

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:09:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Общая и социальная психология

обязательная часть

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Знать особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Умеет организовать использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Уметь организовать использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает специфику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся должен: Знать специфику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Умеет организовать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся должен: Уметь организовать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся должен: Владеть способностью определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает специфику организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: Знать специфику организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Умеет организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: Уметь организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: Владеть навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Общая и социальная психология" относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологии, широко используемых в различных областях практического применения психологии для выявления индивидуально-психологических особенностей.

2. Рассмотрение теоретических основ психологии, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологической науки.

3. Формирование знаний умений и навыков работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

4. Формирование знаний умений и навыков организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	151

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Общая психология	4	6	0	75	
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	2	2	0	37,5	
1.2	Структура психики, развитие психики	2	4	0	37,5	
2	Социальная психология	4	6	0	76	
2.1	Психология личности, общения и межличностных отношений.	2	4	0	37,5	
2.2	Группа как социально-психологический феномен	2	2	0	38,5	
	Итого	8	12	0	151	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая психология	
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	Предмет психологии. Структура психологии. Принципы и методы психологического исследования. Этапы развития психологии. Основные направления и школы психологии на рубеже XIX-XX вв. Отечественная психология.
1.2	Структура психики, развитие психики	Чувственный уровень познания: ощущение и восприятие. Рациональный уровень: мышление и речь. Неспецифические познавательные процессы: внимание, память, воображение.

2	Социальная психология	
2.1	Психология личности, общения и межличностных отношений.	Понятие общения. Значение общения для развития человеческого общества и отдельного человека. Общение и деятельность. Педагогическое общение. Функции общения: прагматическая, формирующая, подтверждающая, организация и поддержание межличностных отношений, внутриличностная и др. Структура общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная и их взаимосвязь.
2.2	Группа как социально-психологический феномен	Понятие группы и ее основные характеристики. Большие и малые группы. Классификация малых групп; первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы, референтные группы. Структура группы. Феномен группового давления. Конформизм и нонконформизм. Социально-психологический климат социальных организаций.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общая психология	
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о психологии. Научная и житейская психология, их сравнительный анализ. 2. Основные этапы становления психологии (от учения о душе к фактам, закономерностям и механизмам функционирования психики). 3. Основные психологические школы XX в. 4. Место психологии в системе наук. Структура современной психологии. Формы сотрудничества психологической науки и практики. 5. Методологические принципы и методы исследования в психологии. 6. Раздражимость как свойство живой материи. 7. Развитие психики в животном мире (стадии развития психики по А.Н. Леонтьеву). 8. Нервная система как материальная основа психики. Строение и функции нервной системы. 9. Возникновение и развитие сознания человека. 10. Онтогенез психики человека. Проблема движущих сил психического развития. <p>Взаимодействие сознания и подсознания.</p>
1.2	Структура психики, развитие психики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная сфера. 2. Чувственное познание. 3. Рациональное познание. 4. Эмоционально-волевая сфера человека. 5. Темперамент. 6. Характер. 7. Способности.
2	Социальная психология	
2.1	Психология личности, общения и межличностных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о личности. 2. Основные психологические теории личности.

	отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека. 4. Техника и приемы общения. 5. Развитие общения. Межличностные отношения в группах и коллективах. Эффективность групповой деятельности. 6. Положительное воздействие общности на индивида. Отрицательное влияние группы на личность. 7. Восприятие и понимание людьми друг друга. 8. Самочувствие личности в группе. 9. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество.
2.2	Группа как социально-психологический феномен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная группа особенности, типы 2. Социально-психологическая структура группы 3. Понятие и управление социально-психологическим климатом организации 4. Особенности взаимодействия в группе 5. Лидерство в коллективе. 6. Формирование конфликтологической компетенции.