

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 09:13:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии; уметь выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с

этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология», изучаемыми на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплины «Психология и педагогика» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.2	Структура материи	0	0	0	10	
4.7	Согласование времен. Условные предложения	0	1	0	10	
3.1	Физика сегодня	0	0	0	8	
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	0	1	0	10	
4.12	Рубежный контроль	0	2	0	8	
4.11	Загрязнение воды	0	0	0	10	
4.10	Загрязнение почвы	0	0	0	10	
4.9	Разрушение озонового слоя	0	0	0	10	
4.8	Загрязнение окружающей среды	0	0	0	10	
4.6	Предлоги	0	1	0	10	
2.6	Рубежный контроль	0	2	0	10	
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	0	0	0	8	
3.4	Страдательный залог	0	1	0	8	
3.3	От древних мыслителей до Галилея	0	0	0	8	
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	1	0	10	
4.3	Наука и технологии	0	0	0	8	
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	1	0	8	
4	IV семестр	0	6	0	112	
1.10	Рубежный контроль	0	2	0	9	
2	II семестр	0	5	0	52	
2.3	Основные типы вопросов в английском языке	0	1	0	8	
3.6	Числительные	0	1	0	8	
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	0	1	0	8	
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	0	1	0	8	
3.8	Рубежный контроль	0	2	0	10	
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	0	0	0	8	
3	III семестр	0	5	0	70	
2.5	Атомы и молекулы	0	0	0	8	
3.5	Революция Коперника	0	0	0	10	
1.7	Существительные	0	1	0	8	
1	I Семестр	0	8	0	81	
1.1	Вводный фонетический курс	0	1	0	8	

1.2	Введение в физику	0	0	0	8
1.3	Введение в общенаучную лексику	0	1	0	8
1.4	Основные понятия в грамматике	0	1	0	8
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	0	1	0	8
2.4	Словообразование	0	1	0	8
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	0	0	0	8
1.8	Атомы в движении	0	0	0	8
4.1	Исаак Ньютон	0	0	0	10
	Итого	0	24	0	315

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.7	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
4.12	Рубежный контроль	
4.6	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
2.6	Рубежный контроль	
3.4	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
4	IV семестр	
1.10	Рубежный контроль	
2	II семестр	
2.3	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
3.6	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	Ядерное, электромагнитное, слабое и гравитационное взаимодействия частиц.
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	Употребление глаголов to be, to have, оборота there is/ there are во временных формах группы Indefinite.
3.8	Рубежный контроль	
3	III семестр	
1.7	Существительные	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли.

1	I Семестр	
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.3	Введение в общенаучную лексику	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др.
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	Чтение формул и уравнений. Решение задач.
2.4	Словообразование	Словообразовательные суффиксы и префиксы.