Документ подписан простой электронной подписью

40.04.01

код

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного БЮДжетного образовательного дата подписания: 30.10.2023 12:23:21

Упрежнения высичего образования

Дата подписания: 30.10.2023 12:23:21
Учреждения высшего образования

уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a19814 ДИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет	Юриоическии	
Кафедра	Теории и истории государства и права	
	Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	
дисциплина	Б1.0.01 Философия и методология современной науки	
	обязательная часть	
	Направление	

Программа

Юриспруденция наименование направления

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в $2022 \ \Gamma$.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с	индикатора достижения	дисциплине (модулю)
указанием кода)	компетенции	
УК-1. Способен	УК-1.1. Знать методы	Обучающийся должен:
осуществлять	критического анализа и оценки	знать основные методы
критический анализ	современных научных	критического анализа и
проблемных	достижений; основные	методологию системного
ситуаций на основе	принципы критического	подхода, принципы сбора, отбора
системного подхода,	анализа;	и обобщения информации
вырабатывать	УК-1.2. Уметь получать новые	Обучающийся должен: уметь
стратегию действий	знания на основе анализа,	анализировать проблемную
	синтеза и других методов;	ситуацию как систему, выявляя
	собирать данные по сложным	ее составляющие и связи между
	проблемам, относящимся к	ними, определять пробелы в
	профессиональной области;	информации, необходимой для
	осуществлять поиск	решения проблемной ситуации,
	информации для решения	критически оценивать
	задач, и выработки стратегии	надежность источников
	действий	информации, работать с
		противоречивой информацией из
		разных источников, соотносить
		разнородные явления и
		систематизировать их в рамках
		избранных видов
		профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеть навыками	Обучающийся должен: владеть
	критического анализа	навыками анализа проблемных
	проблемных ситуаций на	ситуаций на основе системного
	основе системного подхода и	подхода, выработки стратегии
	определения стратегии	действий
	действий для достижения	
	поставленной цели.	

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Целью дисциплины "Философия и методология современной науки » является формирование системы представлений о науке как особой форме интеллектуальной и творческой деятельности, формирование навыков методологически грамотного осмысления научных проблем. Дисциплина обобщает и систематизирует знания, необходимые для актуализации философского и общеметодологического аспектов научно-исследовательской деятельности.

Параллельно изучаемые дисциплины, формирующие компетенции – Философия

права, История и методология юридической науки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов	
Оовем дисциплины	Очная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	8	
практических (семинарских)	10	
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2	
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):		
зачет		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8	

Формы контроля	Семестры	
зачет	1	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
п/п	дисциплины	Контактная работа с преподавателем СР		СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Философия и ценности	4	4	0	18
	современной цивилизации				
1.1	Статус и предназначение	2	0	0	6
	философии в жизни общества				
1.2	Философия глобального	0	2	0	6
	эволюционизма				
1.3	Специфика социальной	2	2	0	6
	реальности				
2	Философско-методологический	4	6	0	35,8
	анализ науки				
2.1	Наука как важнейшая форма	2	0	0	7
	познания в современном мире				
2.2	Структура и динамика научного	0	2	0	7
	познания.				

2.3	Методологический	2	0	0	7
	инструментарий современной				
	науки.				
2.4	Философия как методология	0	2	0	7
	междисциплинарного синтеза				
	знаний.				
2.5	Проблема «конца философии» в	0	2	0	7,8
	прошлом и настоящем				
	Итого	8	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела	Содержание
	/ темы дисциплины	
1		современной цивилизации
1.1	Статус и предназначение философии в жизни общества	Философия, мировоззрение, культура. Природа философских проблем. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения. Проблема научности философии. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Философия и национальное самосознание. Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии. Многомерность феномена философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов биосферного мышления.
1.3	Специфика социальной реальности	Место социальной философии в системе философского знания. Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Понятие социальной реальности. Общество как система. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Марксистская концепция социума. Концепция социального действия М. Вебера. Общество как продукт общественной рационализации. Модель социума в концепции структурного функционализма Т. Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.
2	Философско-методологи	ический анализ науки
2.1	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. Проблемное поле философии науки. Научное и вненаучное познание. Специфика

		научного познания. Роль науки в жизни современного
		общества и в формировании личности.
2.3	Методологический	Понятие метода и методологии. Многоуровневая
	инструментарий	концепция методологического знания. Специфика
	современной науки.	философско-методологического анализа науки. Статус и
	современной науки.	функции общенаучной методологии познания.
		Частнонаучная методология. Методика и техника
		научного исследования.
		Сущность системного подхода как общенаучной
		методологической программы. Становление нелинейной
		методологии познания.
		Научное исследование в методологическом осмыслении.
		Объект и предмет исследования. Цель и задачи в
		структуре научного исследования. Альтернативы
		(гипотезы) достижения цели и их оценка. Средства и
		методы исследования. Структура, механизмы обоснования
		и критерии научного метода. Методы эмпирического
		исследования: наблюдение, описание, измерение,
		эксперимент. Методы теоретического исследования:
		идеализация, формализация, мысленный эксперимент,
		гипотетико- дедуктивный метод, метод математической
		гипотезы.
		Обоснование результатов исследования. Виды
		обоснования (доказательство, подтверждение,
		интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации
		научных знаний (классификация, типологизация и др.).
		Язык науки. Определения и их роль в формировании
		научной терминологии. Объектный язык и метаязык.
		Информационные технологии в современном научном
		познании. Плюрализм методологических стратегий и
		методологических новаций.
		Диалектическая логика как методология научного
		познания. Методологическое значение основных законов
		диалектики. Противоречие - источник развития научного
		знания. Категории общего и особенного, целого и части,
		сущности и явления, абстрактного и конкретного,
		необходимости и случайности, исторического и
		логического; их методологическое значение
		norn reckord, na merogonorn reckee snarenne

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
	дисциплины	
1	Философия и ценности современ	ной цивилизации
1.2	Философия глобального	1. Динамизм бытия и понятие развития.
	эволюционизма	Движение и развитие.
		2. Диалектика как философская теория
		развития. Современные дискуссии о значении
		диалектики.
		3. Диалектика и синергетика. Роль
		синергетики в осмыслении эволюционных
		процессов.

1.3	Специфика социальной реальности	 Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Понятие научной теории. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Понятие стиля научного мышления. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи. Современные стратегии развития научного знания
2	Философско-методологический	
2.2	Структура и динамика научного познания.	 Понятие социальной реальности. Общество как система. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии Общество как продукт общественной рационализации. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.
2.4	Философия как методология междисциплинарного синтеза знаний.	 Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления. Проблема научной рациональности и формы ее эволюции в современной философии науки.
2.5	Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем	 «Проект модерна» как предмет критической дискуссии. Философия постмодернизма: духовнотеоретические истоки и основные этапы становления. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна.