

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:13:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия | Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе |
| | УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе | Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды |
| | УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы | Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических (семинарских) | 32 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|-----------|----------|------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 6.5 | Формирование конфликтологической компетенции | 0 | 2 | 0 | 1,8 |
| 6.4 | Планирование как функция лидера в организации. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6.3 | Управленческие решения. | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 6.2 | Особенности взаимодействия людей в группе | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6.1 | Лидерство в коллективе. | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Управление деятельностью команды | 4 | 10 | 0 | 9,8 |
| 5.2 | Особенности взаимодействия в группе | 0 | 2 | 0 | 6 |
| 5.1 | Принципы проектирования эффективных организаций | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4.3 | Понятие и управление социально-психологическим климатом организации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4.1 | Социальная группа | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4 | Социальная группа особенности, типы | 2 | 6 | 0 | 8 |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|----------|-------------|
| 3.2 | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 3.1 | Личностные качества лидера | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 3 | Личностные характеристики лидера | 4 | 4 | 0 | 14 |
| 2.3 | Лидерская проблематика в истории человечества | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.2 | Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.1 | Функции лидера в современном обществе | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2 | Функции лидера в современном обществе | 2 | 6 | 0 | 12 |
| 4.2 | Социально-психологическая структура группы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 1.1 | История зарождения и развития психологии лидерства | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 5 | Формирование эффективных команд | 2 | 4 | 0 | 10 |
| 1 | История зарождения и развития психологии лидерства | 2 | 2 | 0 | 6 |
| | Итого | 16 | 32 | 0 | 59,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|-----|--|---|
| 6.5 | Формирование конфликтологической компетенции | 1. Конфликт: личность – группа. 2. Межгрупповые конфликты. 3. Управление конфликтом. 4. Стили конфликтного поведения. 5. Классификация конфликтных личностей. |
| 6.4 | Планирование как функция лидера в организации. | 1. Стратегическое планирование. 2. Состав и структура бизнес-плана 3. Интерактивный менеджмент и планирование. 4. Характеристики интерактивного планирования. |
| 6.3 | Управленческие решения. | 1. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. 2. Методы выбора решений. 3. Индивидуальный выбор. 4. Групповой выбор. 5. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. 6. Эдуард де боно и всесторонний подход. |
| 6.2 | Особенности взаимодействия людей в группе | 1. Психологические механизмы взаимодействия 2. Феномены групповой жизнедеятельности. |
| 6.1 | Лидерство в коллективе. | 1. Феномен власти. 2. Понятие авторитета. 3. Стил управления. |

| | | |
|----------|--|---|
| | | 4.Ошибки руководителя. 5.Мотивация: поощрение и наказание. 6.Эффективный стиль управления. |
| 6 | Управление деятельностью команды | |
| 5.2 | Особенности взаимодействия в группе | 1.Понятие интеракции и ее особенности. 2.Детерминация поведения. 3.Поведение человека в организации. 4.Типы сотрудников 5.Типология исполнителей. |
| 5.1 | Принципы проектирования эффективных организаций | 1.Определение и типология команд. 2.Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 3.Проектирование организационных структур управления. 4.Эффективность работы группы. 5.Факторы, влияющие на эффективность работы группы. |
| 4.3 | Понятие и управление социально-психологическим климатом организации | 1. Социально-психологический климат организации. 2. Управление социально-психологическим климатом. 3. Социометрический статус человека. |
| 4.1 | Социальная группа | 1.Понятие, закономерности и характеристики групп. 2.Типология групп. 3.Малая группа. 4.Основные характеристики коллектива. 5.Формальные и неформальные коллективы. 6.Сплоченность коллектива и уровни его развития. |
| 4 | Социальная группа особенности, типы | |
| 3.2 | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера | 1.Понятие и формирование имиджа человека. 2.Основы тайм-менеджмента. Управление временем. 3.Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления. |
| 3.1 | Личностные качества лидера | 1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей. |
| 3 | Личностные характеристики лидера | |
| 2.3 | Лидерская проблематика в истории человечества | 1.Управленческие революции. 2.Становление теории лидерства в истории человечества. |
| 2.2 | Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности | 1.Методы управления. 2.Принципы управления. 3.Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. |
| 2.1 | Функции лидера в современном обществе | 1.Творчество как основная компетенция лидера. 2.Роль лидера в условиях глобализации рынка. 3.Концепция интерактивного менеджмента. 4.Концепция кайдзен. |
| 2 | Функции лидера в современном обществе | |
| 4.2 | Социально-психологическая | 1.Статусно-ролевые отношения. |

| | | |
|----------|---|---|
| | структура группы | 2.Профессионально-квалификационные характеристики 3.Половозрастной состав группы. 4.Распределение деловых ролей в организации. |
| 1.1 | История зарождения и развития психологии лидерства | 1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2.Послевоенные годы. Ситуационные подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства». |
| 5 | Формирование эффективных команд | |
| 1 | История зарождения и развития психологии лидерства | |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 6.3 | Управленческие решения. | Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход. Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей. |
| 6.1 | Лидерство в коллективе. | Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. |
| 6 | Управление деятельностью команды | |
| 5.1 | Принципы проектирования эффективных организаций | Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. |

| | | |
|----------|--|--|
| | | <p>Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> <p>Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.</p> |
| 4.1 | Социальная группа | <p>Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.</p> |
| 4 | Социальная группа особенности, типы | |
| 3.2 | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера | <p>Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.</p> |
| 3.1 | Личностные качества лидера | <p>Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.</p> |
| 3 | Личностные характеристики лидера | |
| 2.1 | Функции лидера в современном обществе | <p>Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен.</p> <p>Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</p> |
| 2 | Функции лидера в современном обществе | |
| 1.1 | История зарождения и развития психологии лидерства | <p>Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей.</p> <p>Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство.</p> <p>Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория.</p> <p>Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».</p> |
| 5 | Формирование эффективных команд | |
| 1 | История зарождения и развития психологии лидерства | |

