

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 15:22:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Русский язык и литература***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Обучающийся должен: Знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>УК-4.2. Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; формировать системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p>
	<p>УК-4.3. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>

--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на \_1-2 курсе(ах) в \_1-4 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах);
2. систематизация и углубление базовых лингвострановедческих знаний, речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения, письменной речи, и готовности их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в разных сферах делового общения;
3. формирование навыка перевода, умения соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;
4. формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
5. воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;
6. развитие когнитивных и исследовательских умений уровня практического владения устной и письменной формами современного английского языка с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
1.1	Внешность человека	0	1	0	12
1.2	Современный образ жизни	0	1	0	12
1.3	Глобальные проблемы человечества в XXI веке	0	2	0	12
1.4	Устройство на работу	0	2	0	12
1.5	Хобби	0	2	0	12
<b>2</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
2.1	Величайшие достижения человеческой цивилизации	0	2	0	12
2.2	Футурология. Что ждет нас в будущем	0	1	0	12
2.3	Величайшие изобретения человечества	0	1	0	12
2.4	Еда и питание	0	1	0	12
2.5	Путешествие	0	1	0	14
<b>3</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
3.1	Спорт в нашей жизни	0	1	0	16
3.2	Виды транспорта	0	1	0	16
3.3	Защита окружающей среды	0	1	0	16
3.4	Роль иностранных языков в нашей жизни	0	1	0	16
<b>4</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>129</b>
4.1	Россия в современном мире	0	1	0	20
4.2	Средства массовой информации и информационные технологии	0	1	0	22
4.3	Высшее образование	0	1	0	20
4.4	Моя будущая профессия	0	1	0	22
4.5	Литература	0	1	0	20
4.6	Искусство	0	1	0	25
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>315</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

	ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>1</b>		
1.1	Внешность человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание внешности. Что привлекает Вас в другом человеке. Хорошие и плохие качества в человеке</li> <li>2. Времена. Действительный залог. The Present Simple Tense</li> <li>3. The Present Progressive Tense</li> </ol>
1.2	Современный образ жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный стиль жизни. Какие факторы позитивно (негативно) влияют на наш образ жизни. Преимущества (недостатки) жизни в большом (маленьком) городе.</li> <li>2. Времена. Действительный залог. The Past Simple Tense</li> <li>3. The Past Progressive Tense</li> <li>4. Used to/ Would.</li> </ol>
1.3	Глобальные проблемы человечества в XXI веке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический кризис. Пропать между бедными и богатыми. Население и миграция. Голод и этнические конфликты. Современный терроризм.</li> <li>2. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Tense</li> </ol>
1.4	Устройство на работу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самые (не)популярные виды работы сегодня. Подача документов для приема на работу. Написание автобиографии. Собеседование при приеме на работу. Безработица. Кем Вы хотели быть будучи ребенком.</li> <li>2. Must/Have to Don't Have to/ Mustn't</li> </ol>
1.5	Хобби	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важность хобби. Какое у Вас хобби? Действительно ли необходимо его иметь. Что хобби может рассказать о человеке.</li> <li>2. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Progressive Tense</li> </ol>
<b>2</b>		
2.1	Величайшие достижения человеческой цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижения человеческой цивилизации. Культура и мировые религии. Христианство. Ислам.</li> <li>2. Времена. Действительный залог. The Past Perfect Simple</li> <li>3. The Past Perfect</li> </ol>
2.2	Футурология. Что ждет нас в будущем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можете ли Вы представить себя в будущем. Можете ли Вы предсказать что произойдет с землей в далеком будущем. Оптимистично или пессимистично Вы относитесь к будущему. Как можно предсказывать будущее.</li> <li>2. Формы выражения будущего времени. Future Simple/Progressive/Perfect</li> </ol>
2.3	Величайшие изобретения человечества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самые известные изобретения 20 века (в истории). Последние открытия и изобретения. Они облегчают или осложняют нашу жизнь?</li> <li>2. Времена. Страдательный залог.</li> </ol>

2.4	Еда и питание	<p>1. Навыки приготовления пищи – ключ к здоровому питанию. Что Вы предпочитаете: питаться дома или вне дома? Как часто Вы ходите в рестораны Фастфуд. Генетически модифицированные продукты.</p> <p>2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. / Количество</p>
2.5	Путешествие	<p>1. Путешествие. Бронирование билетов, гостиницы. Таможня. Аренда автомобиля. Как Вы предпочитаете путешествовать? Вы предпочитаете путешествовать самостоятельно или в составе туристической группы?</p> <p>2. Условные предложения. Выражение сожаления или желания</p>
<b>3</b>		
3.1	Спорт в нашей жизни	<p>1. Зимние (летние), индивидуальные (командные), контактные, экстремальные, водные, боевые, зрелищные и т.д. виды спорта.</p> <p>2. Прямая и косвенная речь</p>
3.2	Виды транспорта	<p>1. Общественный транспорт. Что Вам (не) нравится в городском, автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте. Как часто Вы перемещаетесь пешком?</p> <p>2. Обращение прямой речи в косвенную</p>
3.3	Защита окружающей среды	<p>1. Образ жизни людей, не наносящий вреда окружающей среде. Почему люди должны бережно относиться к окружающей среде. Какие страны оказывают меньшее воздействие на окружающую среду – развивающиеся или промышленно развитые?</p> <p>2. Согласование времен.</p>
3.4	Роль иностранных языков в нашей жизни	Сколько языков существует в мире. Сколько из них находятся под угрозой исчезновения. Какие иностранные языки изучаются у Вас в университете? Способы обогащения словарного запаса. Насколько хороши Ваши навыки устного, письменного английского?
<b>4</b>		
4.1	Россия в современном мире	Россия – крупнейшая страна в мире. Выдающиеся представители российской литературы, искусства, живописи, скульптуры. Москва, ее достопримечательности
4.2	Средства массовой информации и информационные технологии	Современные средства массовой информации. Сила влияния телевидения. Теле и радио ток-шоу. Пресса. Свобода прессы. Интернет.
4.3	Высшее образование	Система среднего и высшего образования в нашей стране и странах изучаемого языка. Сходство и различия в системах

		<p>высшего образования России, Великобритании и США. Старейшие университеты Великобритании: Оксфорд, Кембридж. Знаменитые университеты США: Йель, Гарвард, Принстон и др. Студенческие традиции. Ученые, писатели, политические деятели, окончившие данные учебные заведения. Университет, в котором я учусь. Профессия, которую я выбрал.</p>
4.4	Моя будущая профессия	<p>Учитель-филолог и информационные технологии. Функции журналиста. Этика журналиста. Закон о клевете. Передача новостей по радио и телевидению.</p>
4.5	Литература	<p>История литературы. Современная литература.</p>
4.6	Искусство	<p>Живопись, скульптура, архитектура, народное творчество, музыка, танец, литература, театр, кино, опера</p>