

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2023 19:54:44  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***01.03.02***

***Прикладная математика и информатика***

код

наименование направления

Программа

***Программирование мобильных, облачных и интеллектуальных систем***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знание особенностей артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>	<p>Обучающийся должен: знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>УК-4.2. Умение фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>

	УК-4.3. Владение фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.	Обучающийся должен: владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	144
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179,4

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
-----------------------	-----------------

зачет	1, 2, 3
экзамен	4

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>51</b>
1.1	Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет	0	4	0	5
1.2	Времена группы Simple	0	4	0	5
1.3	Information Technology (Информационные технологии)	0	4	0	5
1.4	Времена группы Continuous	0	4	0	5
1.5	Модальные глаголы	0	4	0	5
1.6	Introduction to computing systems (Введение в компьютерные системы)	0	4	0	5
1.7	Пассивный залог	0	4	0	5
1.8	Inside the computer (Составляющие компьютера)	0	4	0	5
1.9	Словообразование	0	4	0	5
1.10	Рубежный контроль	0	5	0	6
<b>2</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
2.1	Computing devices (Компьютерные устройства)	0	4	0	5
2.2	Networking (Сеть Интернет)	0	4	0	5
2.3	The user interface (Интерфейс пользователя)	0	4	0	5
2.4	Word processing (Обработка текста)	0	4	0	5
2.5	Email (Электронная почта)	0	4	0	5
2.6	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	4	0	5
2.7	Рубежный контроль	0	4	0	6
<b>3</b>	<b>Семестр 3</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
3.1	Images and graphic design (Изображения и графический дизайн)	0	4	0	5
3.2	Времена группы Perfect	0	4	0	5
3.3	Web browsing (Веб браузер)	0	5	0	5
3.4	Неличные формы глагола	0	4	0	5
3.5	Programming Languages (Язык программирования)	0	4	0	5

3.6	E-commerce (Электронная коммерция)	0	4	0	5
3.7	Database (База данных)	0	4	0	5
3.8	Рубежный контроль	0	4	0	6
<b>4</b>	<b>Семестр 4</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>51,4</b>
4.1	Videoconferencing (Видеоконференция)	0	4	0	5
4.2	Databases and spreadsheets (база данных и электронные таблицы)	0	4	0	5
4.3	History of the Computer (История компьютера)	0	4	0	5
4.4	Evolution of the Firewall Industry (Эволюция брандмауэра)	0	4	0	5
4.5	Analysis and design (Анализ и дизайн)	0	4	0	5
4.6	Files and File System Security (Файлы и файловая система)	0	4	0	5
4.7	Cloud Computing	0	5	0	5
4.8	Information Technology specialist job description (Специалист в области информационных технологий)	0	4	0	5
4.9	Writing IT-specialist resume (Составление резюме IT-специалиста)	0	4	0	5
4.10	Рубежный контроль	0	5	0	6,4
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>179,4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Семестр 1</b>	
1.1	Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет	Роль высшего образования для развития личности. Система образования в России и странах изучаемого языка. Уровни образования. Самые известные вузы России. Их история, структура, традиции учебной и внеучебной деятельности. История образования БГУ. Факультеты, программы, выдающиеся выпускники. Научная деятельность и студенческая жизнь.
1.2	Времена группы Simple	Особенности образования грамматических форм Present Simple, Past Simple, Future Simple. Образование отрицательных и вопросительных предложений. Использование данных времён в устной речи
1.3	Information Technology (Информационные технологии)	Программное обеспечение. Написание кода. Организация данных. Безопасность программного обеспечения. Техническая поддержка.
1.4	Времена группы Continuous	Особенности образования грамматических форм глаголов во временах Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Употребление этих форм в устной речи.

1.5	Модальные глаголы	Модальные глаголы can, could, may, might, must. Особенности образования вопросительной и отрицательной формы предложений с модальными глаголами. Значение глаголов и их употребление в речи
1.6	Introduction to computing systems (Введение в компьютерные системы)	Компьютерная станция. Рабочее место. Персональный компьютер. Мэйнфрэйм
1.7	Пассивный залог	Образование форм глагола в страдательном залоге. Случаи употребления страдательного залога. Особенности образование глагольных форм в страдательном залоге. Особенность пассивной конструкции.
1.8	Inside the computer (Составляющие компьютера)	Материнская плата. Источник питания. Процессор. Корпус. Карта расширения.
1.9	Словообразование	Особенности образования новых слов в английском языке: суффиксы (-tion, -ness, -less, -ive, -y, ous, -ment, etc.), приставки (un-, dis-, re-, etc.). Образование существительных, прилагательных и наречий. Значение суффиксов и приставок при образовании различных частей речи.
1.10	Рубежный контроль	Проверка знаний по пройденным темам.
<b>2</b>	<b>Семестр 2</b>	
2.1	Computing devices (Компьютерные устройства)	Виды компьютерных устройств. Мышь. Клавиатура. Системный блок. Колонки
2.2	Networking (Сеть Интернет)	Интернет. Появление Интернета в жизни человека. Особенности работы в сети Интернет
2.3	The user interface (Интерфейс пользователя)	Создание интерфейс пользователя. Дизайн интерфейса.
2.4	Word processing (Обработка текста)	Работа с текстовым редактором. Создание текстового документа.
2.5	Email (Электронная почта)	Создание адреса электронной почты. Пароль и безопасность электронной почты
2.6	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы can, could, may, might, must. Особенности образования вопросительной и отрицательной формы предложений с модальными глаголами. Значение глаголов и их употребление в речи
2.7	Рубежный контроль	Проверка знаний по пройденным темам.

<b>3</b>	<b>Семестр 3</b>	
3.1	Images and graphic design (Изображения и графический дизайн)	Создание изображений на компьютере; графический дизайн изображений
3.2	Времена группы Perfect	Особенности образования грамматических форм времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Образование отрицательных и вопросительных предложений во временах Perfect. Использование грамматически форм в текстах профессиональной тематики и в устной речи.
3.3	Web browsing (Веб браузер)	Браузер. Создание адреса в сети. Кодировка адреса.
3.4	Неличные формы глагола	Инфинитивные конструкции в английском языке. Особенности образования причастия I в английском языке и его употребления в различных синтаксических конструкциях. Причастие II (причастие прошедшего времени) и его синтаксические функции.
3.5	Programming Languages (Язык программирования)	Языки программирования: C+, C++, C+++. Написание программ с различной кодировкой
3.6	E-commerce (Электронная коммерция)	Создание коммерческих сайтов. «Электронная торговля».
3.7	Database (База данных)	База данных. Создание базы данных.
3.8	Рубежный контроль	Проверка знаний по пройденным темам.
<b>4</b>	<b>Семестр 4</b>	
4.1	Videoconferencing (Видеоконференция)	Особенности проведения видеоконференции. Технические сложности в организации видеоконференции
4.2	Databases and spreadsheets (база данных и электронные таблицы)	База данных. Работа с электронными таблицами. Создание базы данных
4.3	History of the Computer (История компьютера)	История создания компьютера. Три поколения компьютеров. Основные компоненты ранних компьютеров.
4.4	Evolution of the Firewall Industry (Эволюция брандмауэра)	Брандмауэр. Доступ в Интернет. Конфиденциальность информации в компьютерах.
4.5	Analysis and design (Анализ и	Резюме. Особенности составление резюме.

	дизайн)	Составление резюме специалиста в области информационных технологий
4.6	Files and File System Security (Файлы и файловая система)	Объектно-ориентированная парадигма. Методология обработки данных. Системы C++ и системы C+++
4.7	Cloud Computing	Виды разрешений. Текстовая атрибутика. Идентификация директивных разрешений.
4.8	Information Technology specialist job description (Специалист в области информационных технологий)	Возможность управления большим количеством компьютера через сеть Облако. История «облачной» компьютеризации. Распределённые вычисления в сети
4.9	Writing IT-specialist resume (Составление резюме IT-специалиста)	Требования к специалистам в области информационных технологий. Особенности работы на компьютере. Необходимое оборудование для работы.
4.10	Рубежный контроль	Проверка знаний по пройденным темам.