

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 10:59:49  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***03.03.02***  
код

***Физика***  
наименование направления

Программа

***Медицинская физика***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные этические и стилистические нормы в профессиональном и повседневном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном и повседневном взаимодействии.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные</p>	<p>Обучающийся должен: уметь следовать этическим нормам в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии; знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь устно и письменно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке.</p>

	<p>деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	
	<p>УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной и повседневной деятельности; уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты неофициального, научного и официально-делового стилей речи.</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология», изучаемыми на первом году обучения, очевидна. Все

перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплины «Психология и педагогика» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	144
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

2.8	Атомы и молекулы	0	6	0	6
2.9	Рубежный контроль	0	2	0	6
<b>2</b>	<b>II семестр</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
<b>1</b>	<b>I Семестр</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>48,4</b>
2.7	Словообразование	0	4	0	6
2.6	Основные типы вопросов в английском языке	0	4	0	6
2.4	Порядок слов в английском предложении	0	4	0	4
1.3	Введение в общенаучную лексику	0	4	0	4
1.4	Основные понятия в грамматике	0	4	0	6
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	0	2	0	4
2.5	Структура материи	0	6	0	6
1.7	Существительные	0	4	0	4
1.8	Атомы в движении	0	4	0	4
1.9	Глагол to be. Глагол to have.оборот there is/ there are	0	4	0	6
3.1	Физика сегодня	0	4	0	6
1.10	Рубежный контроль	0	2	0	6,4
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	0	6	0	6
2.2	Прилагательные и наречия	0	6	0	6
2.3	Был ли Аристотель первым физиком?	0	4	0	6
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	0	6	0	6
1.2	Введение в физику	0	4	0	4
1.1	Вводный фонетический курс	0	4	0	4
<b>3</b>	<b>III семестр</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	0	4	0	6
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	0	4	0	4
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	6	0	4
4.8	Рубежный контроль	0	2	0	6
3.4	Страдательный залог	0	4	0	6
3.5	Революция Коперника	0	4	0	4
3.6	Числительные	0	4	0	4
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	0	4	0	6
3.8	Рубежный контроль	0	2	0	6
<b>4</b>	<b>IV семестр</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
4.1	Исаак Ньютон	0	4	0	4
4.3	Наука и технологии	0	4	0	6
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	6	0	4
3.3	От древних мыслителей до Галилея	0	4	0	5
4.6	Предлоги	0	4	0	4
4.7	Согласование времен. Условные предложения	0	4	0	4
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>179,4</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.8	Атомы и молекулы	Строение атома, свойства и природа молекул.
2.9	Рубежный контроль	
<b>2</b>	<b>II семестр</b>	
<b>1</b>	<b>I Семестр</b>	
2.7	Словообразование	Словообразовательные суффиксы и префиксы.
2.6	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
2.4	Порядок слов в английском предложении	Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.
1.3	Введение в общенаучную лексику	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др.
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др.
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	Чтение формул и уравнений. Решение задач.
2.5	Структура материи	Материя: структура и ее составляющие, строение атомов, история открытия.
1.7	Существительные	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли.
1.8	Атомы в движении	Атомы. Их состав, свойства и поведение.
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	Употребление глаголов to be, to have, оборота there is/ there are во временных формах группы Indefinite.
3.1	Физика сегодня	Основные открытия 20го века.
1.10	Рубежный контроль	
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	Ядерное, электромагнитное, слабое и гравитационное взаимодействия частиц.
2.2	Прилагательные и наречия	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия.
2.3	Был ли Аристотель первым физиком?	Физика античных времен, Аристотель и его вклад в науку.
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	Достижения Дж.Дж. Томпсона, Дж. Чедвика, Дж. Р. Батлера и др. ученых.
1.2	Введение в физику	Определение физики, какие разделы она включает. Её связь с другими науками.
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
<b>3</b>	<b>III семестр</b>	
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	Дискуссия ученых. Доводы «за» и «против».

4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
4.8	Рубежный контроль	
3.4	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.5	Революция Коперника	Теория Коперника, совершившая революцию в науке средневековья.
3.6	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	Теория относительности Альберта Эйнштейна. Открытия Ньютона и Рутерфорда.
3.8	Рубежный контроль	
<b>4</b>	<b>IV семестр</b>	
4.1	Исаак Ньютон	Биография и открытия Ньютона.
4.3	Наука и технологии	Связь научных открытий с новыми технологиями. Разработка и внедрение.
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
3.3	От древних мыслителей до Галилея	Галилео Галилей заложил основы современной физики, обосновал важность эксперимента.
4.6	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
4.7	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.