

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 21:22:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.03 Лидерство и управление командной работой

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия | Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе |
| | УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе для достижения поставленных целей | Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организует продуктивное взаимодействие между членами команды |
| | УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы | Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Лидерство и управление командной работой» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 12 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 88 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Функции лидера в современном обществе | 1 | 4 | 0 | 20 | |
| 1.1 | История зарождения и развития психологии лидерства | 0 | 2 | 0 | 6 | |
| 1.2 | Функции лидера в современном обществе | 1 | 0 | 0 | 8 | |
| 1.3 | Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества | 0 | 2 | 0 | 6 | |
| 2 | Личностные характеристики лидера | 1 | 2 | 0 | 16 | |
| 2.1 | Личностные качества лидера | 1 | 0 | 0 | 8 | |
| 2.2 | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера | 0 | 2 | 0 | 8 | |
| 3 | Социальная группа особенности, типы | 1 | 2 | 0 | 18 | |
| 3.1 | Социальная группа. Социально-психологическая структура группы | 1 | 0 | 0 | 8 | |
| 3.2 | Понятие и управление социально- | 0 | 2 | 0 | 10 | |

| | | | | | |
|----------|--|----------|-----------|----------|-----------|
| | психологическим климатом организации | | | | |
| 4 | Формирование эффективных команд | 0 | 2 | 0 | 18 |
| 4.1 | Принципы проектирования эффективных организаций | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 4.2 | Особенности взаимодействия в группе | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 5 | Управление деятельностью команды | 1 | 2 | 0 | 16 |
| 5.1 | Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе. | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 5.2 | Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции. | 0 | 2 | 0 | 10 |
| | Итого | 4 | 12 | 0 | 88 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Функции лидера в современном обществе | |
| 1.1 | История зарождения и развития психологии лидерства | 1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2.Послевоенные годы. Ситуационные подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства». |
| 1.3 | Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества | 1.Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. 2.Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. 3.Методы управления. Принципы управления. 4.Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. 5.Управленческие революции. 6.Становление теории лидерства в истории человечества. |
| 2 | Личностные характеристики лидера | |
| 2.2 | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера | 1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей. 5.Понятие и формирование имиджа человека. |

| | | |
|----------|--|--|
| | | 6. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. 7. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления. |
| 3 | Социальная группа особенности, типы | |
| 3.2 | Понятие и управление социально-психологическим климатом организации | 1. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. 2. Основные характеристики коллектива Формальные и неформальные коллективы. 3. Сплоченность коллектива и уровни его развития. 4. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики 5. Половозрастной состав группы. 6. Распределение деловых ролей в организации. 7. Социально-психологический климат организации. Управление социально-психологическим климатом. 8. Социометрический статус человека. |
| 4 | Формирование эффективных команд | |
| 4.1 | Принципы проектирования эффективных организаций | 1. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 2. Проектирование организационных структур управления. |
| 4.2 | Особенности взаимодействия в группе | 1. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. 2. Понятие интеракции и ее особенности. 3. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. 4. Типы сотрудников 5. Типология исполнителей. |
| 5 | Управление деятельностью команды | |
| 5.2 | Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции. | 1. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. 2. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. 3. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. 4. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. 5. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. 6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход. 7. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана 8. Интерактивный менеджмент и планирование. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>9.Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.</p> <p>10.Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p> |
|--|--|---|

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Функции лидера в современном обществе | |
| 1.2 | Функции лидера в современном обществе | <p>Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен.</p> <p>Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</p> |
| 2 | Личностные характеристики лидера | |
| 2.1 | Личностные качества лидера | <p>Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.</p> <p>Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.</p> |
| 3 | Социальная группа особенности, типы | |
| 3.1 | Социальная группа. Социально-психологическая структура группы | <p>Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.</p> |
| 5 | Управление деятельностью команды | |
| 5.1 | Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе. | <p>Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета.</p> <p>Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе.</p> <p>Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.</p> <p>Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.</p> <p>Планирование как функция лидера в организации.</p> <p>Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование.</p> <p>Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа.</p> <p>Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.</p> <p>Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p> |
|--|--|