

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 09:50:05  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогика и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы***

обязательная часть

Направление

***04.03.01***

***Химия***

код

наименование направления

Программа

***Фундаментальная и прикладная химия***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	Обучающийся должен: Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
	УК-3.3. Организует работу в команде, выявляет лидеров; организует продуктивное взаимодействие в группе для достижения поставленных целей	Обучающийся должен: Организовать работу в команде, выявляет лидеров; организует продуктивное взаимодействие в группе для достижения поставленных целей

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
-------------------------	--------------------

	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.6	Управление деятельностью команды	4	10	0	9,8
1.5	Формирование эффективных команд	2	4	0	10
1.4	Социальная группа особенности, типы	2	6	0	8
1.3	Личностные характеристики лидера	2	4	0	14
1.2	Функции лидера в современном обществе	4	6	0	12
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	2	2	0	6
<b>1</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.6	Управление деятельностью команды	1. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. 2. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. 3. Психологические механизмы взаимодействия.

		<p>Феномены групповой жизнедеятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений.</li> <li>5. Индивидуальный выбор. Групповой выбор.</li> <li>6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений.</li> <li>7. Эдуард де боно и всесторонний подход.</li> <li>8. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана</li> <li>9. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.</li> <li>10. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты.</li> <li>11. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения.</li> <li>12. Классификация конфликтных личностей.</li> </ol>
1.5	Формирование эффективных команд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и типология команд.</li> <li>2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.</li> <li>3. Проектирование организационных структур управления.</li> <li>4. Эффективность работы группы.</li> <li>5. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</li> <li>6. Понятие интеракции и ее особенности.</li> <li>7. Детерминация поведения.</li> <li>8. Поведение человека в организации.</li> <li>9. Типы сотрудников</li> <li>10. Типология исполнителей.</li> </ol>
1.4	Социальная группа особенности, типы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, закономерности и характеристики групп.</li> <li>2. Типология групп.</li> <li>3. Малая группа.</li> <li>4. Основные характеристики коллектива.</li> <li>5. Формальные и неформальные коллективы.</li> <li>6. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</li> <li>7. Статусно-ролевые отношения.</li> <li>8. Профессионально-квалификационные характеристики</li> <li>9. Половозрастной состав группы.</li> <li>10. Распределение деловых ролей в организации.</li> <li>11. Социально-психологический климат организации.</li> <li>12. Социометрический статус человека.</li> </ol>
1.3	Личностные характеристики лидера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер.</li> <li>2. Социальная ответственность менеджера.</li> <li>3. Теория личности.</li> <li>4. Личность как единство трех частей.</li> <li>5. Понятие и формирование имиджа человека.</li> <li>6. Основы тайм-менеджмента. Управление временем.</li> <li>7. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного</li> </ol>

		выступления.
1.2	Функции лидера в современном обществе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творчество как основная компетенция лидера.</li> <li>2. Роль лидера в условиях глобализации рынка.</li> <li>3. Концепция интерактивного менеджмента.</li> <li>4. Концепция кайдзен.</li> <li>5. Методы управления.</li> <li>6. Принципы управления.</li> <li>7. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</li> <li>8. Управленческие революции.</li> <li>9. Становление теории лидерства в истории человечества.</li> </ol>
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства.</li> <li>2. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство.</li> <li>3. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория.</li> <li>4. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».</li> </ol>
<b>1</b>		

Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1.6	Управление деятельностью команды	<p>Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета.</p> <p>Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе.</p> <p>Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.</p> <p>Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.</p> <p>Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые</p>

		<p>конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p>
1.5	Формирование эффективных команд	<p>Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> <p>Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.</p>
1.4	Социальная группа особенности, типы	<p>Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.</p>
1.3	Личностные характеристики лидера	<p>Личностные качества лидера Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.</p> <p>Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.</p>
1.2	Функции лидера в современном обществе	<p>Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен.</p> <p>Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</p>
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	<p>Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство.</p>

		Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
<b>1</b>		