества. Структура и исторические типы мировоззрения. Картины мира как сплав философского и естественнонаучного знания. Наука и ценности. Предмет философии науки, ее специфика и основные проблемы. Философия науки и философские проблемы конкретных наук.</p> <p>Натурфилософские и методологические идеи немецкой классической философии. Теоретико-экономические и естественнонаучные предпосылки марксистской философии. Разработка современной естественнонаучной картины мира. Достижения российских ученых в математике, физике, химии, биологии, антропологии, экономической науке. Русский космизм и наука. Космическая философия и практическая космонавтика (К. Циолковский).</p>
1.3	Философия и методология науки. Метод и методологии.	<p>Предмет и основные концепции современной философии науки. Эволюция становления философии науки и ее философско- мировоззренческие основания. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Основные направления в развитии современной философии науки. Основные модели научного знания и движущие факторы его развития.</p> <p>Природа метода. Метод в системе познавательной деятельности. Структура и генезис научных методов. Классификация методов. Обще- и частнонаучная методология. Философская методология и ее соотношение с конкретнаучной. Диалектические методы познания, их регулятивный характер. Методологическое сознание в философии и науке, его эволюция. Структура научного знания. Реальные, абстрактные, идеализированные предметы научного познания. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение эксперимент и т.п. Эмпирические данные, их обработка и интерпретация. Теоретическое познание: фундаментальный и нефундаментальный варианты. Умозрительное исследование как генерирование понятийных конструктов. Методы теоретического познания: мысленный эксперимент, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и т.п. Познавательный статус и функции научной теории. Теория и гипотеза. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.</p>
2	Особенности современной науки.	

2.1	Специфические особенности современной науки.	<p>Онтологические проблемы современной науки. Природа и дух как основные слагаемые бытия. Атрибуты материи (природы) и духа. Наука как высшая сфера постижения природы.</p> <p>Гносеологические проблемы современной науки. Основные понятия и проблемы гносеологии. Проблема критериев истины. Истина и заблуждение. Абсолютность и относительность истины. Научное познание. Специфика научного познания. Познавательные средства науки. Языки науки. Гносеологические особенности естественных, гуманитарных и технических наук.</p>
2.3	Наука как тип интеллектуальной деятельности, как социальный институт и как система знаний.	<p>Современные базовые операции в структуре познавательной деятельности: репрезентация, интерпретация, конвенция. Эмпирический уровень научного знания, его особенности, функции и задачи. Теоретический уровень научного знания, его специфика и функции. Научное творчество и его значение в развитии науки. Наука и интуиция. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Историческая изменчивость механизмов порождения нового знания. Преемственность и новаторство в развитии науки. Феномен научной революции. Внутродисциплинарные революции. Типы научных революций. Особенность научных революций в естественных и гуманитарных науках.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философия и наука	
1.1	История философии и науки в контексте эволюции культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место философии и науки в духовной культуре человечества. 2. Структура и исторические типы мировоззрения. 3. Наука и ценности. 4. Предмет философии науки, ее специфика и основные проблемы. 5. Философия науки и философские проблемы конкретных наук. 6. Зарождение зачатков научных знаний на Древнем Востоке. 7. Понятия «пранаука» и «протонаука». 8. Эмпиризм и рационализм 9. Становление научной методологии.
1.2	Становление научной методологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Натурфилософские и методологические идеи немецкой классической философии. 2. Теоретико-экономические и естественнонаучные предпосылки марксистской философии. 3. Разработка современной естественнонаучной картины мира.

		<p>4. Достижения российских ученых в математике, физике, химии, биологии, антропологии, экономической науке. Русский космизм и наука.</p> <p>5. Космическая философия и практическая космонавтика (К. Циолковский).</p>
1.3	Философия и методология науки. Метод и методологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. 2. Эволюция становления философии науки и ее философско- мировоззренческие основания. 3. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. 4. Основные направления в развитии современной философии науки. 5. Основные модели научного знания и движущие факторы его развития. 6. Метод в системе познавательной деятельности. 7. Структура и генезис научных методов. 8. Классификация методов. 9. Обще- и частнонаучная методология. 10. Философская методология и ее соотношение с конкретнаучной. 11. Диалектические методы познания, их регулятивный характер. 12. Методологическое сознание в философии и науке, его эволюция. 13. Методы и формы научного познания. Структура научного знания. Реальные, абстрактные, идеализированные предметы научного познания. 14. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение эксперимент и т.п. Эмпирические данные, их обработка и интерпретация. 15. Теоретическое познание: фундаментальный и нефундаментальный варианты. 16. Методы теоретического познания: мысленный эксперимент, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и т.п. 17. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.
2	Особенности современной науки.	
2.1	Специфические особенности современной науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онтологические проблемы современной науки. 2. Природа и дух как основные слагаемые бытия. Атрибуты материи (природы) и духа. 3. Наука как высшая сфера постижения природы. Бытие и развитие. 4. Проблема атрибутивности развития в диалектических учениях. Диалектика и реализм. 5. Происхождение жизни и человека в свете реалистической диалектики. Проблема совместимости религиозных и научных взглядов на происхождение жизни и человека.

		6. Синергетика как новая научная методология и новое мировидение.
2.2	Гносеологические проблемы современной науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и проблемы гносеологии. 2. Проблема критериев истины. 3. Истина и заблуждение. 4. Абсолютность и относительность истины. 5. Научное познание. 6. Специфика научного познания. 7. Познавательные средства науки. 8. Языки науки. 9. Гносеологические особенности естественных, гуманитарных и технических наук.
2.3	Наука как тип интеллектуальной деятельности, как социальный институт и как система знаний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное творчество и его значение в развитии науки. 2. Наука и интуиция. 3. Научные традиции и научные революции. 4. Типы научной рациональности. 5. Историческая изменчивость механизмов порождения нового знания. 6. Преемственность и новаторство в развитии науки. 7. Феномен научной революции. 8. Внутридисциплинарные революции. 9. Типы научных революций. Особенность научных революций в естественных и гуманитарных науках.