

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:54:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. УК-4.1. Знать принципы, способы создания и применения современных коммуникативных технологий; факторы улучшения современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в организации; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p>
	<p>УК-4.2. УК-4.2. Уметь создавать, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владеть принципами формирования системы коммуникации и анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.</p>
	<p>УК-4.3. УК-4.3. Владеть реализацией способов устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением планов и результатов деятельности с использованием</p>	<p>Обучающийся должен: владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>

	современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология», изучаемыми в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплины «Психология и педагогика» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения. В содержательном отношении «Иностранный язык» связан и пользуется терминологическим аппаратом таких дисциплин, как «Теория государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Криминология» и многих других.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24

другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Профессия юриста и юридическое образование	0	2	0	19
1.2	Законы в Британии.	0	1	0	20
1.1	Что такое закон?	0	2	0	19
1	1	0	24	0	315
1.14	Контракт.	0	1	0	20
1.4	Юридические системы Великобритании и США.	0	1	0	20
1.15	Ответственность	0	2	0	20
1.5	Конституция.	0	2	0	19
1.16	Международное право	0	1	0	19
1.13	Деликт.	0	2	0	20
1.11	Уголовное право.	0	2	0	20
1.10	Суды в США.	0	1	0	20
1.9	Суды в Великобритании.	0	2	0	20
1.8	Законодательная и исполнительная власть в США.	0	1	0	20
1.7	Законодательная и исполнительная власть в Великобритании.	0	2	0	19
1.6	Права человека.	0	1	0	20
1.12	Преступление и наказание.	0	1	0	20
	Итого	0	24	0	315

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

	ДИСЦИПЛИНЫ	
1.3	Профессия юриста и юридическое образование	Юридическое образование. Состязательная система. Юридические профессии.
1.2	Законы в Британии.	Правосудие. Законотворчество. Законодательная власть
1.1	Что такое закон?	Закон и общество. Понятие, признаки и виды законов.
1	1	
1.14	Контракт.	Договорное право.
1.4	Юридические системы Великобритании и США.	Институты права. Правовая система. Законодательный орган.
1.15	Ответственность	Договорное право.
1.5	Конституция.	Понятие, признаки и виды конституций.
1.16	Международное право	Внутригосударственное право. Дипломатическое право.
1.13	Деликт.	Договорное право.
1.11	Уголовное право.	Преступления и наказания. Уголовная ответственность
1.10	Суды в США.	Административная юстиция в США и виды судов
1.9	Суды в Великобритании.	Административная юстиция Великобритании и виды судов.
1.8	Законодательная и исполнительная власть в США.	Конгресс. Законодательство
1.7	Законодательная и исполнительная власть в Великобритании.	Королевский суд. Парламент. Министерство по иностранным делам и делам Содружества.
1.6	Права человека.	Гражданские, политические, социальные, культурные , экономические и др. права человека.
1.12	Преступление и наказание.	Виды преступлений. Система правосудия.