

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы

обязательная часть

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Организует работу в команде, выявляет лидеров; организует продуктивное взаимодействие в группе для достижения поставленных целей	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с психологическими закономерностями организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.
2. Изучение индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, стадий кризисного развития, психологические особенности учебной деятельности в группе.

Дисциплина «Психологические основы организации учебного процесса» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	0	2	0	8	
4	Социальная группа особенности, типы	2	2	0	12	
4.1	Социальная группа. Социально-психологическая структура группы	2	0	0	8	
5	Формирование эффективных команд	1	2	0	14	
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	1	0	0	6	
5.2	Особенности взаимодействия в группе	0	2	0	8	
6	Управление деятельностью команды	2	2	0	14	
6.1	Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе.	2	0	0	6	
6.2	Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции.	0	2	0	8	
3.1	Личностные качества лидера	1	0	0	10	

3	Личностные характеристики лидера	1	2	0	18
2.1	Функции лидера в современном обществе	2	0	0	6
2.2	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества	0	2	0	10
1	История зарождения и развития психологии лидерства	0	2	0	10
4.2	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	0	2	0	4
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	0	2	0	10
2	Функции лидера в современном обществе	2	2	0	16
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей. 5. Понятие и формирование имиджа человека. 6. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. 7. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
4	Социальная группа особенности, типы	
5	Формирование эффективных команд	
5.2	Особенности взаимодействия в группе	1. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 2. Проектирование организационных структур управления. 3. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. 4. Понятие интеракции и ее особенности. 5. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. 6. Типы сотрудников 7. Типология исполнителей.
6	Управление деятельностью команды	
6.2	Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции.	1. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. 2. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. 3. Психологические механизмы взаимодействия.

		<p>Феномены групповой жизнедеятельности.</p> <p>4.Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений.</p> <p>5.Индивидуальный выбор. Групповой выбор.</p> <p>6.Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.</p> <p>7.Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана</p> <p>8.Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>9.Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.</p> <p>10.Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p>
3	Личностные характеристики лидера	
2.2	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества	<p>1.Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка.</p> <p>2.Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен.</p> <p>3.Методы управления. Принципы управления.</p> <p>4.Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</p> <p>5.Управленческие революции.</p> <p>6.Становление теории лидерства в истории человечества.</p>
1	История зарождения и развития психологии лидерства	
4.2	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	<p>1.Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа.</p> <p>2.Основные характеристики коллектива</p> <p>Формальные и неформальные коллективы.</p> <p>3.Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>4.Статусно-ролевые отношения.</p> <p>Профессионально-квалификационные характеристики</p> <p>5.Половозрастной состав группы.</p> <p>6.Распределение деловых ролей в организации.</p> <p>7. Социально-психологический климат организации. Управление социально-психологическим климатом.</p> <p>8. Социометрический статус человека.</p>
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	<p>1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства.</p> <p>2.Послевоенные годы. Ситуационные подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство.</p>

		3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
2	Функции лидера в современном обществе	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4	Социальная группа особенности, типы	
4.1	Социальная группа. Социально-психологическая структура группы	Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.
5	Формирование эффективных команд	
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.
6	Управление деятельностью команды	
6.1	Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе.	Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход. Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.

		<p>Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.</p>
3.1	Личностные качества лидера	<p>Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.</p>
3	Личностные характеристики лидера	
2.1	Функции лидера в современном обществе	<p>Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</p>
2	Функции лидера в современном обществе	