

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:51:10
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Общая и социальная психология

обязательная часть

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Технологии производственных процессов и их безопасность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Обучающийся должен: знать сущность саморазвития как вид деятельности и социально-культурные функции самообразования; характеристики и психологические механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; способы эффективного взаимодействия с окружающим миром, обществом, людьми; основные виды жизненных стратегий и их содержание</p>
	<p>УК-6.2. умеет управлять своим временем и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p>	<p>Обучающийся должен: уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; анализировать предмет взаимодействия и оценивать способы и результаты профессиональных действий, личностные возможности и ограничения при решении типичных задач профессиональной деятельности; занимать профессиональную позицию в определении целей профессионального взаимодействия, конфиденциальности, ограничения деятельности; применять теоретические знания в жизненной практике</p>
	<p>УК-6.3. владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни</p>	<p>Обучающийся должен: владеть рефлексией способов и результатов своих профессиональных действий; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной</p>

		перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками критической оценки своих достоинств и недостатков; навыками анализа жизненных ситуаций и решения возникающих проблем в личной жизни и профессиональной деятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Общая и социальная психология" относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологии, широко используемых в различных областях практического применения психологии для выявления индивидуально-психологических особенностей.

2. Рассмотрение теоретических основ психологии, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологической науки.

3. Формирование знаний умений и навыков работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

4. Формирование знаний умений и навыков организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	64
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Общая психология	8	32	0	32
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	2	8	0	8
1.2	Психология познавательных процессов	2	8	0	8
1.3	Эмоционально-волевая сфера человека. Мотивация.	2	8	0	8
1.4	Индивидуально-типологические особенности (характер, темперамент, способности)	2	8	0	8
2	Социальная психология	8	32	0	32
2.1	Понятие о личности. Основные психологические теории личности.	2	8	0	8
2.2	Психология общения и межличностных отношений.	2	8	0	8
2.3	Группа как социально-психологический феномен	2	8	0	8

2.4	Социализация и развитие личности	2	8	0	8
	Итого	16	64	0	64

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая психология	
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	Предмет психологии. Структура психологии. Принципы и ме-тоды психологического исследования. Этапы развития психо-логии. Основные направления и школы психологии на рубеже XIX-XX вв. Отечественная психология.
1.2	Психология познавательных процессов	Чувственный уровень познания: ощущение и восприятие. Ра-циональный уровень: мышление и речь. Неспецифические познавательные процессы: внимание, память, воображение.
1.3	Эмоционально-волевая сфера человека. Мотивация.	Сущность эмоций и чувств. Классификация эмоций и чувств. Особенности настроений и аффектов. Психологическая характеристика воли. Психологическая структура волевого акта. Сущность психических состояний. Психические образования.
1.4	Индивидуально-типологические особенности (характер, темперамент, способности)	Темперамент. Характер. Способности. Психологическая характеристика темперамента. Типы темпераментов. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность. Характер. Типология характеров.
2	Социальная психология	
2.1	Понятие о личности. Основные психологические теории личности.	Общее представление о личности. История исследования личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности. Проблема устойчивости личности.
2.2	Психология общения и межличностных отношений.	Понятие общения. Значение общения для развития человеческого общества и отдельного человека. Общение и деятель-ность. Педагогическое общение. Функции общения: прагматическая, формирующая, подтверждающая, организация и поддержание межличностных отношений, внутриличностная и др. Структура общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная и их взаимо-связь.
2.3	Группа как социально-психологический феномен	Понятие группы и ее основные характеристики.. Большие и малые группы. Классификация малых групп; первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы, референтные группы. Структура группы. Феномен группового давления. Конформизм и неконформизм. Социально-психологический климат социальных организаций.
2.4	Социализация и развитие личности	Проблемы личности в социальной психологии. Социализация как усвоение личностью социального

		опыта. Роль общения и деятельности в процессе социализации. Социальная установка и реальное поведение. Образ "Я", его познавательные, эмоциональные и поведенческие аспекты. Роль родителей и педагогов в формировании образа "Я" ребенка-подростка-юноши. Институты социализации.
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая психология	
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о психологии. Научная и житейская психология, их сравнительный анализ. 2. Основные этапы становления психологии (от учения о душе к фактам, закономерностям и механизмам функционирования психики). 3. Основные психологические школы XX в. 4. Место психологии в системе наук. Структура современной психологии. Формы сотрудничества психологической науки и практики. 5. Методологические принципы и методы исследования в психологии. 6. Раздражимость как свойство живой материи. 7. Развитие психики в животном мире (стадии развития психики по А.Н. Леонтьеву). 8. Нервная система как материальная основа психики. Строение и функции нервной системы. 9. Возникновение и развитие сознания человека. 10. Онтогенез психики человека. Проблема движущих сил психического развития. Взаимодействие сознания и подсознания.
1.2	Психология познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об ощущениях. Свойства ощущений. 2. Виды ощущений. Изменение и измерение ощущений. 3. Восприятие. Его виды и свойства. 4. Особенности восприятий. 5. Характеристика восприятий пространства. 6. Характеристика восприятий времени и движения. 7. Мышление. Виды мышления. Особенности мышления. 8. Содержание мышления. 9. Физиологические основы мышления. 10. Особенности творческого мышления. Развитие мышления. 11. Теории мышления в психологии. 12. Речь и ее функции. 13. Психологическая характеристика речи.

		<p>Физиологические основы речи.</p> <p>14. Речь как средство общения.</p> <p>15. Речь как инструмент мышления.</p> <p>Соотношение мышления и речи.</p> <p>16. Общее представление о памяти. Виды памяти и их особенности.</p> <p>17. Индивидуальные различия памяти у людей.</p> <p>18. Теории и законы памяти.</p> <p>19. Формирование и развитие памяти.</p> <p>20. Внимание. Функции и виды внимания.</p> <p>21. Психологические теории внимания.</p> <p>22. Развитие внимания.</p> <p>23. Воображение. Функции и виды воображения.</p> <p>24. Воображение и творчество.</p> <p>25. Развитие воображения.</p>
1.3	Эмоционально-волевая сфера человека. Мотивация.	<p>1. Сущность эмоций и чувств.</p> <p>2. Физиологические основы эмоций и чувств.</p> <p>3. Классификация эмоций и чувств.</p> <p>4. Особенности настроения.</p> <p>5. Особенности аффектов.</p> <p>6. Понятие «воля». Особенности воли.</p> <p>Физиологические основы воли.</p> <p>7. Теории воли. Волевая регуляция поведения.</p> <p>Развитие воли у человека.</p> <p>8. Виды и роль эмоций в жизни человека.</p> <p>9. Психологические теории эмоций.</p> <p>10. Эмоции и личность.</p>
1.4	Индивидуально-типологические особенности (характер, темперамент, способности)	<p>1. Психологическая характеристика темперамента.</p> <p>2. Типы темпераментов.</p> <p>3. Свойства темперамента.</p> <p>4. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность.</p> <p>5. Характер. Типология характеров.</p> <p>6. Формирование характера.</p> <p>7. Личность и характер человека.</p> <p>8. Понятие о способностях.</p> <p>9. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.</p> <p>10. Природа человеческих способностей.</p> <p>11. Развитие способностей.</p>
2	Социальная психология	
2.1	Понятие о личности. Основные психологические теории личности.	
2.2	Психология общения и межличностных отношений.	<p>1. Понятие общения в психологии. Значение общения для развития для развития общества и отдельного человека.</p> <p>2. Средства общения.</p> <p>3. Функции общения.</p> <p>4. Виды общения.</p>

		5. Структура общения.
2.3	Группа как социально-психологический феномен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малая группа: понятие и сущность. Классификация малых групп. 2. Групповое поведение и групповая динамика. 3. Особенности принятия решений в группе. 4. Соотношение понятий «руководство» и «лидерство». Теории лидерства. 5. Основные направления исследования малых групп
2.4	Социализация и развитие личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика социализации и воспитания. Стороны социализации. 2. Социализация как становление образа "Я". 3. Институты социализации. Семья как объект социально-психологических исследований. 4. Теория "персонализации" А.В.Петровского. 5. Проблема становления личности в гуманистических подходах психологии (А.Маслоу, К.Роджерс, В.Франкл). 6. Психотип и поведение человека.