

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:15  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы***

обязательная часть

Направление

***48.03.01***  
код

***Теология***  
наименование направления

Программа

***История и философия православия***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен знать: стадии развития команды, специфику и задачи функционирования на каждой из них; сущность организационного лидерства, особенности развития и проявления лидерских качеств; методы и стратегии управления группой; факторы обеспечивающие возможность эффективной командной работы, технологии организации совместной деятельности группы.
	УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе	Обучающийся должен уметь: диагностировать особенности развития команды, уровень сплоченности коллектива, отслеживать показатели микроклимата группы, определять основные проблемы функционирования команды, выявлять и развивать лидерский потенциал группы, определять эффективные стратегии управления командой, уметь организовывать эффективные формы взаимодействия при решении групповых задач.
	УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы	Обучающийся должен владеть: навыками организации и участия в совместной деятельности, навыками сотрудничества при решении командных задач, навыками анализа эффективности управленческих решений, навыками выявления и развития лидерского потенциала в группе, навыками грамотного решения конфликтных ситуации при организации командной работы.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Развитие представлений о стадиях развития и функционирования команды, о социально-психологических особенностях группы, структуре команды, о природе лидерства, теориях лидерства в зарубежной и отечественной науке.
2. Рассмотрение факторов эффективного командного взаимодействия, признаков групповой сплоченности, особенностей построения социально-ролевых отношений в группе, типичные проблемы, возникающие в командной работе, причины их возникновения.
3. Знакомство с методами изучения показателей социально-психологического климата в организации, уровня сплоченности коллектива, способами выявления и развития лидерского потенциала, с технологиями командообразования.
4. Формирование способности организовывать разные формы командной работы, совместной деятельности, использовать современные методы и технологии группового взаимодействия.
5. Развитие навыков анализа эффективности управленческих решений, изучения стратегий управления и стиля реализации лидерских функций, способности грамотно решать конфликтные ситуации в процессе командного взаимодействия.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Психологические особенности развития и функционирования команды</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	2	2	0	10
1.2	Структура команды и характеристика основных её структурных компонентов	2	2	0	10
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	1	2	0	15
<b>2</b>	<b>Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	1	2	0	15
2.2	Специфика организационного лидерства. Особенности управления деятельностью команды	0	2	0	15
2.3	Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений	2	2	0	19
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Психологические особенности развития и функционирования команды</b>	
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	Стадии развития группы, формирования команды. Сплоченность и напряженность в группе на разных этапах её развития. Групповые нормы и правила. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Виды команды и их характеристика. Признаки команды. Отличие группового и командного взаимодействия. Признаки сплоченности коллектива. Факторы формирования сплоченности группы.
1.2	Структура команды и характеристика основных её структурных	Социально-психологическая структура группы. Структура предпочтений и характеристика её компонентов. Социометрическая структура группы.

	компонентов	Социометрические статусы. Система отвержения в группе. Структура власти. Соотношение понятий лидерства и руководства в группе. Коммуникативная структура команды. Коммуникативный центр команды, распределение коммуникативных потоков в коллективе. Модели коммуникативного взаимодействия. Ролевая структура группы. Статусно-ролевые отношения в команде. Распределение деловых ролей в группе.
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Проблема общения в команде. Виды и структура общения. Коммуникативные барьеры и проблемы в общении, способы их преодоления. Проблема психологического влияния в процессе командного взаимодействия. Виды влияния и их характеристика. Социально-психологический климат организации. Виды конфликтов в группе и их характеристика. Причины возникновения конфликтов и способы их разрешения.
<b>2</b>	<b>Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства</b>	
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	Теория черт лидерства. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Ситуативный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Имплицитная теория лидерства.
2.3	Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений	Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Психологические особенности развития и функционирования команды</b>	
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии развития группы, формирования команды.</li> <li>2. Сплоченность и напряженность в группе на разных этапах её развития.</li> <li>3. Групповые нормы и правила.</li> <li>4. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы.</li> <li>5. Виды команды и их характеристика.</li> <li>6. Признаки команды. Отличие группового и командного взаимодействия.</li> <li>7. Признаки сплоченности коллектива.</li> </ol>

		Факторы формирования сплоченности группы.
1.2	Структура команды и характеристика основных её структурных компонентов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура предпочтений и характеристика её компонентов. Социометрическая структура группы.</li> <li>2. Структура власти. Соотношение понятий лидерства и руководства в группе.</li> <li>3. Коммуникативная структура команды. Ролевая структура группы.</li> <li>4. Статусно-ролевые отношения в команде. Распределение деловых ролей в группе.</li> </ol>
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</li> <li>2. Проблема общения в команде. Виды и структура общения.</li> <li>3. Коммуникативные барьеры и проблемы в общении, способы их преодоления.</li> <li>4. Проблема психологического влияния в процессе командного взаимодействия. Виды влияния и их характеристика.</li> <li>5. Социально-психологический климат организации.</li> <li>6. Виды конфликтов в группе и их характеристика.</li> <li>7. Причины возникновения конфликтов и способы их разрешения.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства</b>	
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория черт лидерства.</li> <li>2. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства.</li> <li>3. Ситуативный подход к лидерству.</li> <li>4. Концепция атрибутивного лидерства.</li> <li>5. Харизматическое лидерство.</li> <li>6. Трансформационное лидерство.</li> <li>7. Имплицитная теория лидерства.</li> </ol>
2.2	Специфика организационного лидерства. Особенности управления деятельностью команды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы управления.</li> <li>2. Принципы управления.</li> <li>3. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</li> <li>4. Личностные характеристики лидера. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера.</li> <li>5. Правила, которым должен придерживаться лидер.</li> <li>6. Типичные ошибки руководителя.</li> <li>7. Проблема мотивации в системе управления.</li> </ol>

2.3	<p>Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы проектирования эффективных организаций.</li> <li>2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.</li> <li>3. Проектирование организационных структур управления.</li> <li>4. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте.</li> <li>5. Управленческие решения. Содержание и виды решений.</li> <li>6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений</li> </ol>
-----	---	---