

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:29:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.03 Лидерство и управление командной работой***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Дизайн цифровой образовательной среды***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе для достижения поставленных целей	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организует продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Лидерство и управление командной работой» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	0	2	0	6
1.2	Функции лидера в современном обществе	2	0	0	6
1.3	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества	0	2	0	6
<b>2</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
2.1	Личностные качества лидера	2	0	0	6
2.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	0	2	0	8
<b>3</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
3.1	Социальная группа. Социально-психологическая структура группы	2	0	0	6
3.2	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	0	4	0	10
<b>4</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

4.1	Принципы проектирования эффективных организаций	2	0	0	6
4.2	Особенности взаимодействия в группе	0	4	0	10
<b>5</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15,8</b>
5.1	Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе.	2	0	0	6
5.2	Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции.	0	4	0	9,8
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>79,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2.Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
1.3	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества	1.Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. 2.Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. 3.Методы управления. Принципы управления. 4.Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. 5.Управленческие революции. 6.Становление теории лидерства в истории человечества.
<b>2</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	
2.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей. 5.Понятие и формирование имиджа человека. 6.Основы тайм-менеджмента. Управление временем.

		7. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
<b>3</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	
3.2	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа.</li> <li>2. Основные характеристики коллектива Формальные и неформальные коллективы.</li> <li>3. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</li> <li>4. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики</li> <li>5. Половозрастной состав группы.</li> <li>6. Распределение деловых ролей в организации.</li> <li>7. Социально-психологический климат организации. Управление социально-психологическим климатом.</li> <li>8. Социометрический статус человека.</li> </ol>
<b>4</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	
4.2	Особенности взаимодействия в группе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.</li> <li>2. Проектирование организационных структур управления.</li> <li>3. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</li> <li>4. Понятие интеракции и ее особенности.</li> <li>5. Детерминация поведения. Поведение человека в организации.</li> <li>6. Типы сотрудников</li> <li>7. Типология исполнителей.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	
5.2	Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя.</li> <li>2. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления.</li> <li>3. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.</li> <li>4. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений.</li> <li>5. Индивидуальный выбор. Групповой выбор.</li> <li>6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.</li> <li>7. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана</li> <li>8. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.</li> <li>9. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.</li> </ol>

	10.Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.
--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	
1.2	Функции лидера в современном обществе	Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.
<b>2</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	
2.1	Личностные качества лидера	Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
<b>3</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	
3.1	Социальная группа. Социально-психологическая структура группы	Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.
<b>4</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	
4.1	Принципы проектирования эффективных организаций	Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.
<b>5</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	
5.1	Лидерство в коллективе.	Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета.

	<p>Особенности взаимодействия людей в группе.</p>	<p>Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход. Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.</p>
--	---	---