

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 10:26:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

09.03.03

Прикладная информатика

код

наименование направления

Программа

Мобильные и сетевые технологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знание особенностей артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>	<p>Обучающийся должен знать: фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; лингвистические сведения: -грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка); -лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; -социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); - учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом</p>
	<p>УК-4.2. Умение фонетически</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p>

	<p>правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; -извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); -выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; -догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; -использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; -осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; — осуществлять письменное общение; - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
	<p>УК-4.3. Владение фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; -элементарными навыками оформления речевых

	произношение.	высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; -наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); -основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; -лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
--	---------------	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Русский язык и Культура речи. Обе дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как История и Культурология, изучаемыми в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении Психологии и Педагогики находят широкое применение на уроках иностранного языка, в процессе межличностного общения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующей одноименной школьной дисциплины: умение понимать основное содержание текста; умение различать структурно-смысловые связи текста; навыки применения отдельных лексико-грамматических элементов в письменной речи; умение извлекать основную информацию на слух; самостоятельно формулировать элементарные устные высказывания при ответе на вопрос. Каждый предмет в программе вузовского обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в

требовании гармоничного сочетания естественно-научного и гуманитарного образов мышления.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в1-4семестрах.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,4
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	319

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Семестр 1	0	7	0	105
1.1	Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет	0	2	0	21
1.2	Времена группы Simple	0	2	0	21
1.3	Модальные глаголы	0	1	0	21
1.4	Introduction to computing systems (Введение в компьютерные системы)	0	1	0	21

1.5	Пассивный залог	0	1	0	21
2	Семестр 2	0	7	0	85
2.1	Computing devices (Компьютерные устройства)	0	2	0	21
2.2	Networking (Сеть Интернет)	0	1	0	22
2.3	The user interface (Интерфейс пользователя)	0	2	0	21
2.4	Email (Электронная почта)	0	2	0	21
3	Семестр 3	0	5	0	65
3.1	Images and graphic design (Изображения и графический дизайн)	0	2	0	22
3.2	Web browsing (Веб браузер)	0	1	0	22
3.3	E-commerce (Электронная коммерция)	0	2	0	21
4	Семестр 4	0	5	0	64
4.1	Videoconferencing (Видеоконференция)	0	1	0	22
4.2	Databases and spreadsheets (база данных и электронные таблицы)	0	2	0	21
4.3	History of the Computer (История компьютера)	0	2	0	21
	Итого	0	24	0	319

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Семестр 1	
1.1	Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет	Роль высшего образования для развития личности. Система образования в России и странах изучаемого языка. Уровни образования. Самые известные вузы России. Их история, структура, традиции учебной и внеучебной деятельности. История образования БГУ. Факультеты, программы, выдающиеся выпускники. Научная деятельность и студенческая жизнь.
1.2	Времена группы Simple	Особенности образования грамматических форм Present Simple, Past Simple, Future Simple. Образование отрицательных и вопросительных предложений. Использование данных времён в устной речи
1.3	Модальные глаголы	Модальные глаголы can, could, may, might, must. Особенности образования вопросительной и отрицательной формы предложений с модальными глаголами. Значение глаголов и их употребление в речи
1.4	Introduction to computing systems (Введение в компьютерные системы)	Компьютерная станция. Рабочее место. Персональный компьютер. Мэйнфрэйм
1.5	Пассивный залог	Образование форм глагола в страдательном залоге. Случаи употребления страдательного залога. Особенности образование глагольных форм в страдательном залоге. Особенность пассивной

		конструкции
2	Семестр 2	
2.1	Computing devices (Компьютерные устройства)	Виды компьютерных устройств. Мышь. Клавиатура. Системный блок. Колонки
2.2	Networking (Сеть Интернет)	Интернет. Появление Интернета в жизни человека. Особенности работы в сети Интернет
2.3	The user interface (Интерфейс пользователя)	Создание интерфейса пользователя. Дизайн интерфейса.
2.4	Email (Электронная почта)	Создание адреса электронной почты. Пароль и безопасность электронной почты
3	Семестр 3	
3.1	Images and graphic design (Изображения и графический дизайн)	Создание изображений на компьютере; графический дизайн изображений
3.2	Web browsing (Веб браузер)	Браузер. Создание адреса в сети. Кодировка адреса.
3.3	E-commerce (Электронная коммерция)	Создание коммерческих сайтов. «Электронная торговля».
4	Семестр 4	
4.1	Vide Conferencing (Видеоконференция)	Особенности проведения видеоконференции. Технические сложности в организации видеоконференции
4.2	Databases and spreadsheets (база данных и электронные таблицы)	База данных. Работа с электронными таблицами. Создание базы данных
4.3	History of the Computer (История компьютера)	История создания компьютера. Три поколения компьютеров. Основные компоненты ранних компьютеров.