

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.08.2023 14:04:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.03 Лидерство и управление командной работой***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Начальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: специфику командной работы, социального взаимодействия.	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе.
	УК-3.2. Умеет: организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе.	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организует продуктивное взаимодействие между членами команды.
	УК-3.3. Владеет: навыками организации командной работы.	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина "Лидерство и управление командной работой" относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Психология лидерства</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	0	2	0	12
1.2	Функции лидера в современном обществе	0	2	0	12
1.3	Личностные характеристики лидера	2	2	0	12
1.4	Социальная группа особенности, типы	0	2	0	12
<b>2</b>	<b>Командообразование. Управление командной работой.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
2.1	Формирование эффективных команд	2	2	0	12
2.2	Управление деятельностью команды	0	2	0	28
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Психология лидерства</b>	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства.</li><li>2. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство.</li><li>3. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория.</li><li>4. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».</li></ol>
1.2	Функции лидера в современном обществе	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Творчество как основная компетенция лидера.</li><li>2. Роль лидера в условиях глобализации рынка.</li><li>3. Концепция интерактивного менеджмента.</li><li>4. Концепция кайдзен.</li><li>5. Методы управления.</li><li>6. Принципы управления.</li><li>7. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</li><li>8. Управленческие революции.</li><li>9. Становление теории лидерства в истории человечества.</li></ol>
1.3	Личностные характеристики лидера	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер.</li><li>2. Социальная ответственность менеджера.</li><li>3. Теория личности.</li><li>4. Личность как единство трех частей.</li><li>5. Понятие и формирование имиджа человека.</li><li>6. Основы тайм-менеджмента. Управление временем.</li><li>7. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.</li></ol>
1.4	Социальная группа особенности, типы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, закономерности и характеристики групп.</li><li>2. Типология групп.</li><li>3. Малая группа.</li><li>4. Основные характеристики коллектива.</li><li>5. Формальные и неформальные коллективы.</li><li>6. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</li><li>7. Статусно-ролевые отношения.</li><li>8. Профессионально-квалификационные характеристики</li><li>9. Половозрастной состав группы.</li><li>10. Распределение деловых ролей в организации.</li><li>11. Социально-психологический климат организации.</li><li>12. Социометрический статус человека.</li></ol>

<b>2</b>	<b>Командообразование. Управление командной работой.</b>	
2.1	Формирование эффективных команд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и типология команд.</li> <li>2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.</li> <li>3. Проектирование организационных структур управления.</li> <li>4. Эффективность работы группы.</li> <li>5. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</li> <li>6. Понятие интеракции и ее особенности.</li> <li>7. Детерминация поведения.</li> <li>8. Поведение человека в организации.</li> <li>9. Типы сотрудников</li> <li>10. Типология исполнителей.</li> </ol>
2.2	Управление деятельностью команды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя.</li> <li>2. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления.</li> <li>3. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.</li> <li>4. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений.</li> <li>5. Индивидуальный выбор. Групповой выбор.</li> <li>6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений.</li> <li>7. Эдуард де боно и всесторонний подход.</li> <li>8. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана</li> <li>9. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.</li> <li>10. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты.</li> <li>11. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения.</li> <li>12. Классификация конфликтных личностей.</li> </ol>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Психология лидерства</b>	
1.3	Личностные характеристики лидера	<p>Личностные качества лидера Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.</p> <p>Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы</p>

		тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
<b>2</b>	<b>Командообразование. Управление командной работой.</b>	
2.1	Формирование эффективных команд	<p>Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> <p>Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.</p>