

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:44:13  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Общей и теоретической физики*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.01 Философия и методология современной науки***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Физика и информатика***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. 1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обучающийся должен: знать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода выработки стратегий действий
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Обучающийся должен: уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
	УК-1.3. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Обучающийся должен: владеть навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о сущности научного познания и его методологии с целью формирования навыков планирования, организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Специальный физический практикум, Современные проблемы физики, История и методология физики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Философия и методология современной науки</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
1.1	Взаимосвязь философии и науки в исторической динамике культуры	1	4	0	18	
1.2	Философия и ценности современной цивилизации	1	2	0	12	
1.3	Философско-методологический анализ современной науки	1	2	0	12	
1.4	Философско-методологические проблемы современной дисциплинарно организованной науки	1	2	0	12	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Философия и методология современной науки</b>	
1.1	Взаимосвязь философии и науки в исторической динамике культуры	Статус и предназначение философии в жизни общества. Понятие науки. Динамика развития науки. Роль философии в развитии науки. Генезис философии и науки. Взаимосвязь философии и науки в эпоху античности и средневековья. Идейные предпосылки коперниканской научной революции и реформационного движения в Европе. Роль европейской философии XVII – XVIII вв. в формировании принципов классического естествознания и естественно-правовой парадигмы социального знания. Роль философии в формировании и развитии культурно-исторической парадигмы социального знания и становлении неклассического естествознания. Кризис современного техногенного общества и проблема формирования постнеклассического естествознания и экологофутурологической парадигмы социального знания.
1.2	Философия и ценности современной цивилизации	Философское осмысление проблемы бытия. Философия глобального эволюционизма. Проблемы человека в философии. Общество как развивающаяся система. Основные проблемы социальной динамики. Проблемы философии культуры.
1.3	Философско-методологический анализ современной науки	Актуальные проблемы теории познания и философия науки. Структура и динамика современного научного познания. Методологический инструментарий современной науки. Наука как социальный институт. Наука в системе социальных ценностей.

1.4	Философско-методологические проблемы современной дисциплинарно организованной науки	Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Философия техники. Философия современного социально-гуманитарного знания. Философия и будущее человечества.
-----	---	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Философия и методология современной науки</b>	
1.1	Взаимосвязь философии и науки в исторической динамике культуры	Статус и предназначение философии в жизни общества. Понятие науки. Динамика развития науки. Роль философии в развитии науки. Генезис философии и науки. Взаимосвязь философии и науки в эпоху античности и средневековья. Идейные предпосылки коперниканской научной революции и реформационного движения в Европе. Роль европейской философии XVII – XVIII вв. в формировании принципов классического естествознания и естественно-правовой парадигмы социального знания. Роль философии в формировании и развитии культурно-исторической парадигмы социального знания и становлении неклассического естествознания. Кризис современного техногенного общества и проблема формирования постнеклассического естествознания и экологофутурологической парадигмы социального знания
1.2	Философия и ценности современной цивилизации	Философское осмысление проблемы бытия. Философия глобального эволюционизма. Проблемы человека в философии. Общество как развивающаяся система. Основные проблемы социальной динамики. Проблемы философии культуры.
1.3	Философско-методологический	Актуальные проблемы теории познания и

	анализ современной науки	<p>философия науки. Структура и динамика современного научного познания. Методологический инструментарий современной науки. Наука как социальный институт.</p> <p>Наука в системе социальных ценностей.</p>
1.4	Философско-методологические проблемы современной дисциплинарно организованной науки	<p>Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Философия техники.</p> <p>Философия современного социально-гуманитарного знания.</p> <p>Философия и будущее человечества.</p>