

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:59:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***02.03.03***

***Математическое обеспечение и администрирование информационных систем***

код

наименование направления

Программа

***Сетевое программирование и администрирование информационных систем***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знание особенностей артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>	<p>Обучающийся должен знать: фонетико-орфографические сведения:                      - базовые фонетические стандарты иностранного языка;                      - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;                      лингвистические сведения:                      -грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);                      -лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);                      -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;                      -социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);                      - учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом</p>
	<p>УК-4.2. Умение фонетически правильно произносить</p>	<p>Обучающийся должен уметь:                      -использовать различные</p>

	<p>гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>	<p>формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлекать информацию из аудиотекста (аудирование);</li> <li>-выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;</li> <li>-догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> <li>-использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</li> <li>-осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);</li> <li>использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> <li>— осуществлять письменное общение;</li> <li>- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;</li> <li>- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Владение фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;</li> <li>-элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и</li> </ul>

		лексическими нормами устной и письменной речи; -наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); -основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; -лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Русский язык и Культура речи. Обе дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как История и Культурология, изучаемыми в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении Психологии и Педагогики находят широкое применение на уроках иностранного языка, в процессе межличностного общения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующей одноименной школьной дисциплины: умение понимать основное содержание текста; умение различать структурно-смысловые связи текста; навыки применения отдельных лексико-грамматических элементов в письменной речи; умение извлекать основную информацию на слух; самостоятельно формулировать элементарные устные высказывания при ответе на вопрос. Каждый предмет в программе вузовского обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественно-научного и гуманитарного образов

мышления.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 1-4 семестрах.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	84
другие формы контактной работы (ФКР)	1,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	131,6

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2
экзамен	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
1.1	Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет	0	2	0	4
1.2	Времена группы Simple	0	2	0	4
1.3	Information Technology (Информационные технологии)	0	2	0	4
1.4	Времена группы Continuous	0	2	0	4
1.5	Модальные глаголы	0	2	0	4
1.6	Introduction to computing systems (Введение в компьютерные системы)	0	2	0	4

1.7	Пассивный залог	0	2	0	3
1.8	Inside the computer (Составляющие компьютера)	0	2	0	3
1.9	Словообразование	0	2	0	3
1.10	The user interface (интерфейс юзера)	0	2	0	4
1.11	Computing devices (Компьютерные устройства)	0	2	0	4
1.12	Networking (Сеть Интернет)	0	3	0	4
1.13	Рубежный контроль	0	3	0	4
<b>2</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>43,6</b>
2.1	Word processing (Обработка текста)	0	3	0	4
2.2	Email (Электронная почта)	0	3	0	4
2.3	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	4	0	6
2.4	Рубежный контроль	0	4	0	6
2.5	Images and graphic design (Изображения и графический дизайн)	0	2	0	3
2.6	Времена группы Perfect	0	2	0	3
2.7	Web browsing (Веб браузер)	0	2	0	3
2.8	Неличные формы глагола	0	2	0	2,6
2.9	Programming Languages (Язык программирования)	0	2	0	3
2.10	E-commerce (Электронная коммерция)	0	2	0	3
2.11	Database (База данных)	0	2	0	3
2.12	Рубежный контроль	0	2	0	3
<b>3</b>	<b>Семестр 3</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
3.1	Videoconferencing (Видеоконференция)	0	2	0	3
3.2	Databases and spreadsheets (база данных и электронные таблицы)	0	2	0	4
3.3	History of the Computer (История компьютера)	0	2	0	4
3.4	Evolution of the Firewall Industry (Эволюция брандмауэра)	0	6	0	6
3.5	Analysis and design (Анализ и дизайн)	0	2	0	2
3.6	Files and File System Security (Файлы и файловая система)	0	2	0	5
3.7	Cloud Computing	0	2	0	3
3.8	Information Technology specialist job description (Специалист в области информационных технологий)	0	4	0	4
3.9	Writing IT-specialist resume (Составление резюме IT-специалиста)	0	2	0	3
3.10	Рубежный контроль	0	2	0	5
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>131,6</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>Семестр 1</b>	
1.1	Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет	Роль высшего образования для развития личности. Система образования в России и странах изучаемого языка. Уровни образования. Самые известные вузы России. Их история, структура, традиции учебной и внеучебной деятельности. История образования БГУ. Факультеты, программы, выдающиеся выпускники. Научная деятельность и студенческая жизнь.
1.2	Времена группы Simple	Особенности образования грамматических форм Present Simple, Past Simple, Future Simple. Образование отрицательных и вопросительных предложений. Использование данных времён в устной речи
1.3	Information Technology (Информационные технологии)	Программное обеспечение. Написание кода. Организация данных. Безопасность программного обеспечения. Техническая поддержка.
1.4	Времена группы Continuous	Особенности образования грамматических форм глаголов во временах Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Употребление этих форм в устной речи.
1.5	Модальные глаголы	Модальные глаголы can, could, may, might, must. Особенности образования вопросительной и отрицательной формы предложений с модальными глаголами. Значение глаголов и их употребление в речи
1.6	Introduction to computing systems (Введение в компьютерные системы)	Компьютерная станция. Рабочее место. Персональный компьютер. Мэйнфрэйм
1.7	Пассивный залог	Образование форм глагола в страдательном залоге. Случаи употребления страдательного залога. Особенности образования глагольных форм в страдательном залоге. Особенность пассивной конструкции
1.8	Inside the computer (Составляющие компьютера)	Материнская плата. Источник питания. Процессор. Корпус. Карта расширения.
1.9	Словообразование	Особенности образования новых слов в английском языке: суффиксы (-tion, -ness, -less, -ive, -y, ous, -ment, etc.), приставки (un-, dis-, re-, etc.). Образование существительных, прилагательных и наречий. Значение суффиксов и приставок при образовании различных частей речи
1.10	The user interface (интерфейс юзера)	Создание интерфейс пользователя. Дизайн интерфейса.
1.11	Computing devices (Компьютерные устройства)	Виды компьютерных устройств. Мышь. Клавиатура. Системный блок. Колонки
1.12	Networking (Сеть Интернет)	Интернет. Появление Интернета в жизни человека. Особенности работы в сети Интернет

1.13	Рубежный контроль	Проверка знаний по пройденным темам.
<b>2</b>	<b>Семестр 2</b>	
2.1	Word processing (Обработка текста)	Работа с текстовым редактором. Создание текстового документа.
2.2	Email (Электронная почта)	Создание адреса электронной почты. Пароль и безопасность электронной почты
2.3	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы can, could, may, might, must. Особенности образования вопросительной и отрицательной формы предложений с модальными глаголами. Значение глаголов и их употребление в речи
2.4	Рубежный контроль	Проверка знаний по пройденным темам.
2.5	Images and graphic design (Изображения и графический дизайн)	Создание изображений на компьютере; графический дизайн изображений
2.6	Времена группы Perfect	Особенности образования грамматических форм времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Образование отрицательных и вопросительных предложений во временах Perfect. Использование грамматически форм в текстах профессиональной тематики и в устной речи.
2.7	Web browsing (Веб браузер)	Браузер. Создание адреса в сети. Кодировка адреса.
2.8	Неличные формы глагола	Инфинитивные конструкции в английском языке. Особенности образования причастия I в английском языке и его употребления в различных синтаксических конструкциях. Причастие II (причастие прошедшего времени) и его синтаксические функции.
2.9	Programming Languages (Язык программирования)	Языки программирования: C+, C++, C+++. Написание программ с различной кодировкой
2.10	E-commerce (Электронная коммерция)	Создание коммерческих сайтов. «Электронная торговля».
2.11	Database (База данных)	База данных. Создание базы данных.
2.12	Рубежный контроль	Проверка знаний по пройденным темам.
<b>3</b>	<b>Семестр 3</b>	
3.1	Videoconferencing	Особенности проведения видеоконференции.



	(Видеоконференция)	Технические сложности в организации видеоконференции
3.2	Databases and spreadsheets (база данных и электронные таблицы)	База данных. Работа с электронными таблицами. Создание базы данных
3.3	History of the Computer (История компьютера)	История создания компьютера. Три поколения компьютеров. Основные компоненты ранних компьютеров.
3.4	Evolution of the Firewall Industry (Эволюция брандмауэра)	Брандмауэр. Доступ в Интернет. Конфиденциальность информации в компьютерах.
3.5	Analysis and design (Анализ и дизайн)	Резюме. Особенности составление резюме. Составление резюме специалиста в области информационных технологий
3.6	Files and File System Security (Файлы и файловая система)	Объектно-ориентированная парадигма. Методология обработки данных. Системы C++ и системы C+++
3.7	Cloud Computing	Виды разрешений. Текстовая атрибутика. Идентификация директивных разрешений.
3.8	Information Technology specialist job description (Специалист в области информационных технологий)	Возможность управления большим количеством компьютера через сеть Облако. История «облачной» компьютеризации. Распределённые вычисления в сети
3.9	Writing IT-specialist resume (Составление резюме IT-специалиста)	Требования к специалистам в области информационных технологий. Особенности работы на компьютере. Необходимое оборудование для работы.
3.10	Рубежный контроль	Проверка знаний по пройденным темам.