

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.04 Иностранный язык*

---

обязательная часть

---

Направление

*44.03.02*

*Психолого-педагогическое образование*

код

наименование направления

---

Программа

*Психология и социальная педагогика*

---

---

---

Форма обучения

**Заочная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знание различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетико-орфографические сведения;</li> <li>- базовые фонетические стандарты иностранного языка;</li> <li>- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;</li> <li>- лексический минимум по изучаемым темам общего и терминологического характера;</li> <li>- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</li> <li>- учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</li> </ul>
	<p>УК-4.2. Умение свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование);</li> <li>- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;</li> <li>- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> <li>- использовать в процессе</li> </ul>

		<p>чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);</li> <li>- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> <li>- осуществлять письменное общение;</li> <li>- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;</li> <li>- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Владение системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения и деятельности в иноязычной среде;</li> <li>- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;</li> <li>- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);</li> <li>- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;</li> <li>- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения многокомпонентных слов и</li> </ul>

		выражений (в рамках изучаемых тем).
--	--	-------------------------------------

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Повышение исходного уровня владения обучающимися иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.
2. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для повседневного и профессионального общения, поиска необходимой информации в оригинальной специальной и публицистической литературе, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Тема 1. Система образования в Великобритании.	0	4	0	52
<b>1</b>	<b>Название раздела 1. 1-ый курс.</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>156</b>
1.2	Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык.	0	4	0	52
1.3	Тема 3. Страны и столицы.	0	4	0	52
<b>2</b>	<b>Название раздела 2. 2-ой курс.</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>159</b>
2.1	Тема 1. Система образования в России. Необходимость образования в наши дни. Наш университет.	0	4	0	52
2.3	Тема 3. Деловой английский язык.	0	4	0	54
2.2	Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии.	0	4	0	53
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>315</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Система образования в Великобритании.	Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Словообразование.
<b>1</b>	<b>Название раздела 1. 1-ый курс.</b>	
1.2	Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык.	Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Глагол to be, глагол to have. Оборот there is / there are. Повелительное наклонение глагола. Основные типы вопросов в английском языке.
1.3	Тема 3. Страны и столицы.	Обозначение времени в английском языке. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Past Continuous. Past Perfect. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect.
<b>2</b>	<b>Название раздела 2. 2-ой курс.</b>	
2.1	Тема 1. Система образования в России. Необходимость образования в наши дни. Наш университет.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог.
2.3	Тема 3. Деловой английский язык.	Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish.
2.2	Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии.	Причастие настоящего времени (Participle I). Причастие прошедшего времени (Participle II). Герундий. Сложное дополнение. Субъектный

		инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.
--	--	--