

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:05:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Специальность

21.05.05

Физические процессы горного или нефтегазового производства

код

наименование специальности

Программа

специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Обучающийся должен: Осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
	УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Обучающийся должен: Составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Обучающийся должен: Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у студентов способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2. формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах);
3. систематизация и углубление базовых лингвострановедческих знаний, речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения, письменной речи, и готовности их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в разных сферах делового общения;
4. формирование навыка перевода, умения соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;

5. формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
 6. воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;
 7. развитие когнитивных и исследовательских умений уровня практического владения устной и письменной формами современного английского языка с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы.
- Дисциплина реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	225

Формы контроля	Семестры
зачет	1
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		0	4	0	68
1.1	Внешность человека. Современный образ жизни. Глобальные проблемы человечества в XXI веке	0	2	0	34
1.2	Устройство на работу. Хобби	0	2	0	34
2		0	4	0	64
2.1	Величайшие достижения и изобретения человеческой цивилизации. Футурология. Что ждет нас в будущем	0	2	0	32
2.2	Еда и питание. Путешествие	0	2	0	32
3		0	6	0	93
3.1	Спорт в нашей жизни.	0	1	0	15
3.2	Виды транспорта. Защита окружающей среды	0	1	0	16
3.3	Роль иностранных языков в нашей жизни	0	1	0	15
3.4	Россия в современном мире	0	1	0	16
3.5	Средства массовой информации и информационные технологии	0	1	0	15
3.6	Высшее образование. Моя будущая профессия	0	1	0	16
	Итого	0	14	0	225

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Внешность человека. Современный образ жизни. Глобальные проблемы человечества в XXI веке	<p>Описание внешности. Что привлекает Вас в другом человеке. Хорошие и плохие качества в человеке. Тема: Времена. Действительный залог. The Present Simple Tense The Present Progressive Tense</p> <p>Современный стиль жизни. Какие факторы позитивно (негативно) влияют на наш образ жизни. Преимущества (недостатки) жизни в большом (маленьком) городе. Тема: Времена. Действительный залог. The Past Simple Tense The Past Progressive Tense Used to/ Would.</p> <p>Экологический кризис. Пропасть между бедными и богатыми. Население и миграция. Голод и этнические конфликты. Современный терроризм. Тема: Времена. Действительный залог. The Present Perfect Tense</p>
1.2	Устройство на работу.	Самые (не)популярные виды работы сегодня. Подача

	Хобби	<p>документов для приема на работу. Написание автобиографии. Собеседование при приеме на работу. Безработица. Кем Вы хотели быть будучи ребенком. Must/Have to Don`t Have to/Mustn` t</p> <p>Важность хобби. Какое у Вас хобби? Действительно ли необходимо его иметь. Что хобби может рассказать о человеке.</p> <p>Времена. Действительный залог.</p> <p>The Present Perfect Progressive Tense</p>
2		
2.1	<p>Величайшие достижения и изобретения человеческой цивилизации. Футурология. Что ждет нас в будущем</p>	<p>Достижения человеческой цивилизации. Культура и мировые религии. Христианство. Ислам.</p> <p>Времена. Действительный залог.</p> <p>The Past Perfect Simple</p> <p>The Past Perfect</p> <p>Можете ли Вы представить себя в будущем. Можете ли Вы предсказать что произойдет с землей в далеком будущем. Оптимистично или пессимистично Вы относитесь к будущему. Как можно предсказывать будущее.</p> <p>Формы выражения будущего времени.</p> <p>FutureSimple/Progressive/Perfect</p> <p>Самые известные изобретения 20 века (в истории). Последние открытия и изобретения. Они облегчают или осложняют нашу жизнь?</p> <p>Времена. Страдательный залог.</p>
2.2	<p>Еда и питание. Путешествие</p>	<p>Навыки приготовления пищи – ключ к здоровому питанию. Что Вы предпочитаете: питаться дома или вне дома? Как часто Вы ходите в рестораны Фастфуд. Генетически модифицированные продукты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. / Количество</p> <p>Путешествие. Бронирование билетов, гостиницы. Таможня. Аренда автомобиля. Как Вы предпочитаете путешествовать? Вы предпочитаете путешествовать самостоятельно или в составе туристической группы? Условные предложения. Выражение сожаления или желания</p>
3		
3.1	<p>Спорт в нашей жизни.</p>	<p>Зимние (летние), индивидуальные (командные), контактные, экстремальные, водные, боевые, зрелищные и т.д. виды спорта.</p> <p>Прямая и косвенная речь</p>
3.2	<p>Виды транспорта. Защита окружающей среды</p>	<p>Общественный транспорт. Что Вам (не) нравится в городском, автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте. Как часто Вы перемещаетесь пешком?</p> <p>Обращение прямой речи в косвенную</p>

		<p>Образ жизни людей, не наносящий вреда окружающей среде. Почему люди должны бережно относиться к окружающей среде. Какие страны оказывают меньшее воздействие на окружающую среду – развивающиеся или промышленно развитые? Согласование времен.</p>
3.3	Роль иностранных языков в нашей жизни	<p>Сколько языков существует в мире. Сколько из них находятся под угрозой исчезновения. Какие иностранные языки изучаются у Вас в университете? Способы обогащения словарного запаса. Насколько хороши Ваши навыки устного, письменного английского?</p>
3.4	Россия в современном мире	<p>Россия – крупнейшая страна в мире. Выдающиеся представители российской литературы, искусства, живописи, скульптуры. Москва, ее достопримечательности</p>
3.5	Средства массовой информации и информационные технологии	<p>Современные средства массовой информации. Сила влияния телевидения. Теле и радио ток-шоу. Пресса. Свобода прессы. Интернет</p>
3.6	Высшее образование. Моя будущая профессия	<p>Система среднего и высшего образования в нашей стране и странах изучаемого языка. Сходство и различия в системах высшего образования России, Великобритании и США. Старейшие университеты Великобритании: Оксфорд, Кембридж. Знаменитые университеты США: Йель, Гарвард, Принстон и др. Студенческие традиции. Ученые, писатели, политические деятели, окончившие данные учебные заведения. Университет, в котором я учусь. Профессия, которую я выбрал. Физические процессы горного или нефтегазового производства</p>