

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен знать: особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p>	<p>Обучающийся должен уметь: фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет: реализацией</p>	<p>Обучающийся должен владеть</p>

	способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,4
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	253

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2
экзамен	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
1.1	Число имени существительного. Life-secue in Extreme Situation	0	1	0	15
1.2	Личные и притяжательные местоимения. Earthquake Hits Indonesia and Solomon Islands.	0	1	0	17
1.3	Глагол TO BE. How to Survive an Earthquakes (part I).	0	1	0	17
1.4	Оборот THERE IS / THERE ARE. How to Survive an Earthquakes (part II).	0	1	0	17
<b>2</b>	<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
2.1	Степени сравнения имен прилагательных. Devastation Caused by Tsunami.	0	1	0	17
2.2	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Air Incidents.	0	2	0	17
<b>3</b>	<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
3.1	Артикли. Emergency Response.	0	1	0	17
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Electrical Accidents.	0	1	0	17
<b>4</b>	<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>119</b>
4.1	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). First Aid (part I).	0	1	0	17
4.2	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). First Aid (part II).	0	1	0	17
4.3	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). First Aid (part III).	0	1	0	17
4.4	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Breaking a Bone.	0	1	0	17
4.5	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). First Aid for Francrures.	0	1	0	17
4.6	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее заверенное время).	0	2	0	17

	Rescue from Burning Buildings.				
4.7	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). A European Sahara?	0	2	0	17
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>253</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>1 курс 1 семестр</b>	
1.1	Число имени существительного. Life-secue in Extreme Situation	Образование множественного числа имени существительного: - окончание -S / -ES - слова исключения - ИС, которые употребляются с глаголом только в ед.ч. - ИС, которые употребляются с глаголом только во мн.ч. - ИС, имеющие одинаковую форму в ед.ч и во мн.ч. Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.2	Личные и притяжательные местоимения. Earthquake Hits Indonesia and Solomon Islands.	Образование и употребление личных и притяжательных местоимений: - именительный падеж - объектный падеж - простая форма - абсолютная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.3	Глагол TO BE. How to Survive an Earthquakes (part I).	Образование и употребление глагола TO BE: - случаи употребления - способы образования (число, время) - положительная, отрицательная, вопросительная формы Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.4	Оборот THERE IS / THERE ARE. How to Survive an Earthquakes (part II).	Образование и употребление оборота THERE IS / ARE: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>2</b>	<b>1 курс 2 семестр</b>	
2.1	Степени сравнения имен прилагательных. Devastation Caused by Tsunami.	Образование и употребление степени сравнения имени прилагательного: - односложные и некоторые двусложные имена прилагательные

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- многосложные имена прилагательные</li> <li>- слова исключения</li> <li>- имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.2	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Air Incidents.	<p>Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
<b>3</b>	<b>2 курс 3 семестр</b>	
3.1	Артикли. Emergency Response.	<p>Образование и употребление артиклей в английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределенный артикль</li> <li>- определенный артикль</li> <li>- нулевой артикль</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Electrical Accidents.	<p>Образование и употребление настоящего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвердительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> <li>- глаголы чувственного восприятия</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
<b>4</b>	<b>2 курс 4 семестр</b>	
4.1	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). First Aid (part I).	<p>Образование и употребление прошедшего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвердительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> <li>- глаголы чувственного восприятия</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4.2	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). First Aid (part II).	<p>Образование и употребление будущего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвердительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> <li>- глаголы чувственного восприятия</li> </ul> <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4.3	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). First Aid (part III).	<p>Образование и употребление настоящего простого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвердительная форма</li> <li>- отрицательная форма</li> <li>- вопросительная форма</li> </ul>

		Чтение, перевод текста. Выполнение до-и послетекстовых упражнений.
4.4	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Breaking a Bone.	Образование и употребление прошедшего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до-и послетекстовых упражнений.
4.5	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). First Aid for Fractures.	Образование и употребление будущего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до-и послетекстовых упражнений.
4.6	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Rescue from Burning Buildings.	Образование и употребление настоящего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до-и послетекстовых упражнений.
4.7	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). A European Sahara?	Образование и употребление прошедшего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до-и послетекстовых упражнений.