

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 12:28:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка Российской Федерации, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, требования к деловой коммуникации.	Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
	УК-4.2. Выражает свои мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь следовать основным коммуникативным и этическим нормам, принятым в профессиональном и обиходном общении на государственном и иностранном языках.
	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, и иностранном языке, в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.	Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и

экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология», изучаемыми на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплины «Психология и педагогика» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
3.1	Материаловедение и технология	0	0	0	8	
1.4	Основные понятия в грамматике	0	1	0	10	
1.5	Дмитрий Менделеев	0	1	0	8	
1.6	Периодическая таблица Менделеева	0	0	0	10	
1.7	История химии	0	0	0	9	
1.8	Кислород, Водород, Селен, Фосфор	0	0	0	8	
1.9	Глагол to be. Глагол to have.оборот there is/ there are.	0	1	0	10	
1.10	Рубежный контроль	0	2	0	10	
2	II семестр	0	4	0	58	
2.1	Атомы и молекулы	0	0	0	10	
2.2	Прилагательные и наречия	0	1	0	10	
2.3	Четыре вида взаимодействия частиц	0	0	0	10	
2.4	Порядок слов в английском предложении	0	1	0	10	
2.5	Структура материи	0	0	0	8	
2.6	Рубежный контроль	0	2	0	10	
3	III семестр	0	6	0	74	
1.1	Вводный фонетический курс	0	1	0	8	
3.4	Страдательный залог	0	1	0	10	
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	0	1	0	10	
3.3	Основные открытия и достижения в инженерии	0	1	0	8	
3.5	Автоматизация и роботизация	0	0	0	10	
1.2	Гипотезы, теории и законы	0	1	0	8	
4.5	Газы и жидкости	0	0	0	10	
1.3	Введение в общенаучную лексику	0	1	0	8	
3.7	Атомная теория	0	0	0	8	
3.8	Рубежный контроль	0	2	0	10	
4	IV семестр	0	6	0	94	
4.1	Наука и технологии	0	0	0	8	
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	1	0	10	
4.3	Наука и технологии	0	0	0	10	
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	1	0	10	

4.6	Предлоги	0	1	0	10
3.6	Числительные	0	1	0	10
4.7	Согласование времен. Условные предложения	0	1	0	10
4.8	Твердые вещества	0	0	0	8
4.9	Высшее техническое образование	0	0	0	10
4.10	Рубежный контроль	0	2	0	8
1	I Семестр	0	8	0	89
	Итого	0	24	0	315

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др.
1.5	Дмитрий Менделеев	Биография Д. Менделеева и его вклад в науку.
1.9	Глагол to be. Глагол to have.оборот there is/ there are.	Употребление глаголов to be, to have, оборота there is/ there are во временных формах группы Indefinite.
1.10	Рубежный контроль	
2	II семестр	
2.2	Прилагательные и наречия	Прилагательные и наречия, степени сравнения, способы образования.
2.4	Порядок слов в английском предложении	Порядок слов в предложениях различного типа
2.6	Рубежный контроль	
3	III семестр	
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
3.4	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
3.3	Основные открытия и достижения в инженерии	Теория относительности Альберта Эйнштейна. Открытия Ньютона и Рутерфорда.
1.2	Гипотезы, теории и законы	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др
1.3	Введение в общенаучную лексику	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др
3.8	Рубежный контроль	
4	IV семестр	
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.

4.6	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
3.6	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
4.7	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
4.10	Рубежный контроль	
1	I Семестр	