

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:59:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	История зарождения и развития психологии лидерства	0	2	0	10	
4.2	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	0	2	0	4	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	0	2	0	10	
2	Функции лидера в современном обществе	2	2	0	16	
2.1	Функции лидера в современном обществе	2	0	0	6	
2.2	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества	0	2	0	10	
3	Личностные характеристики лидера	1	2	0	18	
3.1	Личностные качества лидера	1	0	0	10	
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	0	2	0	8	

4	Социальная группа особенности, типы	2	2	0	12
4.1	Социальная группа. Социально-психологическая структура группы	2	0	0	8
5	Формирование эффективных команд	1	2	0	14
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	1	0	0	6
6	Управление деятельностью команды	2	2	0	14
5.2	Особенности взаимодействия в группе	0	2	0	8
6.1	Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе.	2	0	0	6
6.2	Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции.	0	2	0	8
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История зарождения и развития психологии лидерства	
4.2	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	<p>1. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа.</p> <p>2. Основные характеристики коллектива</p> <p>Формальные и неформальные коллективы.</p> <p>3. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>4. Статусно-ролевые отношения.</p> <p>Профессионально-квалификационные характеристики</p> <p>5. Половозрастной состав группы.</p> <p>6. Распределение деловых ролей в организации.</p> <p>7. Социально-психологический климат организации. Управление социально-психологическим климатом.</p> <p>8. Социометрический статус человека.</p>
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	<p>1. Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства.</p> <p>2. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство.</p> <p>3. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория.</p> <p>4. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».</p>

2	Функции лидера в современном обществе	
2.2	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества	<ol style="list-style-type: none"> 1.Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. 2.Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. 3.Методы управления. Принципы управления. 4.Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. 5.Управленческие революции. 6.Становление теории лидерства в истории человечества.
3	Личностные характеристики лидера	
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей. 5.Понятие и формирование имиджа человека. 6.Основы тайм-менеджмента. Управление временем. 7.Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
4	Социальная группа особенности, типы	
5	Формирование эффективных команд	
6	Управление деятельностью команды	
5.2	Особенности взаимодействия в группе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 2.Проектирование организационных структур управления. 3.Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. 4.Понятие интеракции и ее особенности. 5.Детерминация поведения. Поведение человека в организации. 6.Типы сотрудников 7.Типология исполнителей.
6.2	Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. 2.Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. 3.Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. 4.Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. 5.Индивидуальный выбор. Групповой выбор. 6.Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход. 7.Стратегическое планирование. Состав и

		<p>структура бизнес-плана</p> <p>8.Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>9.Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.</p> <p>10.Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Функции лидера в современном обществе	
2.1	Функции лидера в современном обществе	<p>Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен.</p> <p>Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</p>
3	Личностные характеристики лидера	
3.1	Личностные качества лидера	<p>Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.</p> <p>Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.</p>
4	Социальная группа особенности, типы	
4.1	Социальная группа. Социально-психологическая структура группы	<p>Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.</p>
5	Формирование эффективных команд	
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	<p>Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> <p>Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения.</p>

		Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.
6	Управление деятельностью команды	
6.1	Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе.	<p>Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета.</p> <p>Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе.</p> <p>Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.</p> <p>Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.</p> <p>Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа.</p> <p>Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p>