

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 16:33:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	2	2	0	6
<b>1</b>	<b>История зарождения и развития психологии лидерства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
5.2	Особенности взаимодействия в группе	0	2	0	6
4.3	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	0	2	0	2
4.2	Социально-психологическая структура группы	0	2	0	2
6.5	Формирование конфликтологической компетенции	0	2	0	1,8
6.2	Особенности взаимодействия людей в группе	0	2	0	2
6.4	Планирование как функция лидера в организации.	0	2	0	2
2.2	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности	0	2	0	4

3.1	Личностные качества лидера	2	2	0	8
2.1	Функции лидера в современном обществе	2	2	0	4
<b>2</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
6.1	Лидерство в коллективе.	2	2	0	2
<b>6</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9,8</b>
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	2	2	0	4
<b>5</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
4.1	Социальная группа	2	2	0	4
<b>4</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	2	2	0	6
<b>3</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
6.3	Управленческие решения.	2	2	0	2
2.3	Лидерская проблематика в истории человечества	0	2	0	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
<b>1</b>	<b>История зарождения и развития психологии лидерства</b>	
3.1	Личностные качества лидера	Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.
2.1	Функции лидера в современном обществе	Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и

		управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.
<b>2</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	
6.1	Лидерство в коллективе.	Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.
<b>6</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.
<b>5</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	
4.1	Социальная группа	Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.
<b>4</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
<b>3</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	
6.3	Управленческие решения.	Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход. Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования. Формирование конфликтологической компетенции в

	менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2.Послевоенные годы. Ситуационные подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
<b>1</b>	<b>История зарождения и развития психологии лидерства</b>	
5.2	Особенности взаимодействия в группе	1.Понятие интеракции и ее особенности. 2.Детерминация поведения. 3.Поведение человека в организации. 4.Типы сотрудников 5.Типология исполнителей.
4.3	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	1. Социально-психологический климат организации. 2. Управление социально-психологическим климатом. 3. Социометрический статус человека.
4.2	Социально-психологическая структура группы	1.Статусно-ролевые отношения. 2.Профессионально-квалификационные характеристики 3.Половозрастной состав группы. 4.Распределение деловых ролей в организации.
6.5	Формирование конфликтологической компетенции	1.Конфликт: личность – группа. 2.Межгрупповые конфликты. 3.Управление конфликтом. 4.Стили конфликтного поведения. 5. Классификация конфликтных личностей.
6.2	Особенности взаимодействия людей в группе	1.Психологические механизмы взаимодействия 2.Феномены групповой жизнедеятельности.
6.4	Планирование как функция лидера в организации.	1.Стратегическое планирование. 2.Состав и структура бизнес-плана 3.Интерактивный менеджмент и планирование. 4.Характеристики интерактивного планирования.
2.2	Методы и принципы	1.Методы управления.

	управления. Функции лидера в управленческой деятельности	2. Принципы управления. 3. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.
3.1	Личностные качества лидера	1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей.
2.1	Функции лидера в современном обществе	1. Творчество как основная компетенция лидера. 2. Роль лидера в условиях глобализации рынка. 3. Концепция интерактивного менеджмента. 4. Концепция кайдзен.
<b>2</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	
6.1	Лидерство в коллективе.	1. Феномен власти. 2. Понятие авторитета. 3. Стиль управления. 4. Ошибки руководителя. 5. Мотивация: поощрение и наказание. 6. Эффективный стиль управления.
<b>6</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	1. Определение и типология команд. 2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 3. Проектирование организационных структур управления. 4. Эффективность работы группы. 5. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.
<b>5</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	
4.1	Социальная группа	1. Понятие, закономерности и характеристики групп. 2. Типология групп. 3. Малая группа. 4. Основные характеристики коллектива. 5. Формальные и неформальные коллективы. 6. Сплоченность коллектива и уровни его развития.
<b>4</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	1. Понятие и формирование имиджа человека. 2. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. 3. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
<b>3</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	
6.3	Управленческие решения.	1. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. 2. Методы выбора решений. 3. Индивидуальный выбор. 4. Групповой выбор. 5. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений.

		6.Эдуард де боно и всесторонний подход.
2.3	Лидерская проблематика в истории человечества	1.Управленческие революции. 2.Становление теории лидерства в истории человечества.