

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 11:51:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Технологии производственных процессов и их безопасность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии; уметь выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь следовать основным коммуникативным и этическим нормам, принятым в профессиональном и обиходном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: навыками анализа различных текстов на государственном и иностранном языках.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно

связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Деловое общение на русском языке». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому получаемые знания находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	144
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
3	III семестр	0	30	0	43,5
2.2	Структура материи	0	6	0	6
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	0	6	0	6
2	II семестр	0	28	0	36
1.10	Рубежный контроль	0	2	0	6,5
1.9	Глагол to be. Глагол to have.оборот there is/ there are	0	4	0	4
1.8	Атомы в движении	0	4	0	4
1.7	Существительные	0	4	0	4
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	0	2	0	4
2.3	Основные типы вопросов в английском языке	0	4	0	6
1.4	Основные понятия в грамматике	0	4	0	6
1.3	Введение в общенаучную лексику	0	4	0	4
1.2	Введение в физику	0	4	0	4
1.1	Вводный фонетический курс	0	4	0	4
1	I Семестр	0	38	0	46,5
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	0	6	0	6
2.4	Словообразование	0	4	0	6
4.12	Рубежный контроль	0	2	0	6
4.11	Загрязнение воды	0	4	0	4
3.1	Физика сегодня	0	4	0	6
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	0	4	0	6
3.3	От древних мыслителей до Галилея	0	4	0	5
3.4	Страдательный залог	0	4	0	6
3.5	Революция Коперника	0	4	0	4,5
3.6	Числительные	0	4	0	4
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	0	4	0	6
3.8	Рубежный контроль	0	2	0	6
4	IV семестр	0	48	0	53,4
2.5	Атомы и молекулы	0	6	0	6
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	4	0	4
4.3	Наука и технологии	0	4	0	5,4
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	6	0	4
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	0	4	0	4

4.6	Предлоги	0	4	0	4
4.7	Согласование времен. Условные предложения	0	4	0	4
4.8	Загрязнение окружающей среды	0	4	0	6
4.9	Разрушение озонового слоя	0	4	0	4
4.10	Загрязнение почвы	0	4	0	4
2.6	Рубежный контроль	0	2	0	6
4.1	Исаак Ньютон	0	4	0	4
	Итого	0	144	0	179,4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3	III семестр	
2.2	Структура материи	Материя: структура и ее составляющие, строение атомов, история открытия.
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	Ядерное, электромагнитное, слабое и гравитационное взаимодействия частиц.
2	II семестр	
1.10	Рубежный контроль	
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	Употребление глаголов to be, to have, оборота there is/ there are во временных формах группы Indefinite.
1.8	Атомы в движении	Атомы. Их состав, свойства и поведение.
1.7	Существительные	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли.
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	Чтение формул и уравнений. Решение задач.
2.3	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др.
1.3	Введение в общенаучную лексику	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др.
1.2	Введение в физику	Определение физики, какие разделы она включает. Её связь с другими науками.
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1	I Семестр	
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	Достижения Дж.Дж. Томпсона, Дж. Чедвика, Дж. Р. Батлера и др. ученых.
2.4	Словообразование	Словообразовательные суффиксы и префиксы.
4.12	Рубежный контроль	
4.11	Загрязнение воды	Загрязнение воды: причины, последствия, пути решения.
3.1	Физика сегодня	Основные открытия 20го века.
3.2	Времена английского глагола в	Простые, длительные, совершенные и

	действительном залоге	совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
3.3	От древних мыслителей до Галилея	Галилео Галилей заложил основы современной физики, обосновал важность эксперимента.
3.4	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.5	Революция Коперника	Теория Коперника, совершившая революцию в науке средневековья.
3.6	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	Теория относительности Альберта Эйнштейна. Открытия Ньютона и Рутерфорда.
3.8	Рубежный контроль	
4	IV семестр	
2.5	Атомы и молекулы	Строение атома, свойства и природа молекул.
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
4.3	Наука и технологии	Связь научных открытий с новыми технологиями. Разработка и внедрение.
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	Дискуссия ученых. Доводы «за» и «против».
4.6	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
4.7	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
4.8	Загрязнение окружающей среды	Загрязнение окружающей среды: виды, причины, последствия, пути решения.
4.9	Разрушение озонового слоя	Разрушение озонового слоя: причины, последствия, пути решения.
4.10	Загрязнение почвы	Загрязнение почвы: причины, последствия, пути решения.
2.6	Рубежный контроль	
4.1	Исаак Ньютон	Биография и открытия Ньютона.