

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:41:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Общая и социальная психология

обязательная часть

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Знать особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Умеет организовать использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Уметь организовать использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся должен: знать сущность саморазвития как вид деятельности и социально-культурные функции самообразования; характеристики и психологические механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; способы эффективного взаимодействия с окружающим миром, обществом, людьми; основные виды жизненных стратегий и их содержание
	УК-6.2. умеет управлять своим временем и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	Обучающийся должен: уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; анализировать предмет взаимодействия и оценивать способы и результаты профессиональных действий, личностные возможности и

		ограничения при решении типичных задач профессиональной деятельности; занимать профессиональную позицию в определении целей профессионального взаимодействия, конфиденциальности, ограничения деятельности; применять теоретические знания в жизненной практике
	УК-6.3. владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни	Обучающийся должен: владеть рефлексией способов и результатов своих профессиональных действий; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками критической оценки своих достоинств и недостатков; навыками анализа жизненных ситуаций и решения возникающих проблем в личной жизни и профессиональной деятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками

		эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Общая и социальная психология" относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологии, широко используемых в различных областях практического применения психологии для выявления индивидуально-психологических особенностей.

2. Рассмотрение теоретических основ психологии, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологической науки.

3. Формирование знаний умений и навыков работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

4. Формирование знаний умений и навыков организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	120

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Общая психология	4	8	0	60
1.1	Предмет, структура и методы психологии как науки	2	0	0	10
1.2	Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии	2	0	0	10
1.3	Психика человека как предмет системного изучения	0	2	0	10
1.4	Тема. Психология познавательных процессов	0	2	0	10
1.5	Личность и ее индивидуально-типологические особенности	0	2	0	10
1.6	Эмоционально-волевая сфера личности. Мотивация.	0	2	0	10
2	Социальная психология	4	8	0	60
2.1	Социальная психология как наука. Предмет, структура и методы социальной психологии	2	0	0	10
2.2	Психология общения	0	2	0	10
2.3	Группа как социально-психологический феномен	0	2	0	10
2.4	Социализация и развитие личности	0	2	0	10
2.5	Характеристика и методы урегулирования конфликтов	0	2	0	10
2.6	Психологические основы семейных отношений	2	0	0	10
	Итого	8	16	0	120

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая психология	
1.1	Предмет, структура и методы психологии как науки	Предмет психологии. Структура психологии. Принципы и методы психологического исследования. Этапы развития психологии. Основные направления и школы психологии на рубеже XIX-XX вв. Отечественная психология.
1.2	Зарождение психологии как науки. Основные этапы	Основные этапы становления и развития психологического знания. Научные психологические

	развития психологии	школы в XX в.
2	Социальная психология	
2.1	Социальная психология как наука. Предмет, структура и методы социальной психологии	Понятие о социальной психологии. Особенности развития со-циальной психологии на различных этапах ее становления. Основные методы социально-психологического исследования.
2.6	Психологические основы семейных отношений	Психология брака и семьи. Функции семьи. Нарушения в семейной коммуникации. Развод и его последствия.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая психология	
1.3	Психика человека как предмет системного изучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раздражимость как свойство живой материи. 2. Развитие психики в животном мире (стадии развития психики по А.Н. Леонтьеву). 3. Нервная система как материальная основа психики. Строение и функции нервной системы. 4. Возникновение и развитие сознания человека. 5. Онтогенез психики человека. Проблема движущих сил психического развития. Взаимодействие сознания и подсознания.
1.4	Тема. Психология познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика познавательных (когнитивных) процессов. Познавательные процессы в системе основных психических явлений. 2. Когнитивная психология как направление исследований и ее основные идеи. 3. Физиологические механизмы ощущения и восприятия. Понятие чувствительности. Представление об абсолютных и относительных порогах чувствительности. 4. Классификация ощущений. Виды человеческих ощущений. Основные свойства ощущений. 5. Виды, формы и принципы восприятия. Основные свойства восприятия. Социальное восприятие. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные процессы памяти. Виды памяти и их особенно-сти. Свойства памяти человека. Формирование и развитие па-мяти. 2. Понятие о мышлении в психологии. Виды и формы мыш-ления и основания их классификации. Основные логиче-ские операции мышления. 3. Мышление и интеллект. Коэффициент интеллекта. 4. Речь и ее функции. Виды речевой деятельности и их осо-бенности. Связь мышления и речи в формировании поня-тий. 5. Понятие о воображении и его функциях в психологии. Классификация видов воображения. Основные операции и механизмы воображения.

1.5	Личность и ее индивидуально-типологические особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности в современной отечественной и зарубежной психологии. Взаимосвязь понятий: человек, индивид, субъект, личность, индивидуальность. 2. Теории (гуморальная, конституциональная и нейродинамическая) темперамента. Психологические описания типов темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. 3. Общее представление о характере. Основания для построения типологии характера. Формирование и развитие характера. 4. Качественная и количественная характеристика способностей. Структура способностей. Уровни способностей. 5. Направленность личности как система (виды, качества направленности). Мотивация личности как относительно устойчивая и индивидуально неповторимая система мотивов.
1.6	Эмоционально-волевая сфера личности. Мотивация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об эмоциях и чувствах в психологии. 2. Функции эмоций. 3. Эмоциональные состояния и их характеристика. 4. Виды чувств и их характеристика. 5. Понятие об эмоциональном интеллекте (EQ).
2	Социальная психология	
2.2	Психология общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общения в психологии. Значение общения для развития общества и отдельного человека. 2. Средства общения. 3. Функции общения. 4. Виды общения. 5. Структура общения.
2.3	Группа как социально-психологический феномен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малая группа: понятие и сущность. Классификация малых групп. 2. Групповое поведение и групповая динамика. 3. Особенности принятия решений в группе. 4. Соотношение понятий «руководство» и «лидерство». Теории лидерства. 5. Основные направления исследования малых групп
2.4	Социализация и развитие личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика социализации и воспитания. Стороны социализации. 2. Социализация как становление образа "Я". 3. Институты социализации. Семья как объект социально-психологических исследований. 4. Теория "персонализации" А.В.Петровского. 5. Проблема становления личности в гуманистических подходах психологии (А.Маслоу, К.Роджерс, В.Франкл). 6. Психотип и поведение человека.
2.5	Характеристика и методы урегулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность конфликта. Факторы возникновения конфликтов.

	конфликтов	<ol style="list-style-type: none">2. Типы конфликтов. Структура конфликта. Этапы протекания конфликта.3. Типология стилей и стратегий поведения и разрешения конфликтов.4. Тактические приемы поведения в острых конфликтных ситуациях.5. Факторы, способствующие эффективному погашению агрессии. Приемы, улучшающие коммуникацию
--	------------	---