

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:16:12
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы

обязательная часть

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия и правила разработки командной стратегии | Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности |
| | УК-3.2. Уметь организовать и руководить работой команды, эффективно взаимодействовать в группе для достижения поставленной цели | Обучающийся должен: организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организует продуктивное взаимодействие между членами команды |
| | УК-3.3. Владеть навыками организации и руководства командной работы, определения единой командной стратегии для достижения поставленной цели | Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
 2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
 3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.
- Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|----------------------------------------------------------|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 14 |
| практических (семинарских) | 28 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 65,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Психология лидерства | 8 | 12 | 0 | 30 | |
| 1.1 | Понятие и теории лидерства | 4 | 4 | 0 | 14 | |
| 2.2 | Группа: понятие, структура, этапы развития | 4 | 8 | 0 | 19,8 | |
| 2.1 | Специфика формирования команды | 2 | 8 | 0 | 16 | |
| 2 | Психология команды | 6 | 16 | 0 | 35,8 | |
| 1.2 | Лидер: понятие, виды и функции. Развитие лидерских качеств и умений | 4 | 8 | 0 | 16 | |
| | Итого | 14 | 28 | 0 | 65,8 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Психология лидерства | |
| 1.1 | Понятие и теории лидерства | Управленческие революции. Становление теории лидерства в истории |

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>человечества.</p> <p>Понятие и формирование имиджа человека.</p> <p>Основы тайм-менеджмента. Управление временем.</p> <p>Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.</p> |
| 2.2 | Группа: понятие, структура, этапы развития | <p>Понятие, закономерности и характеристики групп.</p> <p>Типология групп.</p> <p>Малая группа.</p> <p>Основные характеристики коллектива.</p> <p>Формальные и неформальные коллективы.</p> <p>Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>Статусно-ролевые отношения.</p> <p>Профессионально-квалификационные характеристики</p> <p>Половозрастной состав группы.</p> <p>Распределение деловых ролей в организации.</p> |
| 2.1 | Специфика формирования команды | <p>Определение и типология команд.</p> <p>Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.</p> <p>Проектирование организационных структур управления.</p> <p>Эффективность работы группы.</p> <p>Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> |
| 2 | Психология команды | |
| 1.2 | Лидер: понятие, виды и функции. Развитие лидерских качеств и умений | <p>Правила, которыми должен руководствоваться лидер.</p> <p>Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.</p> <p>Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера.</p> |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Психология лидерства | |
| 1.1 | Понятие и теории лидерства | <p>Понятие лидерства: основные подходы</p> <p>Подход с позиции личных качеств</p> <p>Поведенческий подход к изучению теории лидерства</p> <p>Ситуационный подход в теории лидерства</p> <p>Современные подходы к изучению лидерства</p> |
| 2.2 | Группа: понятие, структура, этапы развития | <p>Понятие и виды групп.</p> <p>Психология малой группы</p> <p>Структура малой группы</p> |

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Этапы развития группы Эффекты группового восприятия |
| 2.1 | Специфика формирования команды | Команда: основные понятия Плюсы командной работы Минусы командной работы Факторы необходимости формирования команды |
| 2 | Психология команды | |
| 1.2 | Лидер: понятие, виды и функции. Развитие лидерских качеств и умений | Лидер: понятие и характеристики Функции лидеров Типы лидеров и их классификации Биологические маркеры лидерской позиции Личностные качества лидера Лидерские умения Стратегии работы лидера Общий алгоритм личностного развития |