

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 12:28:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы

обязательная часть

Направление

20.03.01
код

Техносферная безопасность
наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе	Обучающийся должен: Знать специфику командной работы, социального взаимодействия
	УК-3.2. Умеет: организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организует продуктивное взаимодействие между членами команды	Обучающийся должен: Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе
	УК-3.3. Владеет: навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей	Обучающийся должен: Владеть навыками организации командной работы

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		8	12	0	84
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	2	2	0	18
1.2	Функции лидера в современном обществе	2	2	0	14
1.3	Личностные характеристики лидера	2	2	0	16
1.4	Социальная группа особенности, типы	2	2	0	12
1.5	Формирование эффективных команд	0	2	0	12
1.6	Управление деятельностью команды	0	2	0	12
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
1.2	Функции лидера в современном обществе	Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.
1.3	Личностные характеристики лидера	Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления
1.4	Социальная группа особенности, типы	Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		

1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
1.2	Функции лидера в современном обществе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творчество как основная компетенция лидера. 2. Роль лидера в условиях глобализации рынка. 3. Концепция интерактивного менеджмента. 4. Концепция кайдзен. 5. Методы управления. 6. Принципы управления. 7. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. 8. Управленческие революции. 9. Становление теории лидерства в истории человечества.
1.3	Личностные характеристики лидера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей. 5. Понятие и формирование имиджа человека. 6. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. 7. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
1.4	Социальная группа особенности, типы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, закономерности и характеристики групп. 2. Типология групп. 3. Малая группа. 4. Основные характеристики коллектива. 5. Формальные и неформальные коллективы. 6. Сплоченность коллектива и уровни его развития. 7. Статусно-ролевые отношения. 8. Профессионально-квалификационные характеристики 9. Половозрастной состав группы. 10. Распределение деловых ролей в организации. 11. Социально-психологический климат организации. 12. Социометрический статус человека.
1.5	Формирование эффективных команд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и типология команд. 2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 3. Проектирование организационных структур

		<p>управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Эффективность работы группы. 5. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. 6. Понятие интеракции и ее особенности. 7. Детерминация поведения. 8. Поведение человека в организации. 9. Типы сотрудников 10. Типология исполнителей
1.6	Управление деятельностью команды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. 2. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. 3. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. 4. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. 5. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. 6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. 7. Эдуард де боно и всесторонний подход. 8. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана 9. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования. 10. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. 11. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. 12. Классификация конфликтных личностей.