

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2023 20:17:14  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы***

обязательная часть

Направление

***02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем***

код наименование направления

Программа

***Сетевое программирование и администрирование информационных систем***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе	Обучающийся должен: организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организует продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Психология лидерства</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.1	Понятие и теории лидерства	4	8	0	14	
1.2	Лидер: понятие, виды и функции. Развитие лидерских качеств и умений	4	8	0	16	
<b>2</b>	<b>Психология команды</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>	
2.1	Специфика формирования команды	4	8	0	14	
2.2	Группа: понятие, структура, этапы развития	4	8	0	15,8	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Психология лидерства</b>	
1.1	Понятие и теории лидерства	Понятие лидерства: основные подходы Подход с позиции личных качеств

		Поведенческий подход к изучению теории лидерства Ситуационный подход в теории лидерства Современные подходы к изучению лидерства
1.2	Лидер: понятие, виды и функции. Развитие лидерских качеств и умений	Лидер: понятие и характеристики Функции лидеров Типы лидеров и их классификации Биологические маркеры лидерской позиции Личностные качества лидера Лидерские умения Стратегии работы лидера Общий алгоритм личностного развития
<b>2</b>	<b>Психология команды</b>	
2.1	Специфика формирования команды	Команда: основные понятия Плюсы командной работы Минусы командной работы Факторы необходимости формирования команды
2.2	Группа: понятие, структура, этапы развития	Понятие и виды групп. Психология малой группы Структура малой группы Этапы развития группы Эффекты группового восприятия

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Психология лидерства</b>	
1.1	Понятие и теории лидерства	Управленческие революции. Становление теории лидерства в истории человечества. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
1.2	Лидер: понятие, виды и функции. Развитие лидерских качеств и умений	Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера.
<b>2</b>	<b>Психология команды</b>	

2.1	<p>Специфика формирования команды</p>	<p>Определение и типология команд.          Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.          Проектирование организационных структур управления.          Эффективность работы группы.          Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p>
2.2	<p>Группа: понятие, структура, этапы развития</p>	<p>Понятие, закономерности и характеристики групп.          Типология групп.          Малая группа.          Основные характеристики коллектива.          Формальные и неформальные коллективы.          Сплоченность коллектива и уровни его развития.          Статусно-ролевые отношения.          Профессионально-квалификационные характеристики          Половозрастной состав группы.          Распределение деловых ролей в организации.</p>