

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:56:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогика и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.02 Общая и социальная психология***

обязательная часть

Направление

***40.03.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Уметь Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Владеть Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
	<p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать Методы социального взаимодействия. Уметь Применять принципы социального взаимодействия. Владеть Практическими навыками социального взаимодействия.</p>
	<p>УК-3.3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Методы социального взаимодействия. Уметь Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Применять принципы социального взаимодействия. Владеть Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования</p>	<p>Обучающийся должен: Знать</p>

<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь</p> <p>Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть</p> <p>Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <p>Принципы и методы управления временем.</p> <p>Уметь</p> <p>Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-6.3. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <p>Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем.</p> <p>Уметь</p> <p>Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для</p>

	задач, а также относительно полученного результата.	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Знать особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Умеет организовать использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Уметь организовать использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Общая и социальная психология" относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологии, широко используемых в различных областях практического применения психологии для выявления индивидуально-психологических особенностей.

2. Рассмотрение теоретических основ психологии, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологической науки.

3. Формирование знаний умений и навыков работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

4. Формирование знаний умений и навыков организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	151

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Общая психология</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	2	2	0	37,5
1.2	Структура психики, развитие психики	2	4	0	37,5
<b>2</b>	<b>Социальная психология</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>76</b>
2.1	Психология личности, общения и межличностных отношений.	2	4	0	37,5
2.2	Группа как социально-психологический феномен	2	2	0	38,5
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>151</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общая психология</b>	
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	Предмет психологии. Структура психологии. Принципы и методы психологического исследования. Этапы развития психологии. Основные направления и школы психологии на рубеже XIX-XX вв. Отечественная психология.
1.2	Структура психики, развитие психики	Чувственный уровень познания: ощущение и восприятие. Рациональный уровень: мышление и речь. Неспецифические познавательные процессы: внимание, память, воображение.
<b>2</b>	<b>Социальная психология</b>	
2.1	Психология личности, общения и межличностных отношений.	Понятие общения. Значение общения для развития человеческого общества и отдельного человека. Общение и деятельность. Педагогическое общение. Функции общения: прагматическая, формирующая, подтверждающая, организация и поддержание межличностных отношений, внутриличностная и др. Структура общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная и их взаимосвязь.
2.2	Группа как социально-психологический феномен	Понятие группы и ее основные характеристики. Большие и малые группы. Классификация малых групп; первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы, референтные группы. Структура группы. Феномен группового давления. Конформизм и неконформизм. Социально-психологический климат социальных организаций.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общая психология</b>	
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о психологии. Научная и житейская психология, их сравнительный анализ.</li> <li>2. Основные этапы становления психологии (от учения о душе к фактам, закономерностям и механизмам функционирования психики).</li> <li>3. Основные психологические школы XX в.</li> <li>4. Место психологии в системе наук. Структура современной психологии. Формы сотрудничества психологической науки и практики.</li> <li>5. Методологические принципы и методы исследования в психологии.</li> <li>6. Раздражимость как свойство живой материи.</li> <li>7. Развитие психики в животном мире (стадии развития психики по А.Н. Леонтьеву).</li> <li>8. Нервная система как материальная основа психики. Строение и функции нервной системы.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Возникновение и развитие сознания человека.</li> <li>10. Онтогенез психики человека. Проблема движущих сил психического развития.</li> </ul> <p>Взаимодействие сознания и подсознания.</p>
1.2	Структура психики, развитие психики	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная сфера.</li> <li>2. Чувственное познание.</li> <li>3. Рациональное познание.</li> <li>4. Эмоционально-волевая сфера человека.</li> <li>5. Темперамент.</li> <li>6. Характер.</li> <li>7. Способности.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Социальная психология</b>	
2.1	Психология личности, общения и межличностных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие о личности.</li> <li>2. Основные психологические теории личности.</li> <li>3. Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека.</li> <li>4. Техника и приемы общения.</li> <li>5. Развитие общения. Межличностные отношения в группах и коллективах. Эффективность групповой деятельности.</li> <li>6. Положительное воздействие общности на индивида. Отрицательное влияние группы на личность.</li> <li>7. Восприятие и понимание людьми друг друга.</li> <li>8. Самочувствие личности в группе.</li> <li>9. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество.</li> </ul>
2.2	Группа как социально-психологический феномен	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная группа особенности, типы</li> <li>2. Социально-психологическая структура группы</li> <li>3. Понятие и управление социально-психологическим климатом организации</li> <li>4. Особенности взаимодействия в группе</li> <li>5. Лидерство в коллективе.</li> <li>6. Формирование конфликтологической компетенции.</li> </ul>