

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 12:25:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: знать общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; принципы ведения устных деловых переговоров; переводческие приемы и трансформации.</p>
	<p>УК-4.2. Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в</p>	<p>Обучающийся должен: уметь выбирать на иностранном (-ых) языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>

	организации. УК-4.3. Владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	Обучающийся должен: владеть вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах);
 2. систематизация и углубление базовых лингвострановедческих знаний, речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения, письменной речи, и готовности их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в разных сферах делового общения;
 3. формирование навыка перевода, умения соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;
 4. формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
 5. воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;
 6. развитие когнитивных и исследовательских умений уровня практического владения устной и письменной формами современного английского языка с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы.
- Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	144
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	

экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	0	4	0	4
1.1	Внешность человека. Времена. Действительный залог. The Present Simple Tense. The Present Progressive Tense.	0	4	0	4
2	Раздел 2	0	2	0	4
2.1	Ирландия в период 3000 до н.э.	0	2	0	4
3	Раздел 3	0	6	0	8
3.1	Современный образ жизни. Времена. Действительный залог. The Past Simple Tense.	0	6	0	8
4	Раздел 4	0	6	0	8
4.1	Глобальные проблемы человечества в XXI веке. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Tense.	0	6	0	8
5	Раздел 5	0	4	0	6
5.1	Устройство на работу. Must/Have to. Don't Have to/Mustn't.	0	4	0	6
6	Раздел 6	0	4	0	5,8
6.1	Испания в мировой истории.	0	4	0	5,8
7	Раздел 7	0	8	0	6
7.1	Хобби. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Progressive Tense.	0	8	0	6
8	Раздел 8	0	6	0	8
8.1	Величайшие достижения человеческой цивилизации. Времена. Действительный залог. The Past Perfect Simple. The Past Perfect.	0	6	0	8
9	Раздел 9	0	6	0	8
9.1	Турки в эпоху Возрождения. Формы выражения будущего времени. Future	0	6	0	8

	Simple/ Progressive/Perfect.				
10	Раздел 10	0	8	0	8
10.1	Величайшие изобретения человечества. Времена. Страдательный залог.	0	8	0	8
11	Раздел 11	0	4	0	6
11.1	Еда и питание. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. / Количество.	0	4	0	6
12	Раздел 12	0	2	0	5,8
12.1	Эпоха Ренессанса.	0	2	0	5,8
13	Раздел 13	0	8	0	6
13.1	Путешествие. Условные предложения. Выражение сожаления или желания.	0	8	0	6
14	Раздел 14	0	2	0	4
14.1	Итальянское фашистское и немецкое нацистское движения.	0	2	0	4
15	Раздел 15	0	6	0	4
15.1	Спорт в нашей жизни. Прямая и косвенная речь.	0	6	0	4
16	Раздел 16	0	2	0	4
16.1	Английская революция.	0	2	0	4
17	Раздел 17	0	4	0	6
17.1	Конфессии. Обращение прямой речи в косвенную.	0	4	0	6
18	Раздел 18	0	6	0	6
18.1	Защита окружающей среды. Согласование времен.	0	6	0	6
19	Раздел 19	0	2	0	2
19.1	Цивилизация Древнего Египта.	0	2	0	2
20	Раздел 20	0	2	0	2
20.1	Античная Греция.	0	2	0	2
21	Раздел 21	0	2	0	2
21.1	Древний Рим.	0	2	0	2
22	Раздел 22	0	2	0	5,8
22.1	Европа в средние века.	0	2	0	5,8
23	Раздел 23	0	8	0	10
23.1	Роль иностранных языков в нашей жизни.	0	8	0	10
24	Раздел 24	0	8	0	10
24.1	Россия в современном мире.	0	8	0	10
25	Раздел 25	0	8	0	10
25.1	Средства массовой информации и информационные технологии.	0	8	0	10
26	Раздел 26	0	8	0	10
26.1	Высшее образование.	0	8	0	10
27	Раздел 27	0	8	0	10
27.1	Моя будущая профессия.	0	8	0	10
28	Раздел 28	0	8	0	10
28.1	Историки, социологи и раннее современное государство.	0	8	0	10
	Итого	0	144	0	179,4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Внешность человека. Времена. Действительный залог. The Present Simple Tense. The Present Progressive Tense.	Описание внешности. Что привлекает Вас в другом человеке. Хорошие и плохие качества в человеке. Времена. Действительный залог. The Present Simple Tense. The Present Progressive Tense.
2	Раздел 2	
2.1	Ирландия в период 3000 до н.э.	Ирландия в период 3000 до н.э.
3	Раздел 3	
3.1	Современный образ жизни. Времена. Действительный залог. The Past Simple Tense.	Современный стиль жизни. Какие факторы позитивно (негативно) влияют на наш образ жизни. Преимущества (недостатки) жизни в большом (маленьком) городе. Времена. Действительный залог. The Past Simple Tense. The Past Progressive Tense. Used to/ Would.
4	Раздел 4	
4.1	Глобальные проблемы человечества в XXI веке. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Tense.	Экологический кризис. Пропасть между бедными и богатыми. Население и миграция. Голод и этнические конфликты. Современный терроризм. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Tense.
5	Раздел 5	
5.1	Устройство на работу. Must/Have to. Don't Have to/Mustn't.	Самые (не)популярные виды работы сегодня. Подача документов для приема на работу. Написание автобиографии. Собеседование при приеме на работу. Безработица. Кем Вы хотели быть будучи ребенком. Must/Have to. Don't Have to/Mustn't.
6	Раздел 6	
6.1	Испания в мировой истории.	Испания в мировой истории.
7	Раздел 7	
7.1	Хобби. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Progressive Tense.	Важность хобби. Какое у Вас хобби? Действительно ли необходимо его иметь. Что хобби может рассказать о человеке. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Progressive Tense
8	Раздел 8	
8.1	Величайшие достижения человеческой цивилизации. Времена. Действительный залог. The Past Perfect Simple. The Past Perfect.	Достижения человеческой цивилизации. Культура и мировые религии. Христианство. Ислам. Времена. Действительный залог. The Past Perfect Simple. The Past Perfect.
9	Раздел 9	
9.1	Турки в эпоху Возрождения. Формы выражения будущего	Турки в эпоху Возрождения. Формы выражения будущего времени. Future Simple/ Progressive/Perfect.

	времени. Future Simple/ Progressive/Perfect.	
10	Раздел 10	
10.1	Величайшие изобретения человечества. Времена. Страдательный залог.	Самые известные изобретения 20 века (в истории). Последние открытия и изобретения. Они облегчают или осложняют нашу жизнь? Времена. Страдательный залог.
11	Раздел 11	
11.1	Еда и питание. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. / Количество.	Навыки приготовления пищи – ключ к здоровому питанию. Что Вы предпочитаете: питаться дома или вне дома? Как часто Вы ходите в рестораны Фаст фуд. Генетически модифицированные продукты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. / Количество.
12	Раздел 12	
12.1	Эпоха Ренессанса.	Эпоха Ренессанса.
13	Раздел 13	
13.1	Путешествие. Условные предложения. Выражение сожаления или желания.	Путешествие. Бронирование билетов, гостиницы. Таможня. Аренда автомобиля. Как Вы предпочитаете путешествовать? Вы предпочитаете путешествовать самостоятельно или в составе туристической группы? Условные предложения. Выражение сожаления или желания.
14	Раздел 14	
14.1	Итальянское фашистское и немецкое нацистское движения.	Итальянское фашистское и немецкое нацистское движения.
15	Раздел 15	
15.1	Спорт в нашей жизни. Прямая и косвенная речь.	Зимние (летние), индивидуальные (командные), контактные, экстремальные, водные, боевые, зрелищные и т.д. виды спорта. Прямая и косвенная речь.
16	Раздел 16	
16.1	Английская революция.	Английская революция.
17	Раздел 17	
17.1	Конфессии. Обращение прямой речи в косвенную.	Конфессии. Обращение прямой речи в косвенную.
18	Раздел 18	
18.1	Защита окружающей среды. Согласование времен.	Образ жизни людей, не наносящий вреда окружающей среде. Почему люди должны бережно относиться к окружающей среде. Какие страны оказывают меньшее воздействие на окружающую среду – развивающиеся или промышленно развитые? Согласование времен.
19	Раздел 19	
19.1	Цивилизация Древнего Египта.	Цивилизация Древнего Египта.
20	Раздел 20	
20.1	Античная Греция.	Античная Греция.
21	Раздел 21	
21.1	Древний Рим.	Древний Рим.

22	Раздел 22	
22.1	Европа в средние века.	Европа в средние века.
23	Раздел 23	
23.1	Роль иностранных языков в нашей жизни.	Сколько языков существует в мире. Сколько из них находятся под угрозой исчезновения. Какие иностранные языки изучаются у Вас в университете? Способы обогащения словарного запаса. Насколько хороши Ваши навыки устного, письменного английского?
24	Раздел 24	
24.1	Россия в современном мире.	Россия – крупнейшая страна в мире. Выдающиеся представители российской литературы, искусства, живописи, скульптуры. Москва, ее достопримечательности.
25	Раздел 25	
25.1	Средства массовой информации и информационные технологии.	Современные средства массовой информации. Сила влияния телевидения. Теле и радио ток-шоу. Пресса. Свобода прессы. Интернет.
26	Раздел 26	
26.1	Высшее образование.	Система среднего и высшего образования в нашей стране и странах изучаемого языка. Сходство и различия в системах высшего образования России, Великобритании и США. Старейшие университеты Великобритании: Оксфорд, Кембридж. Знаменитые университеты США: Йель, Гарвард, Принстон и др. Студенческие традиции. Ученые, писатели, политические деятели, окончившие данные учебные заведения. Университет, в котором я учусь. Профессия, которую я выбрал.
27	Раздел 27	
27.1	Моя будущая профессия.	Учитель-филолог и информационные технологии. Функции журналиста. Этика журналиста. Закон о клевете. Передача новостей по радио и телевидению.
28	Раздел 28	
28.1	Историки, социологи и раннее современное государство.	Историки, социологи и раннее современное государство.