

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:51:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Технология***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии; уметь выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
	<p>УК-4.2. Умеет создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и</p>	<p>Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на</p>

	<p>результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>	<p>государственном и иностранном языках; уметь следовать основным коммуникативным и этическим нормам, принятым в профессиональном и обиходном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: навыками анализа различных текстов на государственном и иностранном языках.</p>
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Деловое общение на русском языке». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому получаемые знания находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	112
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	139,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>I Семестр</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
1.1	Вводный фонетический курс	0	2	0	4
1.2	Введение в физику	0	2	0	4
1.3	Введение в общенаучную лексику	0	4	0	6
1.4	Основные понятия в грамматике	0	2	0	4
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	0	4	0	4
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	0	4	0	4
<b>2</b>	<b>II семестр</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>30,8</b>
2.1	Существительные	0	4	0	4,8
2.2	Атомы в движении	0	2	0	4
2.3	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	0	6	0	8
2.4	Четыре вида взаимодействия частиц	0	2	0	4
2.5	Структура материи	0	2	0	5
2.6	Основные типы вопросов в английском языке	0	4	0	5
<b>3</b>	<b>III семестр</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>40,6</b>

3.1	Словообразование	0	4	0	4
3.2	Атомы и молекулы	0	2	0	4,6
3.3	Физика сегодня	0	2	0	4
3.4	Времена английского глагола в действительном залоге	0	6	0	6
3.5	От древних мыслителей до Галилея	0	4	0	5
3.6	Страдательный залог	0	6	0	6
3.7	Революция Коперника	0	4	0	5
3.8	Числительные	0	4	0	6
<b>4</b>	<b>III семестр</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
4.1	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	0	4	0	6
4.2	Исаак Ньютон	0	4	0	4
4.3	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	6	0	4
4.4	Наука и технологии	0	4	0	6
4.5	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	6	0	4
4.6	Нужна ли нам ядерная энергия?	0	4	0	4
4.7	Предлоги	0	4	0	4
4.8	Согласование времен. Условные предложения	0	6	0	4
4.9	Загрязнение окружающей среды	0	4	0	6
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>139,4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>I Семестр</b>	
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.2	Введение в физику	Определение физики, какие разделы она включает. Её связь с другими науками.
1.3	Введение в общенаучную лексику	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др.
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др.
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	Чтение формул и уравнений. Решение задач.
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	Достижения Дж.Дж. Томпсона, Дж. Чедвика, Дж. Р. Батлера и др. ученых.
<b>2</b>	<b>II семестр</b>	
2.1	Существительные	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли.
2.2	Атомы в движении	Атомы. Их состав, свойства и поведение.
2.3	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	Употребление глаголов to be, to have, оборота there is/ there are во временных формах группы Indefinite.

2.4	Четыре вида взаимодействия частиц	Ядерное, электромагнитное, слабое и гравитационное взаимодействия частиц.
2.5	Структура материи	Материя: структура и ее составляющие, строение атомов, история открытия.
2.6	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
<b>3</b>	<b>III семестр</b>	
3.1	Словообразование	Словообразовательные суффиксы и префиксы.
3.2	Атомы и молекулы	Строение атома, свойства и природа молекул.
3.3	Физика сегодня	Основные открытия 20го века.
3.4	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
3.5	От древних мыслителей до Галилея	Галилео Галилей заложил основы современной физики, обосновал важность эксперимента.
3.6	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.7	Революция Коперника	Теория Коперника, совершившая революцию в науке средневековья.
3.8	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
<b>4</b>	<b>III семестр</b>	
4.1	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	Теория относительности Альберта Эйнштейна. Открытия Ньютона и Рутерфорда.
4.2	Исаак Ньютон	Биография и открытия Ньютона.
4.3	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
4.4	Наука и технологии	Связь научных открытий с новыми технологиями. Разработка и внедрение.
4.5	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
4.6	Нужна ли нам ядерная энергия?	Дискуссия ученых. Доводы «за» и «против».
4.7	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
4.8	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
4.9	Загрязнение окружающей среды	Загрязнение окружающей среды: виды, причины, последствия, пути решения.