

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:54:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы

обязательная часть

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе	Обучающийся должен: организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организует продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Психология лидерства	4	4	0	40
1.1	Понятие и теории лидерства	2	2	0	20
1.2	Лидер: понятие, виды и функции. Развитие лидерских качеств и умений	2	2	0	20
2.1	Специфика формирования команды	2	4	0	22
2	Психология команды	4	8	0	44
2.2	Группа: понятие, структура, этапы развития	2	4	0	22
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психология лидерства	
1.1	Понятие и теории лидерства	Понятие лидерства: основные подходы

		<p>Подход с позиции личных качеств</p> <p>Поведенческий подход к изучению теории лидерства</p> <p>Ситуационный подход в теории лидерства</p> <p>Современные подходы к изучению лидерства</p>
1.2	Лидер: понятие, виды и функции. Развитие лидерских качеств и умений	<p>Лидер: понятие и характеристики</p> <p>Функции лидеров</p> <p>Типы лидеров и их классификации</p> <p>Биологические маркеры лидерской позиции</p> <p>Личностные качества лидера</p> <p>Лидерские умения</p> <p>Стратегии работы лидера</p> <p>Общий алгоритм личностного развития</p>
2.1	Специфика формирования команды	<p>Команда: основные понятия</p> <p>Плюсы командной работы</p> <p>Минусы командной работы</p> <p>Факторы необходимости формирования команды</p>
2	Психология команды	
2.2	Группа: понятие, структура, этапы развития	<p>Понятие и виды групп.</p> <p>Психология малой группы</p> <p>Структура малой группы</p> <p>Этапы развития группы</p> <p>Эффекты группового восприятия</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психология лидерства	
1.1	Понятие и теории лидерства	<p>Управленческие революции.</p> <p>Становление теории лидерства в истории человечества.</p> <p>Понятие и формирование имиджа человека.</p> <p>Основы тайм-менеджмента. Управление временем.</p> <p>Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления</p>
1.2	Лидер: понятие, виды и функции. Развитие лидерских качеств и умений	<p>Правила, которыми должен руководствоваться лидер.</p> <p>Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.</p> <p>Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера.</p>

2.1	Специфика формирования команды	<p>Определение и типология команд.</p> <p>Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.</p> <p>Проектирование организационных структур управления.</p> <p>Эффективность работы группы.</p> <p>Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p>
2 Психология команды		
2.2	Группа: понятие, структура, этапы развития	<p>Понятие, закономерности и характеристики групп.</p> <p>Типология групп.</p> <p>Малая группа.</p> <p>Основные характеристики коллектива.</p> <p>Формальные и неформальные коллективы.</p> <p>Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>Статусно-ролевые отношения.</p> <p>Профессионально-квалификационные характеристики</p> <p>Половозрастной состав группы.</p> <p>Распределение деловых ролей в организации.</p>