

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:53:13  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.02 Общая и социальная психология***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Начальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся должен: знать сущность саморазвития как вид деятельности и социально-культурные функции самообразования; характеристики и психологические механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; способы эффективного взаимодействия с окружающим миром, обществом, людьми; основные виды жизненных стратегий и их содержание
	УК-6.2. умеет управлять своим временем и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	Обучающийся должен: уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; анализировать предмет взаимодействия и оценивать способы и результаты профессиональных действий,

		<p>личностные возможности и ограничения при решении типичных задач профессиональной деятельности; занимать профессиональную позицию в определении целей профессионального взаимодействия, конфиденциальности, ограничения деятельности; применять теоретические знания в жизненной практике</p>
	<p>УК-6.3. владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни</p>	<p>Обучающийся должен: владеть рефлексией способов и результатов своих профессиональных действий; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками критической оценки своих достоинств и недостатков; навыками анализа жизненных ситуаций и решения возникающих проблем в личной жизни и профессиональной деятельности.</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Общая и социальная психология" относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологии, широко используемых в различных областях практического применения психологии для выявления индивидуально-психологических особенностей.

2. Рассмотрение теоретических основ психологии, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологической науки.

3. Формирование знаний умений и навыков работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

4. Формирование знаний умений и навыков организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Общая психология</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
1.1	Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура психологии. Методология психологии.	1	1	0	10
1.2	Познавательная сфера.	1	2	0	10
1.3	Эмоционально-волевая сфера человека.	1	1	0	10
1.4	Темперамент. Характер. Способности.	1	2	0	10
<b>2</b>	<b>Социальная психология</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
2.1	Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности.	1	1	0	10
2.2	Общение. Малая группа и коллектив. Личность в группе. Интимные	1	1	0	10

	межличностные отношения.				
2.3	Социальная группа особенности, типы	2	1	0	10
2.4	Социально-психологическая структура группы	0	1	0	15
2.5	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	0	1	0	15
2.6	Особенности взаимодействия в группе	0	1	0	15
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>115</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общая психология</b>	
1.1	Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура психологии. Методология психологии.	Понятие о психологии. Предмет, объект психологии. Теоретические и практические задачи. Отрасли психологии. Принципы психологии. Методы психологии. Основные методы психологии. Вспомогательные методы психологии. Классификация методов по Б.Г. Ананьеву. Методология психологии. Этапы исследования.
1.2	Познавательная сфера.	Понятие об ощущениях. Свойства ощущений. Виды ощущений. Изменение и измерение ощущений. Восприятие. Его виды и свойства. Особенности восприятий. Характеристика восприятий пространства. Характеристика восприятий времени и движения. Мышление. Виды мышления. Особенности мышления. Содержание мышления. Физиологические основы мышления. Особенности творческого мышления. Теории мышления в психологии. Развитие мышления. Речь и ее функции. Психологическая характеристика речи. Физиологические основы речи. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Соотношение мышления и речи. Общее представление о памяти. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти у людей. Теории и законы памяти. Формирование и развитие памяти. Внимание. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Воображение. Функции и виды воображения. Воображение и творчество. Развитие воображения.
1.3	Эмоционально-волевая сфера человека.	Сущность эмоций и чувств. Классификация эмоций и чувств. Особенности настроений и аффектов. Психологическая характеристика воли. Психологическая структура волевого акта. Сущность психических состояний. Психические образования.
1.4	Темперамент. Характер.	Темперамент. Характер. Способности.

	Способности.	Психологическая характеристика темперамента. Типы темпераментов. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность. Характер. Типология характеров. Формирование характера. Личность и характер человека. Понятие о способностях. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. Природа человеческих способностей. Развитие способностей.
<b>2</b>	<b>Социальная психология</b>	
2.1	Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности.	Общее представление о личности. История исследования личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности. Проблема устойчивости личности.
2.2	Общение. Малая группа и коллектив. Личность в группе. Интимные межличностные отношения.	Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека. Техника и приемы общения. Развитие общения. Понятие малой группы и коллектива. Феноменология малых групп. Межличностные отношения в группах и коллективах. Эффективность групповой деятельности. Положительное воздействие общности на индивида. Отрицательное влияние группы на личность. Восприятие и понимание людьми друг друга. Самочувствие личности в группе. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество.
2.3	Социальная группа особенности, типы	Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общая психология</b>	
1.1	Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура психологии. Методология психологии.	1. Понятие о психологии. Предмет, объект психологии. 2. Теоретические и практические задачи. 3. Отрасли психологии. 4. Принципы психологии. 5. Методы психологии. Основные методы психологии. 6. Вспомогательные методы психологии. 7. Классификация методов по Б.Г. Ананьеву.

		8. Методология психологии. Этапы исследования.
1.2	Познавательная сфера.	<p>1. Понятие об ощущениях. Свойства ощущений.</p> <p>2. Виды ощущений. Изменение и измерение ощущений.</p> <p>3. Восприятие. Его виды и свойства.</p> <p>4. Особенности восприятий.</p> <p>5. Характеристика восприятий пространства.</p> <p>6. Характеристика восприятий времени и движения.</p> <p>7. Мышление. Виды мышления. Особенности мышления.</p> <p>8. Содержание мышления. Физиологические основы мышления.</p> <p>9. Особенности творческого мышления. Развитие мышления.</p> <p>10. Теории мышления в психологии.</p> <p>11. Речь и ее функции.</p> <p>12. Психологическая характеристика речи. Физиологические основы речи.</p> <p>13. Речь как средство общения.</p> <p>14. Речь как инструмент мышления. Соотношение мышления и речи.</p> <p>15. Общее представление о памяти. Виды памяти и их особенности.</p> <p>16. Индивидуальные различия памяти у людей.</p> <p>17. Теории и законы памяти.</p> <p>18. Формирование и развитие памяти.</p> <p>19. Внимание. Функции и виды внимания.</p> <p>20. Психологические теории внимания.</p> <p>21. Развитие внимания.</p> <p>22. Воображение. Функции и виды воображения.</p> <p>23. Воображение и творчество.</p> <p>24. Развитие воображения.</p>
1.3	Эмоционально-волевая сфера человека.	<p>1. Сущность эмоций и чувств. Физиологические основы эмоций и чувств.</p> <p>2. Классификация эмоций и чувств.</p> <p>3. Особенности настроения. Особенности аффектов.</p> <p>4. Понятие «воля». Особенности воли. Физиологические основы воли.</p> <p>5. Теории воли. Волевая регуляция поведения. Развитие воли у человека.</p> <p>6. Виды и роль эмоций в жизни человека.</p> <p>7. Психологические теории эмоций.</p>

		8. Эмоции и личность.
1.4	Темперамент. Характер. Способности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая характеристика темперамента.</li> <li>2. Типы темпераментов.</li> <li>3. Свойства темперамента.</li> <li>4. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность.</li> <li>5. Характер. Типология характеров.</li> <li>6. Формирование характера.</li> <li>7. Личность и характер человека.</li> <li>8. Понятие о способностях.</li> <li>9. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.</li> <li>10. Природа человеческих способностей.</li> <li>11. Развитие способностей.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Социальная психология</b>	
2.1	Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о личности.</li> <li>2. История исследования личности.</li> <li>3. Современные теории личности.</li> <li>4. Формирование и развитие личности.</li> <li>5. Проблема устойчивости личности.</li> </ol>
2.2	Общение. Малая группа и коллектив. Личность в группе. Интимные межличностные отношения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды общения.</li> <li>2. Роль общения в психическом развитии человека.</li> <li>3. Техника и приемы общения.</li> <li>4. Развитие общения.</li> <li>5. Понятие малой группы и коллектива. Феноменология малых групп.</li> <li>6. Межличностные отношения в группах и коллективах.</li> <li>7. Эффективность групповой деятельности.</li> <li>8. Положительное воздействие общности на индивида.</li> <li>9. Отрицательное влияние группы на личность.</li> <li>10. Восприятие и понимание людьми друг друга.</li> <li>11. Самочувствие личности в группе.</li> <li>12. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество.</li> </ol>
2.3	Социальная группа особенности, типы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, закономерности и характеристики групп.</li> <li>2. Типология групп.</li> <li>3. Малая группа.</li> <li>4. Основные характеристики коллектива.</li> <li>5. Формальные и неформальные коллективы.</li> <li>6. Сплоченность коллектива и уровни</li> </ol>



		его развития.
2.4	Социально-психологическая структура группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статусно-ролевые отношения.</li> <li>2. Профессионально-квалификационные характеристики</li> <li>3. Половозрастной состав группы.</li> <li>4. Распределение деловых ролей в организации.</li> </ol>
2.5	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологический климат организации.</li> <li>2. Управление социально-психологическим климатом.</li> <li>3. Социометрический статус человека.</li> </ol>
2.6	Особенности взаимодействия в группе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие интеракции и ее особенности.</li> <li>2. Детерминация поведения.</li> <li>3. Поведение человека в организации.</li> <li>4. Типы сотрудников</li> <li>5. Типология исполнителей.</li> </ol>