

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:51:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.01 Философия и методология современной науки***

обязательная часть

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;	Обучающийся должен: знать основные методы критического анализа и методологию системного подхода, принципы сбора, отбора и обобщения информации
	УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации для решения задач, и выработки стратегии действий	Обучающийся должен: уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Целью дисциплины « Философия и методология современной науки » является формирование системы представлений о науке как особой форме интеллектуальной и творческой деятельности, формирование навыков методологически грамотного осмысления научных проблем. Дисциплина обобщает и систематизирует знания, необходимые для актуализации философского и общеметодологического аспектов научно-исследовательской деятельности.

Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенции – Философия

права, История и методология юридической науки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Философия и ценности современной цивилизации	2	4	0	22
1.1	Статус и предназначение философии в жизни общества	2	0	0	7
1.2	Философия глобального эволюционизма	0	2	0	7
1.3	Специфика социальной реальности	0	2	0	8
2	Философско-методологический анализ науки	2	6	0	32
2.1	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	0	2	0	8

2.2	Структура и динамика научного познания.	0	2	0	8
2.3	Методологический инструментарий современной науки.	2	0	0	8
2.4	Философия как методология междисциплинарного синтеза знаний.	0	2	0	8
	Итого	4	10	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философия и ценности современной цивилизации	
1.1	Статус и предназначение философии в жизни общества	<p>Философия, мировоззрение, культура. Природа философских проблем. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения. Проблема научности философии.</p> <p>Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Философия и национальное самосознание.</p> <p>Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии.</p> <p>Многомерность феномена философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов биосферного мышления.</p>
2	Философско-методологический анализ науки	
2.3	Методологический инструментарий современной науки.	<p>Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной методологии познания.</p> <p>Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.</p> <p>Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания.</p> <p>Научное исследование в методологическом осмыслении. Объект и предмет исследования</p> <p>Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.</p> <p>Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания.</p>

		<p>Научное исследование в методологическом осмыслении. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико- дедуктивный метод, метод математической гипотезы.</p> <p>Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации научных знаний (классификация, типологизация и др.).</p> <p>Язык науки. Определения и их роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.</p> <p>Информационные технологии в современном научном познании. Плюрализм методологических стратегий и методологических новаций.</p> <p>Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики. Противоречие - источник развития научного знания. Категории общего и особенного, целого и части, сущности и явления, абстрактного и конкретного, необходимости и случайности, исторического и логического; их методологическое значение.</p>
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философия и ценности современной цивилизации	
1.2	Философия глобального эволюционизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамизм бытия и понятие развития. Движение и развитие. 2. Диалектика как философская теория развития. Современные дискуссии о значении диалектики. 3. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов. 4. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.
1.3	Специфика социальной реальности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной реальности. Общество как система. 2. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации. 3. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной

		<p>философии</p> <p>4. Общество как продукт общественной рационализации.</p> <p>5. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.</p>
2	Философско-методологический анализ науки	
2.1	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	<p>1. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.</p> <p>2. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки.</p> <p>3. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания.</p> <p>4. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности.</p>
2.2	Структура и динамика научного познания.	<p>1. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.</p> <p>2. Понятие научной теории. Функции научной теории.</p> <p>3. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.</p> <p>4. Понятие стиля научного мышления. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи.</p> <p>5. Современные стратегии развития научного знания.</p>
2.4	Философия как методология междисциплинарного синтеза знаний.	<p>1. Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления.</p> <p>2. Проблема научной рациональности и формы ее эволюции в современной философии науки.</p>