

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:01:18
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы

обязательная часть

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе.
	УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат.	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды.
	УК-3.3. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей с применением социально-коммуникативных технологий.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История зарождения и развития психологии лидерства	2	2	0	6
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	2	2	0	6
2	Функции лидера в современном обществе	2	6	0	12
2.1	Функции лидера в современном обществе	2	2	0	4
2.2	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности	0	2	0	4
2.3	Лидерская проблематика в истории человечества	0	2	0	4
3	Личностные характеристики лидера	4	4	0	14
3.1	Личностные качества лидера	2	2	0	8
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	2	2	0	6
4	Социальная группа особенности, типы	2	6	0	8

4.1	Социальная группа	2	2	0	4
4.2	Социально-психологическая структура группы	0	2	0	2
4.3	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	0	2	0	2
5	Формирование эффективных команд	2	4	0	10
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	2	2	0	4
5.2	Особенности взаимодействия в группе	0	2	0	6
6	Управление деятельностью команды	4	10	0	9,8
6.1	Лидерство в коллективе.	2	2	0	2
6.2	Особенности взаимодействия людей в группе	0	2	0	2
6.3	Управленческие решения.	2	2	0	2
6.4	Планирование как функция лидера в организации.	0	2	0	2
6.5	Формирование конфликтологической компетенции	0	2	0	1,8
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История зарождения и развития психологии лидерства	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Послевоенные годы. Ситуационные подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
2	Функции лидера в современном обществе	
2.1	Функции лидера в современном обществе	Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в

		процессе реализации управленческой деятельности.
3	Личностные характеристики лидера	
3.1	Личностные качества лидера	Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
4	Социальная группа особенности, типы	
4.1	Социальная группа	Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.
5	Формирование эффективных команд	
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.
6	Управление деятельностью команды	
6.1	Лидерство в коллективе.	Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.
6.3	Управленческие решения.	Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход. Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования. Формирование конфликтологической компетенции в

	менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История зарождения и развития психологии лидерства	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2.Послевоенные годы. Ситуационные подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
2	Функции лидера в современном обществе	
2.1	Функции лидера в современном обществе	1.Творчество как основная компетенция лидера. 2.Роль лидера в условиях глобализации рынка. 3.Концепция интерактивного менеджмента. 4.Концепция кайдзен.
2.2	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности	1.Методы управления. 2.Принципы управления. 3.Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.
2.3	Лидерская проблематика в истории человечества	1.Управленческие революции. 2.Становление теории лидерства в истории человечества.
3	Личностные характеристики лидера	
3.1	Личностные качества лидера	1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей.
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	1.Понятие и формирование имиджа человека. 2.Основы тайм-менеджмента. Управление временем. 3.Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
4	Социальная группа особенности, типы	
4.1	Социальная группа	1.Понятие, закономерности и характеристики групп. 2.Типология групп. 3.Малая группа. 4.Основные характеристики коллектива. 5.Формальные и неформальные коллективы.

		6.Сплоченность коллектива и уровни его развития.
4.2	Социально-психологическая структура группы	1.Статусно-ролевые отношения. 2.Профессионально-квалификационные характеристики 3.Половозрастной состав группы. 4.Распределение деловых ролей в организации.
4.3	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	1. Социально-психологический климат организации. 2. Управление социально-психологическим климатом. 3. Социометрический статус человека.
5	Формирование эффективных команд	
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	1.Определение и типология команд. 2.Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 3.Проектирование организационных структур управления. 4.Эффективность работы группы. 5.Факторы, влияющие на эффективность работы группы.
5.2	Особенности взаимодействия в группе	1.Понятие интеракции и ее особенности. 2.Детерминация поведения. 3.Поведение человека в организации. 4.Типы сотрудников 5.Типология исполнителей.
6	Управление деятельностью команды	
6.1	Лидерство в коллективе.	1.Феномен власти. 2.Понятие авторитета. 3.Стиль управления. 4.Ошибки руководителя. 5.Мотивация: поощрение и наказание. 6.Эффективный стиль управления.
6.2	Особенности взаимодействия людей в группе	1.Психологические механизмы взаимодействия 2.Феномены групповой жизнедеятельности.
6.3	Управленческие решения.	1.Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. 2.Методы выбора решений. 3.Индивидуальный выбор. 4.Групповой выбор. 5.Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. 6.Эдуард де боно и всесторонний подход.
6.4	Планирование как функция лидера в организации.	1.Стратегическое планирование. 2.Состав и структура бизнес-плана 3.Интерактивный менеджмент и планирование. 4.Характеристики интерактивного планирования.
6.5	Формирование конфликтологической компетенции	1.Конфликт: личность – группа. 2.Межгрупповые конфликты. 3.Управление конфликтом. 4.Стили конфликтного поведения. 5. Классификация конфликтных личностей.

