

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 11:13:52  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.03 Деловое общение на русском языке*

обязательная часть

Направление

*44.03.05*  
код

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
наименование направления

Программа

*Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском языке, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; принципы ведения устных деловых переговоров.</p>
	<p>УК-4.2. Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь выбирать на русском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры.</p>

	<p>УК-4.3. Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров.</p>
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование речевой культуры студента как части его общей и профессиональной культуры.
2. Расширение общегуманитарного кругозора студента за счет знаний о теоретических основаниях речевой культуры.
3. Владение языковыми нормами русского языка.

Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Орфоэпия и акцентология в аспекте культуры речи	0	4	0	6
2.3	Словари и культура народа	0	4	0	6
2.2	Стили речи и средства художественной выразительности	0	4	0	6
2.1	Лексические связи слов и речевая культура	0	4	0	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Культура речи</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>29,7</b>
1.5	Лексико-фразеологические нормы	0	6	0	6
1.4	Особенности грамматической нормы. Понятие грамматики и грамматической нормы	0	6	0	6
1.2	Понятие нормы. Признаки нормы	0	4	0	6
2.5	Текст как основная единица общения и критерий речевой культуры	0	4	0	5,7
1.1	Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативно-познавательной потребности человека	0	4	0	6
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Языковые нормы</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.4	Коммуникативно-прагматическая направленность общения и русский речевой этикет	0	8	0	6
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>59,7</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Орфоэпия и акцентология в аспекте культуры речи	Понятие об орфоэпии. Лингвистический и социокультурный статус нормы.

		<p>Динамика нормы; вариантность нормы.  Стили произношения.  Основные черты современной произносительной нормы гласных звуков русского языка.  Основные черты современной произносительной нормы согласных звуков русского языка.  Ударение, его функции в речи. Нормы ударения.</p>
2.3	Словари и культура народа	<p>Словарь как культурный объект.  Лексикография в системе наук.  Словарь и речевая культура. Типы словарей русского языка. Толковый словарь как основной тип словарной продукции.  Структура словарной статьи в толковом словаре.  Коммуникативно-прагматические ориентиры словарной статьи.  Иллюстративный материал в толковом словаре.</p>
2.2	Стили речи и средства художественной выразительности	<p>Стили речи: официально-деловой, научный, публицистический, художественный, разговорный, сфера их функционирования, языковые особенности.  Тропы и их роль в тексте: метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, перифраз оксюморон, гиперболола, литота, сравнение, антитеза, анафора, синтаксический параллелизм.</p>
2.1	Лексические связи слов и речевая культура	<p>Парадигматические связи слов и культура речи.  Словообразовательные связи слов и речевая культура.  Живая речь современного гражданина.  Мотивированное и немотивированное использование некодифицированной лексики в современных средствах массовой информации.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Культура речи</b>	
1.5	Лексико-фразеологические нормы	<p>Употребление слов в прямом и переносном значении.  Сочетаемость слов в словосочетании и предложении.  Явление паронимии.  Синонимия и антонимия лексем и их отражение в речи.  Лексические ошибки и их устранение.  Фразеология как источник выразительности речи, меткости языка.  Фразеологические сочетания, сращения, единства.  Пословицы и поговорки. Афоризмы.  Прецедентные тексты.</p>
1.4	Особенности грамматической	Грамматическая норма и культура речи.

	нормы. Понятие грамматики и грамматической нормы	<p>Понятие словообразовательной нормы и словообразовательные варианты.</p> <p>Понятие морфологической нормы. Критерии морфологической нормы: соответствие модели, употребительность, необходимость.</p> <p>Форма слова и вариантность форм. Причины морфологической вариантности.</p> <p>Общие и допустимые нормы. Формы, допустимые системой, но отсутствующие в норме.</p> <p>Понятие синтаксической нормы.</p> <p>Особенности синтаксических норм.</p> <p>Коммуникативная направленность синтаксической конструкции и ее внутренняя организация.</p> <p>Норма и нормализация. Явления, поддающиеся нормализации. Обзор нестабильных участков синтаксической системы современного русского языка</p>
1.2	Понятие нормы. Признаки нормы	<p>Определение нормы. Изменяемость, маркированность норм. Типы норм</p>
2.5	Текст как основная единица общения и критерий речевой культуры	<p>Текст, его признаки и место текста в структуре коммуникативного акта.</p> <p>Структурная организация текста: структура текста и его единицы.</p> <p>Способы связи предложений в тексте.</p> <p>Функционально-смысловые типы текстов.</p> <p>Основные жанры письменной и устной речи учителя, специфика их монологической и диалогической формы. Социальная роль филолога в возрождении и развитии культуры русской речи</p>
1.1	Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативно-познавательной потребности человека	<p>Язык и речь. Функции языка и функции речи.</p> <p>Структура речи.</p> <p>Речевая деятельность и культура поведения.</p> <p>Речевая деятельность: социально-психологические и лингвистические аспекты.</p> <p>Основные виды речевой деятельности и формы речевого общения.</p> <p>Речевое поведение как результат социальных, культурных и лингвистических составляющих</p>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Языковые нормы</b>	
2.4	Коммуникативно-прагматическая направленность общения и русский речевой этикет	<p>Коммуникативно-прагматическая направленность как основа речевого поведения коммуникантов.</p> <p>Речевая деятельность в типичных ситуациях общения.</p> <p>Понятие коммуникативной компетенции носителя языка.</p> <p>Высказывание как содержательно-информативная единица коммуникации.</p> <p>Языковые и неязыковые аспекты ведения речи: этика и речь.</p>

		<p>Единицы речевого этикета, их коммуникативные функции и лингвистическая природа.</p> <p>Коммуникативные качества речи: точность речи; логичность речи; чистота речи; богатство речи; выразительность речи; уместность речи.</p> <p>Понимание культуры речи как объективной совокупности и системы ее основных качеств.</p> <p>Принципы коммуникативной целесообразности в отборе речевых средств.</p> <p>Культура человека как условие и один из показателей его общей культуры и один из видов его социального поведения.</p>
--	--	--