

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы

обязательная часть

Направление

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен знать: стадии развития команды, специфику и задачи функционирования на каждой из них; сущность организационного лидерства, особенности развития и проявления лидерских качеств; методы и стратегии управления группой; факторы обеспечивающие возможность эффективной командной работы, технологии организации совместной деятельности группы.</p>
	<p>УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе</p>	<p>Обучающийся должен уметь: диагностировать особенности развития команды, уровень сплоченности коллектива, отслеживать показатели микроклимата группы, определять основные проблемы функционирования команды, выявлять и развивать лидерский потенциал группы, определять эффективные стратегии управления командой, уметь организовывать эффективные формы взаимодействия при решении групповых задач.</p>
	<p>УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками организации и участия в совместной деятельности, навыками сотрудничества при решении командных задач, навыками анализа эффективности управленческих решений, навыками выявления и развития лидерского потенциала в группе, навыками грамотного решения конфликтных ситуации при организации командной работы.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Развитие представлений о стадиях развития и функционирования команды, о социально-психологических особенностях группы, структуре команды, о природе лидерства, теориях лидерства в зарубежной и отечественной науке.
2. Рассмотрение факторов эффективного командного взаимодействия, признаков групповой сплоченности, особенностей построения социально-ролевых отношений в группе, типичные проблемы, возникающие в командной работе, причины их возникновения.
3. Знакомство с методами изучения показателей социально-психологического климата в организации, уровня сплоченности коллектива, со способами выявления и развития лидерского потенциала, с технологиями командообразования.
4. Формирование способности организовывать разные формы командной работы, совместной деятельности, использовать современные методы и технологии группового взаимодействия.
5. Развитие навыков анализа эффективности управленческих решений, изучения стратегий управления и стиля реализации лидерских функций, способности грамотно решать конфликтные ситуации в процессе командного взаимодействия.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Психологические особенности развития и функционирования команды	10	18	0	25
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	2	4	0	10
2.2	Специфика организационного лидерства. Особенности управления деятельностью команды	2	6	0	9,8
2.3	Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений	2	4	0	15
2	Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства	6	14	0	34,8
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	4	6	0	10
1.2	Структура команды и характеристика основных её структурных компонентов	4	6	0	10
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	2	6	0	5
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психологические особенности развития и функционирования команды	
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	Теория черт лидерства. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Ситуативный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Имплицитная теория лидерства.
2.2	Специфика организационного лидерства. Особенности управления деятельностью команды	Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Личностные характеристики лидера. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Правила, которым должен придерживаться лидер. Проблема мотивации в системе

		управления. Типичные ошибки руководителя.
2.3	Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений	Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений
2	Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства	
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Проблема общения в команде. Виды и структура общения. Коммуникативные барьеры и проблемы в общении, способы их преодоления. Проблема психологического влияния в процессе командного взаимодействия. Виды влияния и их характеристика. Социально-психологический климат организации. Виды конфликтов в группе и их характеристика. Причины возникновения конфликтов и способы их разрешения.
1.2	Структура команды и характеристика основных её структурных компонентов	Социально-психологическая структура группы. Структура предпочтений и характеристика её компонентов. Социометрическая структура группы. Социометрические статусы. Система отвержения в группе. Структура власти. Соотношение понятий лидерства и руководства в группе. Коммуникативная структура команды. Коммуникативный центр команды, распределение коммуникативных потоков в коллективе. Модели коммуникативного взаимодействия. Ролевая структура группы. Статусно-ролевые отношения в команде. Распределение деловых ролей в группе.
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	Стадии развития группы, формирования команды. Сплоченность и напряженность в группе на разных этапах её развития. Групповые нормы и правила. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Виды команды и их характеристика. Признаки команды. Отличие группового и командного взаимодействия. Признаки сплоченности коллектива. Факторы формирования сплоченности группы.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психологические особенности развития и функционирования команды	
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	1. Теория черт лидерства. 2. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Ситуативный подход к лидерству. 4. Концепция атрибутивного лидерства. 5. Харизматическое лидерство. 6. Трансформационное лидерство. 7. ИмPLICITная теория лидерства.
2.2	Специфика организационного лидерства. Особенности управления деятельностью команды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы управления. 2. Принципы управления. 3. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. 4. Личностные характеристики лидера. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. 5. Правила, которым должен придерживаться лидер. 6. Типичные ошибки руководителя. 7. Проблема мотивации в системе управления.
2.3	Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования эффективных организаций. 2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 3. Проектирование организационных структур управления. 4. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. 5. Управленческие решения. Содержание и виды решений. 6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений
2	Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства	
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. 2. Проблема общения в команде. Виды и структура общения. 3. Коммуникативные барьеры и проблемы в общении, способы их преодоления. 4. Проблема психологического влияния в процессе командного взаимодействия. Виды влияния и их характеристика. 5. Социально-психологический климат организации. 6. Виды конфликтов в группе и их характеристика. 7. Причины возникновения конфликтов и способы их разрешения.
1.2	Структура команды и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура предпочтений и

	характеристика основных её структурных компонентов	характеристика её компонентов. Социометрическая структура группы. 2. Структура власти. Соотношение понятий лидерства и руководства в группе. 3. Коммуникативная структура команды. Ролевая структура группы. 4. Статусно-ролевые отношения в команде. Распределение деловых ролей в группе.
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	1. Стадии развития группы, формирования команды. 2. Сплоченность и напряженность в группе на разных этапах её развития. 3. Групповые нормы и правила. 4. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. 5. Виды команды и их характеристика. 6. Признаки команды. Отличие группового и командного взаимодействия. 7. Признаки сплоченности коллектива. Факторы формирования сплоченности группы.